

Program wychowawczo-profilaktyczny

Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Jana Dobrogosta

Krasińskiego w Węgrowie

w roku szkolnym 2026/2027

Podstawa prawna:

Ustawa z 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59) - art. 26, art. 84 ust. 2 pkt 1 i ust. 3.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r. poz. 356).

Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 11 marca 2026 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej (Dz.U. 2026 poz. 378).

Wstęp

Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Jana Dobrogosta Krasieńskiego w Węgrowie obejmuje systemowe działania wspomagające wszechstronny rozwój ucznia, rozwijające jego samodzielność, sprawczość i odpowiedzialność za własny rozwój.

Podstawą naszych działań są uniwersalne zasady etyki i respektowanie chrześcijańskiego systemu wartości. Kształtujemy postawy obywatelskie i patriotyczne. Wychowujemy do wartości i respektowania norm społecznych. Dbamy o piękno języka ojczystego i kulturę osobistą. Zwracamy szczególną uwagę na bezpieczeństwo i profilaktykę uzależnień. Podkreślamy znaczenie uczciwości i rzetelnej pracy. Zapewniamy wysoką jakość kształcenia oraz wsparcie psychologiczno-pedagogiczne z uwzględnieniem zróżnicowania potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów.

Młodzi ludzie mają możliwość niesienia pomocy potrzebującym poprzez działalność w wolontariacie młodzieżowym, podejmując działania na rzecz innych rozwijając poczucie wpływu na życie szkolnej i lokalnej społeczności.

Szkoła kształtuje u uczniów szacunek dla wspólnego dobra, rodziny, społeczności lokalnej, poczucie odpowiedzialności za siebie i innych, a także poszanowanie polskiego dziedzictwa kulturowego i historycznego. Rozwija ciekawość, uczy przedsiębiorczości i kreatywności, promuje zdrowy styl życia. Kształtuje umiejętność krytycznego myślenia, samodzielnego

poszukiwania i weryfikowania informacji oraz wykorzystywania zdobytej wiedzy w praktycznych sytuacjach. W procesie edukacyjnym wykorzystujemy narzędzia i zasoby cyfrowe oraz metody kształcenia na odległość. Uczymy bezpiecznego i efektywnego korzystania z technologii cyfrowej w tym świadomego i odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji oraz rozwijamy higienę cyfrową i bezpieczeństwo w sieci.

Program wychowawczo-profilaktyczny powstał zgodnie z kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027.

W dokumencie zostały uwzględnione wnioski z diagnozy potrzeb rozwojowych uczniów, rodziców, nauczycieli, pracowników szkoły. Działania podejmowane w ramach programu wspierają rodziców w procesie wychowania dzieci.

W osiągnięciu tego celu pomaga realizacja elementów programu wychowawczo – profilaktycznego „Spójrz inaczej”, opracowanego przez ekspertów w dziedzinie psychologii i pedagogiki.

Misja szkoły

Dążymy do tego, aby nasz uczeń był kreatywny, sprawczy i samodzielny w podejmowaniu decyzji, odpowiedzialny za swoje postępowanie i przyszłość, umiał pracować w zespole, cenił takie wartości jak rodzina, patriotyzm, uczciwość, przyjaźń, zdrowie, empatia. Staramy się, aby szkoła cieszyła się uznaniem lokalnego środowiska i zaufaniem rodziców, a jej pracownicy mieli satysfakcję z wykonywanej pracy. Naszym celem jest troska o wszechstronny rozwój młodych ludzi, przygotowanie ich do wyboru dalszej drogi kształcenia i świadomego udziału w życiu społecznym, a także rozwijanie umiejętności samodzielnego uczenia się, krytycznego myślenia i wykorzystywania wiedzy w praktyce.

Wizja szkoły

Szkoła osiąga wysokie wyniki nauczania, wychowania i opieki, kształtuje postawy patriotyczne, prozdrowotne, ekologiczne, realizuje edukację informatyczną, wyrównuje szanse edukacyjne, rozwija uzdolnienia uczniów, organizuje pomoc

psychologiczno-pedagogiczna oraz realizuje projekty zewnętrzne.

Wyróżniają nas zaangażowana i kreatywna kadra pedagogiczna, przyjazne relacje nauczycieli z uczniami, bardzo dobra współpraca z rodzicami, zaangażowanie w życie miasta. Kluczowe są dla nas uniwersalne zasady etyki. Wyróżniają nas nowoczesne wyposażenie szkoły, skuteczne metody nauczania, dbanie o edukację włączającą, realizacja innowacji pedagogicznych. W programach nauczania wykorzystujemy narzędzia i zasoby cyfrowe, w tym narzędzia wspierające proces uczenia się i sztuczną inteligencję, ucząc świadomego, bezpiecznego i odpowiedzialnego ich wykorzystywania. W razie potrzeby stosujemy zdalne nauczanie i kształcenie na odległość. Jesteśmy dumni z osiągnięć naszych uczniów i absolwentów, ich sukcesów edukacyjnych, artystycznych, sportowych, z zaangażowania społecznego, a także z ich samodzielności, aktywności, podejmowanych inicjatyw i odpowiedzialności za własny rozwój.

Sylwetka absolwenta

Absolwent Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Jana Dobrogosta Krasieńskiego w Węgrowie:

kultywuje tradycje narodowe, szanuje symbole narodowe i europejskie, dba o miejsca pamięci narodowej, zna ważne wydarzenia i postacie związane z historią Polski, rozwija zainteresowania i pasje, jest kreatywny, przedsiębiorczy, posługuje się nowoczesną technologią informacyjną, korzysta z technologii cyfrowych w sposób świadomy, bezpieczny i odpowiedzialny, wykorzystuje zdobytą wiedzę w praktyce, myśli krytycznie, analizuje informacje i wyciąga wnioski, jest odpowiedzialny, uczciwy, obowiązkowy i ambitny, wyznacza sobie cele i dąży do ich realizacji, wykazuje się sprawczością, podejmuje inicjatywę i bierze odpowiedzialność za swoje decyzje, dba o zdrowy styl życia, o swoje zdrowie psychiczne, rozpoznaje emocje i potrafi szukać wsparcia w sytuacjach trudnych, niesie bezinteresowną pomoc potrzebującym, potrafi współpracować w grupie, rozwiązywać problemy, samodzielnie poszukiwać informacji, rozwijać swoje kompetencje, zna swoją wartość, swoje prawa, respektuje prawa

i poglądy innych ludzi, jest asertywny, wyróżnia się kulturą osobistą, przestrzega zasad obowiązujących w szkole.

Główne cele programu wychowawczo-profilaktycznego:

1. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych, w tym edukacji zdrowotnej i doradztwa zawodowego. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, kształtowanie umiejętności rozpoznawania własnych potrzeb, emocji i możliwości oraz rozwijanie umiejętności korzystania ze wszechstronnego wsparcia specjalistów.
2. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb z uwzględnieniem budowania poczucia przynależności, wzajemnego szacunku i współpracy w zróżnicowanej społeczności szkolnej.
3. Rozwijanie umiejętności nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji. Korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych, rozwijanie umiejętności świadomego, bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z technologii cyfrowych, w tym narzędzi sztucznej inteligencji oraz oceny wiarygodności informacji.
4. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb, możliwości i zainteresowań uczniów oraz tworzeniem warunków do aktywnego i samodzielnego uczestnictwa w procesie uczenia się.
5. Respektowanie norm społecznych, kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich, poszanowanie polskiego

dziedzictwa kulturowego i historycznego, rozwijanie poczucia odpowiedzialności za wspólnotę szkolną, lokalną i obywatelską oraz kształtowanie gotowości do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym.

6. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia społecznej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno oraz podejmowanie odpowiedzialnych decyzji, rozwijanie sprawczości uczniów, samodzielności w podejmowaniu decyzji, odpowiedzialności za własne działania oraz umiejętności współpracy i rozwiązywania sytuacji problemowych.
7. Promocja zdrowego stylu życia, ze szczególnym uwzględnieniem profilaktyki uzależnień. Kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie dobrostanu psychicznego i fizycznego uczniów oraz rozwijanie umiejętności dbania o równowagę między nauką, odpoczynkiem, aktywnością fizyczną i relacjami społecznymi.
8. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno-pedagogicznego dla uczniów z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych. Tworzenie warunków do rozwijania ich mocnych stron, zainteresowań, samodzielności i poczucia własnej sprawczości.
9. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz w razie potrzeby metod kształcenia na odległość z uwzględnieniem aktywnego uczenia się, samodzielnego poszukiwania i weryfikowania informacji oraz wykorzystywania zdobytej wiedzy w praktyce.
10. Kształtowanie umiejętności odpowiedzialnego korzystania z mediów, portali społecznościowych i urządzeń elektronicznych, rozwijanie higieny cyfrowej, umiejętności ochrony własnego bezpieczeństwa i prywatności w sieci oraz świadomego zarządzania czasem spędzanym przed ekranem.

11. Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa na terenie szkoły, nauka dbania o bezpieczeństwo swoje i innych, kształtowanie umiejętności przewidywania konsekwencji własnych działań, reagowania w sytuacjach zagrożenia oraz podejmowania odpowiedzialnych decyzji.
12. Rozwijanie zainteresowań, kreatywności, przedsiębiorczości, kształcenie kompetencji matematycznych i cyfrowych uczniów, kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych, rozwijanie krytycznego i twórczego myślenia, umiejętności współpracy i rozwiązywania problemów, samodzielnego uczenia się oraz wykorzystywania wiedzy i umiejętności w sytuacjach praktycznych i życiowych, uczenia się poprzez działanie, doświadczenie, eksperymentowanie i pracę projektową.
13. Dbanie o jakość edukacji włączającej. Kształtowanie postawy otwartości, szacunku i współpracy oraz tworzenie warunków do pełnego uczestnictwa każdego ucznia w życiu szkoły.
14. Wzmocnienie edukacji ekologicznej. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.
15. Wspomaganie uczniów w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych. Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych zainteresowań, predyspozycji i mocnych stron oraz planowania dalszej ścieżki edukacyjnej i zawodowej.

I. Zadania wychowawcze i profilaktyczne

Zadania	Sposób realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne	Uwagi o realizacji
Diagnozowanie potrzeb wychowawczych, psychologicznych, i profilaktycznych w środowisku szkolnym. Określenie celów i zadań wychowawczych i profilaktycznych wynikających z zadań szkoły.	1. Przeprowadzenie diagnozy do programu wychowawczo-profilaktycznego (ankiety i wywiady wśród uczniów, rodziców, nauczycieli i pracowników szkoły).	IX/X	zespół ds. programu wychowawczo-profilaktycznego	
	2. Zaplanowanie pracy zespołu wychowawczego oraz zespołów przedmiotowych.	IX	przewodniczący zespołów przedmiotowych	
	3. Opracowanie przez wychowawców klasowych planów wychowawczych.	IX	wychowawcy oddziałów	
	4. Opracowanie kierunków pracy szkolnej świetlicy i biblioteki. Zaplanowanie wydarzeń i imprez.	IX	nauczyciele świetlicy	

Zapoznanie uczniów z głównymi zadaniami dydaktycznymi, wychowawczymi i profilaktycznymi szkoły.	1. Zapoznanie uczniów z zasadami oceniania zawartymi w Statucie Szkoły. 2. Przedstawienie uczniom Statutu Szkoły Podstawowej Nr 1, Programu wychowawczo-profilaktycznego, klasowego planu wychowawczego.	IX IX	wszyscy nauczyciele wychowawcy oddziałów	temat godziny z wychowawcą
Wspieranie rodziców / prawnych opiekunów w procesie wychowawczym. Zapoznanie rodziców / prawnych opiekunów z głównymi zadaniami dydaktycznymi, wychowawczymi i profilaktycznymi. Angażowanie rodziców / prawnych opiekunów w życie szkoły.	1. Uchwalenie przez Radę Rodziców we współpracy z Radą Pedagogiczną Programu wychowawczo-profilaktycznego. 2. Zapewnienie każdemu rodzicowi / prawnemu opiekunowi możliwości uzyskania informacji na temat zachowania i postępów lub trudności w nauce dziecka. Udzielanie porad w sprawach wychowania, profilaktyki i dalszego kształcenia dziecka. Poinformowanie rodziców o sposobach komunikacji ze szkołą i wychowawcą oddziału. 3. Planowanie i organizowanie zebrań informacyjnych oraz konsultacji dla rodziców / prawnych opiekunów uczniów. Zaopiniowanie przez rodziców / prawnych opiekunów propozycji kalendarza roku szkolnego, oferty zajęć pozalekcyjnych, projektu planu finansowego, wyrażenie opinii w sprawie oceny dorobku zawodowego nauczyciela. Zapoznanie	IX w ciągu roku szkolnego w ciągu roku szkolnego	Rada Rodziców dyrektor, psycholog, pedagog szkolny, nauczyciele, wychowawcy oddziałów dyrektor wychowawcy oddziałów	

	rodziców prawnych opiekunów z edukacyjno-wychowawczymi zadaniami i wymaganiami szkoły, zasadami oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów, przeprowadzania egzaminów klasyfikacyjnych, poprawkowych i sprawdzających. Zamieszczenie Statutu Szkoły Podstawowej Nr 1 i Programu wychowawczo- profilaktycznego na stronie internetowej szkoły. Na pierwszym zebraniu informacyjnym przeprowadzenie wyborów do Rady Rodziców.			
	4. Zorganizowanie Dnia Otwartego-spotkania z rodzicami / prawnymi opiekunami przyszłych uczniów naszej szkoły i zapoznanie ich z organizacją pracy szkoły z zasadami wychowania i nauczania. Poznanie oczekiwań rodziców wobec szkoły.	V	dyrektor, nauczyciele wicedyrektor, kierownik świetlicy i nauczyciele świetlicy	
	5. Współpraca z węgrowskimi przedszkolami. Zorganizowanie wizyty przedszkolaków w szkole.	w ciągu roku szkolnego	dyrektor	
	6. Zapraszanie rodziców do udziału w: uroczystościach i imprezach szkolnych, uroczystości ukończenia szkoły przez uczniów ósmych klas, organizacji Dnia Patrona, Węgrowskim Biegu Niepodległości, organizacji zajęć z wychowawcą, w tym uroczystościach i imprezach klasowych,	w ciągu roku szkolnego	dyrektor, wychowawcy oddziałów	

	organizacji wyjazdów edukacyjnych.			
	7. Zapraszanie przedstawicieli Rady Rodziców na wybrane posiedzenia Rady Pedagogicznej.	w ciągu roku szkolnego	dyrektor	

Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom w szkole i wokół szkoły. Dbanie o zasady przestrzegania higieny. Kształtowanie postaw prospołecznych i troski o bezpieczeństwo własne i innych.	1. Dyżury nauczycieli na szkolnych korytarzach oraz przed szkołą. Dyżury nauczycieli w szkolnej świetlicy.	w ciągu roku szkolnego	nauczyciele zgodnie z grafikiem, dyrektor	
	2. Zwracanie szczególnej uwagi na osoby spoza naszej szkoły wchodzące do budynku.	w ciągu roku szkolnego	nauczyciele, pracownicy szkoły	
	3. Wykorzystanie monitoringu wizyjnego w szkole w celu dbania o bezpieczeństwo uczniów.	w ciągu roku szkolnego	P. Skup, pedagog szkolny	
	4. Przeprowadzenie dla uczniów szkolenia na temat przestrzegania zasad BHP w pracowniach przedmiotowych.	IX	P. Bartnik, J. Kowalik, K. Orłowska,	
	5. Zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi na lekcjach wychowania fizycznego oraz w obiektach sportowych.	IX	nauczyciele wychowania fizycznego	

	7. Zajęcia z wychowawcą o bezpieczeństwie uczniów w szkole i poza szkołą.	1 x w miesiącu	wychowawcy oddziałów	
	8. Udział w ogólnopolskim programie „Akademia Bezpiecznego Puchatka”	XI	K. Szczęśnik, nauczycielki klas I	temat godziny z wychowawcą
	9. Godziny z wychowawcą na temat bezpieczeństwa w czasie ferii zimowych, świątecznych i letnich wakacji.	XII/I/VI	wychowawcy oddziałów	temat godziny z wychowawcą
	10. „Bezpieczeństwo uczniów w sieci” – zajęcia z wychowawcą.	w ciągu roku szkolnego	wychowawcy oddziałów	temat godziny z wychowawcą
	11. „Bezpieczeństwo w internecie” – zajęcia dla uczniów.	w ciągu roku szkolnego	nauczyciele informatyki	
	12. Obchody Dnia bezpiecznego internetu.	II	B. Gierłowska, K. Szczęśnik, K. Turowska	
	13. Szkolny turniej wiedzy o ruchu drogowym.	XII	P. Bartnik	
	14. Zorganizowanie szkolnej akcji z okazji Dnia bez samochodu.	IX	P. Bartnik	

	15. Przygotowanie uczniów do udziału w Ogólnopolskim turnieju wiedzy pożarniczej „Młodzież zapobiega pożarom”. 16. Wyrabianie potrzeby dbania o higienę osobistą: ściennie gazetki tematyczne, rozmowy z uczniami oraz spotkania ze szkolną pielęgniarką. 17. Tydzień przeciwdziałania przemocy w szkole. 18. Tydzień Bezpieczeństwa.	III IX-VI IX/X VI	P. Bartnik nauczyciele świetlicy M. Rusjan, K. Marchela, M. Nejman, M. Sandurski P. Skup, M. Kucharczyk, wychowawcy oddziałów	
Wspomaganie wszechstronnego rozwoju osobowego uczniów, rozwijanie zainteresowania otaczającym światem i motywacji do zdobywania wiedzy. Kształcenie postawy szacunku dla rzetelnej	1. Realizacja projektu interdyscyplinarnego „Mieczysław Fogg-muzyka zapisana słowem i obrazem”. 2. Zajęcia ogólnorozwojowe dla uczniów w szkolnej świetlicy. 3. „Dzień kropki” - rozwijanie kreatywności	X w ciągu roku szkolnego IX	N. Matczuk, M. Rusiniak członkowie zespołu humanistycznego nauczyciele świetlicy M. Królik-	

pracy i zdobywania wiedzy, rozbudzanie i rozwijanie indywidualnych zainteresowań oraz uzdolnień uczniów.	i pomysłowości. Zachęcanie uczniów do twórczego działania.		Batorowicz, M. Wójcik, A. Sakowska	
	4. Przygotowanie, motywowanie uczniów do udziału w konkursach szkolnych. Przeprowadzenie szkolnego etapu konkursów przedmiotowych organizowanych przez Mazowieckie Kuratorium Oświaty: - konkurs kuratoryjny z matematyki, - konkurs kuratoryjny z języka polskiego, - konkurs kuratoryjny z języka angielskiego, - konkurs kuratoryjny z historii, - konkurs kuratoryjny z biologii, - konkurs kuratoryjny z fizyki, - konkurs kuratoryjny z chemii, - konkurs kuratoryjny z geografii - Międzynarodowy Konkurs Kangur Matematyczny 2027, - Międzynarodowy Konkurs Kangur	w ciągu roku szkolnego	wszyscy nauczyciele P. Skup M. Krasnodębska A. Piotrowska W. Banaś J. Kowalik P. Bartnik E. Wołynka W. Banaś P. Skup M. Elgas	
		III		

	„Żaczek” dla uczniów klas II, - Międzynarodowy Konkurs Kangur „Maluch” dla uczniów klas III, - konkurs „English High Flier 2026”, - konkurs „English Ace 2027”, - szkolny konkurs z języka angielskiego dla uczniów klas VII I VIII, - szkolny konkurs z języka angielskiego dla uczniów klas III, - szkolny konkurs z języka niemieckiego dla uczniów klas VII I VIII, - szkolny konkurs „Mistrz logicznego myślenia” dla uczniów klas IV-VIII, - V Powiatowy konkurs matematyczny „Zostań Pitagorasem” dla uczniów klas VIII, - szkolny konkurs „Rebus chemiczny”, - Polsko-Ukraiński konkurs fizyczny „Lwiątko 2027”,	XI III IV V V III IV XI III	K. Turowska K. Matusik, A. Iwaneczko A. Matusik, A. Iwaneczko K. Matusik B. Kosęła M. Biernat B. Przybysz, K. Orłowska B. Przybysz, A. Włodarek, E. Szczęśniak E. Wołynka P. Bartnik	
--	--	--	--	--

	- Ogólnopolski Konkurs Chemiczny „Alchemik 2027”	III	K. Orłowska, E. Wołynka	
	5. Organizacja Festiwalu Lektur Szkolnych.	IV	nauczycielki języka polskiego	
	6. Udział w obchodach XVI Światowego Dnia Tabliczki Mnożenia.	XI	K. Orłowska, E. Wołynka	
	7. Udział w obchodach Międzynarodowego Dnia Matematyki oraz Dnia Liczby π .	III	K. Orłowska, P. Skup	
	8. Szkolny konkurs recytatorski „Czarowanie słowem” dla uczniów I -III klas.	III	M. Bardadyn M. Królik- Batorowicz, A. Gajewska, A. Sakowska	
	9. Wyrabianie nawyków organizacji wolnego czasu:			
	- Dzień Pszczoły,	V	nauczyciele świetlicy	
	- Dzień Postaci z Bajek,	I	M. Nejman	
	- Dzień Kosmosu,	V	M. Nejman	
	- Dzień Herbaty,	I	nauczyciele świetlicy	
	- Dzień Lemoniady.	VI	nauczyciele świetlicy	

	10. Udział w warsztatach językowych „Euroweek- szkoła liderów”.	X	B. Kosela	
	11. Prowadzenie rozwijających zajęć pozalekcyjnych zgodnie z potrzebami uczniów i ich rodziców oraz organizacyjnymi możliwościami szkoły (np. chór, zespół muzyczny, zespół taneczny).	w ciągu roku szkolnego	nauczyciele poszczególnych zajęć edukacyjnych	
	12. Próbny egzamin z języka polskiego, matematyki, języka obcego nowożytnego dla uczniów klas ósmych.	I	H. Chojnowska, K. Orłowska, A. Piorowska	
	13. Analiza wyników egzaminu końcowego, osiągnięć edukacyjnych i frekwencji uczniów, uwzględnianie wniosków w pracy zespołów przedmiotowych, zespołu wychowawczego, na zajęciach kół zainteresowań i zajęciach z pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	w ciągu roku szkolnego	nauczyciele, psycholog, pedagog szkolny, pedagog specjalny, dyrektor, wicedyrektor	
	14. Pozytywne wzmacnianie uczniów poprzez wspieranie ich mocnych stron, stosowanie pochwał, informowanie o sukcesach przez radiowęzeł szkolny, w gazetce szkolnej, na wystawkach ściennych, pochwały w dzienniku lekcyjnym.	w ciągu roku szkolnego	dyrektor, psycholog, pedagog szkolny, pedagog specjalny, nauczyciele, wychowawcy	

	15. Przekazywanie przez wszystkich nauczycieli na zajęciach edukacyjnych informacji o praktycznym zastosowaniu zdobytych wiedzy i umiejętności w kontekście dalszego kształcenia i wyboru zawodu.	w ciągu roku szkolnego	nauczyciele	
	16. Zachęcanie uczniów do zaangażowania w pracę Samorządu Uczniowskiego, Szkolnego Klubu Wolontariuszy, harcerstwa, do angażowania się w działalność miejskich parafii rzymskokatolickich.	w ciągu roku szkolnego	nauczyciele harcerze, opiekunowie Samorządu Uczniowskiego oraz Szkolnego Klubu Wolontariuszy	
	17. Organizowanie wyjazdów i wyjść edukacyjnych.	w ciągu roku szkolnego	dyrektor, nauczyciele	
	18. Przygotowanie i motywowanie uczniów do udziału w zawodach sportowych.	w ciągu roku szkolnego	wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego	
	19. Wyróżnienie najlepszych sportowców pucharami na zakończenie nauki w szkole.	VI	nauczyciele wychowania fizycznego	
	20. Wyłonienie uczniów do nagród ufundowanych przez lokalne firmy.	VI	Rada Pedagogiczna	

	21. Typowanie uczniów do stypendiów organu prowadzącego.	VI	Rada Pedagogiczna Wicedyrektor	
	22. Nagradzanie uczniów za sukcesy w nauce i konkursach na zakończenie roku szkolnego.	VI	wychowawcy, nauczyciele, dyrektor	
	23. Nagradzanie uczniów kończących szkołę za najlepszy wynik na egzaminie ósmoklasisty (Nagroda Burmistrza) i za najwyższą średnią ocen na świadectwie ukończenia Szkoły Podstawowej Nr 1 (Nagroda Dyrektora Szkoły Podstawowej).	VI	dyrektor	
	24. Umieszczanie na stronie internetowej oraz na portalu społecznościowym Szkoły Podstawowej Nr 1 informacji propagujących osiągnięcia uczniów oraz podejmowane przez szkołę działania edukacyjne i wychowawcze.	w ciągu roku szkolnego	zespół promocyjny i nauczyciele wszystkich zajęć edukacyjnych	
	25. Przekazywanie informacji o osiągnięciach uczniów przez szkolny radiowęzeł.	w ciągu roku szkolnego	M. Skwierczyńska	
Wspieranie uczniów z trudnościami w nauce, niedostosowanych	1. Rozpoznawanie problemów wychowawczych oraz dydaktycznych uczniów, podejmowanie systematycznych i skutecznych działań w	w ciągu roku szkolnego	dyrektor, wychowawcy oddziałów,	

społecznie, z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, objętych edukacją włączającą. Organizacja pomocy psychologiczno- pedagogicznej w szkole.	tym zakresie. Organizacja pomocy psychologiczno- pedagogicznej w szkole. 2. Prowadzenie zajęć dydaktyczno- wyrównawczych, rozwijających uzdolnienia, rewalidacyjnych, specjalistycznych oraz związanych z wyborem kierunku dalszego kształcenia i wyborem przyszłego zawodu. 3. Objęcie grupy uczniów stałą opieką pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego i psychologa na podstawie orzeczeń i opinii poradni psychologiczno- pedagogicznych, w miarę możliwości na wniosek wychowawców, rodziców, nauczycieli zajęć edukacyjnych. 4. W miarę możliwości pomoc uczniom w nauce w świetlicy szkolnej. 5. Współpraca z placówkami i instytucjami wspomagającymi szkołę w działaniach profilaktycznych: Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Węgrowie, Poradnią Terapii Uzależnień Współuzależnienia od Alkoholu w Węgrowie, Komendą Powiatową Policji w Węgrowie, Sądem Rejonowym w Węgrowie III	w ciągu roku szkolnego w ciągu roku szkolnego	terapeuci, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog specjaliści, terapeuci pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog kierownik świetlicy, nauczyciele świetlicy pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog, wychowawcy oddziałów	
---	---	---	--	--

	Wydziałem Rodzinnym i Nieletnich, Miejską Komisją ds. Profilaktyki i Resocjalizacji oraz Rozwiązywania Problemów Alkoholowych przy Urzędzie Miejskim w Węgrowie, Ośrodkiem Interwencji Kryzysowej w Węgrowie; Samodzielnym Publicznym Zakładem Opieki Zdrowotnej w Węgrowie, Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Węgrowie.			
Podejmowanie działań na rzecz uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej.	1. Pomoc rodzicom w uzyskaniu pomocy materialnej, także we współpracy z Centrum Pomocy Społecznej w Węgrowie, Radą Rodziców i Caritas.	w ciągu roku szkolnego	wychowawcy, pedagog szkolny, ksiądz	
Wyposażenie w wiedzę na temat prawnych, psychologicznych, społecznych i zdrowotnych konsekwencji zachowań ryzykownych (środki psychoaktywne, dopalacze, wagary, zagrożenia ze strony innych osób). Promocja zdrowego stylu życia. Przeciwdziałanie agresji w szczególności	1. Diagnozowanie potrzeb uczniów i rodziców w zakresie profilaktyki uzależnień i przeciwdziałania agresji. Oferowanie pomocy uczniom i rodzicom. Prowadzenie zajęć wynikających z wniosków z diagnozy sytuacji wychowawczej. 2. Realizacja elementów programu wychowawczo- profilaktycznego „Spójrz inaczej” autorstwa A. Kołodziejczyka, E. Czerniewskiej - Koruby i T. Kołodziejczyka, rekomendowanego do realizacji w szkołach przez MEiN.	w ciągu roku szkolnego w ciągu roku szkolnego	wychowawcy, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog wychowawcy oddziałów	tematy godzin z wychowawcą

cyberprzemocy.	3. Zapoznanie uczniów z: zasadami postępowania z uczniem wagarującym, agresywnym i przestrzeganie tych zasad, zasadami postępowania z uczniem będącym pod wpływem środków psychoaktywnych i przestrzeganie tych zasad, z pozostałymi procedurami i regulaminami obowiązującymi w szkole i ich przestrzeganie.	w ciągu roku szkolnego	pedagog szkolny	temat godzin z wychowawcą
	4. Udział uczniów w programach, imprezach, akcjach profilaktycznych.	w ciągu roku szkolnego	pedagog szkolny, wychowawcy oddziałów	
	5. Realizacja Programu Fred Goes Net we współpracy z Ośrodkiem Interwencji Kryzysowej w Węgrowie. FRED to program wczesnej interwencji. Skierowany jest do osób w wieku 13-19 lat, które eksperymentują lub używają substancji psychoaktywnych i doświadczają związanych z tym problemów. Program ma formę krótkich warsztatów prowadzonych z wykorzystaniem dialogu motywującego.	w ciągu roku szkolnego	pedagog szkolny	
	6. Godzina z wychowawcą poświęcona problematyce uzależnień.	w ciągu roku szkolnego	wychowawcy oddziałów	temat godzin z wychowawcą
	7. Europejski Dzień przeciwko Handlowi Ludźmi.	X	M.Rusjan, wychowawcy	

	8. Dzień Zdrowia Psychicznego.	X	oddziałów P. Kucewicz	
Poszerzanie przez nauczycieli wiedzy z zakresu profilaktyki.	1. Uzupełnianie księgozbioru biblioteki szkolnej o fachową literaturę z zakresu profilaktyki uzależnień. Gromadzenie materiałów dydaktycznych i udostępnianie ich nauczycielom. 2. Udział nauczycieli w szkoleniach z zakresu profilaktyki uzależnień. 3. Uwzględnienie w pracach zespołów przedmiotowych treści związanych z profilaktyką uzależnień. 4. Prowadzenie zajęć poświęconych profilaktyce używania substancji psychoaktywnych.	w ciągu roku szkolnego w ciągu roku szkolnego w ciągu roku szkolnego w ciągu roku szkolnego	dyrektor, nauczyciele biblioteki, pedagog szkolny, psycholog dyrektor, nauczyciele, pedagog szkolny, psycholog przewodniczący zespołów wychowawcy oddziałów	

Budzenie szacunku do ojczyzny i symboli narodowych, kształtowanie poczucia dumy z dziedzictwa kulturowego i osiągnięć narodu polskiego. Tworzenie własnego systemu wartości opartego na historycznych tradycjach kultury i wzorcach osobowych.	1. Ślubowanie uczniów pierwszych klas.	IX	wychowawcy klas pierwszych, nauczyciel muzyki, dyrektor	
	2. Uczczenie Dnia Flagi Rzeczypospolitej Polskiej, Święta Konstytucji 3 Maja (dekoracja szkoły)	V	wychowawcy oddziałów, nauczyciele historii	
	3. Nauka hymnu narodowego. Śpiewanie hymnu podczas uroczystości miejskich i szkolnych.	w ciągu roku szkolnego	wychowawcy oddziałów, nauczyciel muzyki	
	4. Obchody Narodowego Święta Niepodległości:	XI	M. Rusiniak, wychowawcy klas IV-VIII	
	- XVII Festiwal Pieśni Patriotycznych, - szkolny konkurs techniczno-plastyczny dla uczniów kl. III.		B. Gierłowska, K. Turowska	
	5. Organizacja XVIII Węgrowskiego Biegu Niepodległości.	XI	dyrektor, nauczyciele wychowania fizycznego	

6. Udział w kweście na renowację zabytkowych nagrobków na cmentarzu rzymsko-katolickim w Węgrowie przy współpracy z Towarzystwem Miłośników Ziemi Węgrowskiej.	XI	A. Piotrowska, O. Świerczyńska	
7. Opieka nad pomnikiem ks. Jerzego Popiełuszki, pomnikiem AK, wybranymi grobami na cmentarzu ewangelickim.	w ciągu roku szkolnego	Szkolny Klub Wolontariuszy	
8. Obecność godła państwowego w salach lekcyjnych, gabinetach.	w ciągu roku szkolnego	dyrektor, nauczyciele	
9. Zajęcia z uczniami na temat znajomości symboli narodowych.	V	wychowawcy	
10. Upamiętnienie likwidacji getta węgrowskiego w czasie II wojny światowej: - wyjazd edukacyjny do Treblinki. - udział w miejskich uroczystościach.	IX	A. Bartnik, W. Banaś	
11. Upamiętnienie rocznicy agresji niemieckiej na Polskę 01.09.1939 r. i sowieckiej 17.09.1939 r.	IX	A. Bartnik, W. Banaś	
12. Udział w miejskich obchodach rocznicy bitwy pod Węgrowem w powstaniu styczniowym.	II	W. Banaś	
13. Zorganizowanie Rejonowego konkursu „Powstanie styczniowe przykładem	II	W. Banaś, A. Bartnik,	

	patriotycznej postawy Polaków”. 14. Kultywowanie tradycji, obrzędów Bożego Narodzenia, Świąt Wielkanocnych (kartki okolicznościowe, ozdoby świąteczne). 15. Przygotowanie programu artystycznego z okazji świąt Bożego Narodzenia. 16. Zapoznanie z wybranymi obrzędami i zwyczajami ludowymi (andrzejki, katarzynki). 17. Organizacja konkursu „Jan Paweł II w oczach dziecka”. 18. Obchody Dnia Edukacji Narodowej. 19. Konkurs biblijny.	XII, III XII XI, II X	N. Matczuk, A. Gajewska nauczyciele świetlicy Ks. M. Krasowski M. Rusiniak nauczyciele świetlicy Ks. M. Krasowski, K. Janiuk opiekun samorządu uczniowskiego Ks. M. Krasowski	
Działania popularyzujące postać patrona szkoły Jana Dobrogosta Krasińskiego.	1. Wycieczki edukacyjne „Śladami Jana Dobrogosta Krasińskiego”. Współpraca z węgrowskimi parafiami. 2. Kim był J.D. Krasiński – spotkania z nauczycielem historii –zajęcia dla uczniów klas I. 3. Nauka hymnu szkoły. Śpiewanie hymnu	w ciągu roku szkolnego X w ciągu	W. Banaś wychowawcy oddziałów wychowawcy I klas W. Banaś wychowawcy	temat godziny z wychowawcą

	podczas uroczystości szkolnych. 4. Godziny z wychowawcą poświęcone wartościom, jakimi w swoim życiu kierował się patron szkoły. 5. Wystawki klasowe poświęcone patronowi. 6. Organizacja Dnia Patrona Szkoły „Dobrogosty 2027”.	roku szkolnego V/VI V/VI VI	oddziałów, nauczyciel muzyki wychowawcy oddziałów wychowawcy oddziałów dyrektor, nauczyciele Rada Rodziców	
Modelowanie przez nauczycieli zachowań pozytywnych poprzez osobisty przykład, wspólną z uczniami analizę postaw i sytuacji, odwoływanie się do chrześcijańskiego systemu wartości, ukazywanie zgubnych skutków życia bez przestrzegania zasad moralnych. Kształtowanie postaw prospołecznych.	1. Działalność Szkolnego Klubu Wolontariuszy. Współpraca: ze Specjalnym Ośrodkiem Szkolno- Wychowawczym w Węgrowie, ze Szkołą Podstawową Nr 2 im. Jana Pawła II w Węgrowie, miejskimi przedszkolami, węgrowskimi parafiami. 2. Udział w akcjach charytatywnych. 3. Zbiórka karmy dla zwierząt ze schroniska. 4. Udział uczniów w rekolekcjach wielkopostnych, pomoc w ich zaplanowaniu i przeprowadzeniu.	w ciągu roku szkolnego w ciągu roku szkolnego II III	opiekunowie wolontariatu (Beata Koseła, Anna Piotrowska) wychowawcy oddziałów A. Piotrowska, O. Świerczyńska ksiądz, wychowawcy oddziałów	

	5. „Kolorowy dzień” – Pierwszy Dzień Wiosny połączony z Dniem osób z zespołem Downa	III	nauczyciele klas I-III	
	6. Światowy Dzień Zespołu Downa.	III	Nauczyciele współorganizujący proces nauczania, logopeda	
	7. Bal karnawałowy.	II	nauczyciele klas I-III	
Kształtowanie postawy odpowiedzialności za środowisko przyrodnicze, budzenie szacunku do przyrody i podziwu dla jej piękna. Wzmocnienie edukacji ekologicznej. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.	1. Zorganizowanie szkolnej akcji „Dzień bez Samochodu”	IX	P. Bartnik	
	2. Zorganizowanie wyjść edukacyjnych do PWiK-u i oczyszczalni ścieków w Węgrowie.	V	J. Kowalik E. Wołynka, E. Rozbicka	
	3. Udział uczniów w konkursach ekologicznych i przyrodniczych.	w ciągu roku szkolnego	J, Kowalik, E. Rozbicka	
	4. Akcja powitania jesieni „Dary jesieni” – wystawy klasowe.	X	M. Wójcik, A. Gajewska nauczyciele klas I-III	
	5. „Przyrodę kochamy. O planetę dbamy” – wystawa ekozabawek.	IV	M. Gąsior, K. Czarnacka, K. Turowska nauczyciele klas I-III	

	6. Konkurs kuratoryjny „Higieja”. 7. Ogólnopolski Konkurs dla Młodzieży Szkolnej „Mój las”. 8. VIII Szkolny Turniej Wiedzy Przyrodniczej. 9. Organizacja Festiwalu Nauki. 10. Obchody Dnia Ziemi. 11. Szkolny konkurs ekologiczny.	III III V XI IV IV	J. Kowalik J. Kowalik P. Bartnik P. Bartnik, K. Orłowska, E. Wołynka J. Kowalik J. Kowalik	
Kształtowanie kulturalnych nawyków, motywowanie do dbania o zdrowie i prowadzenia zdrowego trybu życia. Uczenie zasad higieny osobistej, higieny pracy i zasad racjonalnego odżywiania się.	1. Na czym polega kultura osobista – zajęcia z wychowawcą. 2. Spływ kajakowy dla uczniów klas VII-VIII. 3. Działania promujące zdrowy styl życia. 4. Szkolny konkurs wiedzy o HIV i AIDS.	w ciągu roku szkolnego VI w ciągu roku szkolnego XII	wychowawcy oddziałów nauczyciele wychowania fizycznego nauczyciele, wychowawcy J. Kowalik	temat godziny z wychowawcą

	5. Realizacja wspólnie ze Stacją Sanitarno Epidemiologiczną w Węgrowie programu prozdrowotnego „Trzymaj formę”. 6. Zachęcanie uczniów do udziału w akcjach promujących sport i zdrowie m.in. w Węgrowskim Biegu Niepodległości, do korzystania z zespołu boisk Orlik i plenerowej siłowni. 7. Współpraca ze szkolną pielęgniarką – rozmowy indywidualne z uczniami, pogadanki, prezentacje o zdrowiu i zdrowym stylu życia, przygotowanie gazetek ściennych. Zajęcia na temat zdrowego odżywiania i walki z otyłością. 8. Dzień Pustej Klasy 2027.	IV w ciągu roku szkolnego w ciągu roku szkolnego VI	J. Kowalik wychowawcy oddziałów, nauczyciele wychowania fizycznego wychowawcy oddziałów, pielęgniarka, nauczyciele świetlicy M. Gąsior, M. Królik-Batorowicz	
Kształtowanie umiejętności wyrażania uczuć i potrzeb w kontaktach z innymi ludźmi, zgodnie z zasadami tolerancji i regułami życia społecznego, uwzględniającymi prawa	1. Zajęcia z wychowawcą „Prawa człowieka. Co to jest tolerancja?”. 2. Organizacja akcji „Dzień Życzliwości”. 3. Uwzględnianie powyższych treści	w ciągu roku szkolnego XI w ciągu	wychowawcy oddziałów K. Szczęśnik, M. Elgas, K. Turowska nauczyciele,	temat godziny z wychowawcą

ucznia w kontekście praw człowieka.	w działaniach Samorządu Uczniowskiego, Szkolnego Klubu Wolontariuszy, udział w akcjach organizowanych przez harcerzy.	roku szkolnego	opiekunowie	
Przygotowanie do aktywnego i odpowiedzialnego życia w społeczeństwie informacyjnym. Psychoedukacja dzieci i rodziców dotycząca zagrożeń płynących z nadmiernego korzystania z mediów (komputer, Internet). Rozwijanie kompetencji informatycznych.	1. Funkcjonowanie dziennika elektronicznego. 2. Obchody Dnia Bezpiecznego Internetu. 3. Psychoedukacja „Hejt to nie żart -słowa mają moc” 4. Przeprowadzenie zajęć dotyczących bezpieczeństwa w Internecie. 5. Tydzień kodowania w klasach I-III, „CodeWeek”.	II II XI w ciągu roku szkolnego X	wychowawcy oddziałów B. Gierłowska, K. Szczęśnik, K. Turowska nauczyciele współorganizujący proces kształcenia, logopeda wychowawcy, nauczyciele informatyki nauczycielki klas I-III	

Kształtowanie aktywnej postawy wobec potrzeby rozwiązywania problemów. Przygotowanie się do życia w społeczności lokalnej oraz państwie, poszanowanie wartości, jakimi są region i kraj oraz ich dziedzictwo kulturowe. Wspieranie inicjatyw uczniów. Rozwijanie kompetencji czytelniczych.	1. Wybory do Samorządu Uczniowskiego. Działalność Samorządu Uczniowskiego na podstawie Planu pracy i regulaminu.	w ciągu roku szkolnego	opiekun Samorządu Uczniowskiego	
	2. Praca Szkolnego Klubu Wolontariuszy na podstawie Planu pracy i regulaminu.	w ciągu roku szkolnego	opiekun wolontariatu	
	3. Zaangażowanie uczniów w pracę zespołu muzycznego, chóru szkolnego, zespołu tanecznego.	w ciągu roku szkolnego	nauczyciel muzyki	
	4. Zamieszczanie tekstów uczniów na stronie internetowej szkoły.	w ciągu roku szkolnego	nauczycielki języka polskiego	
	5. Pomoc uczniów w wyborze tytułów książek do zakupu do szkolnej biblioteki.	w ciągu roku szkolnego	N. Matczuk	
	6. Wspieranie inicjatyw uczniowskich przy organizacji konkursów i imprez szkolnych.	w ciągu roku szkolnego	nauczyciele	
	7. Zapraszanie przedstawicieli Samorządu Uczniowskiego na posiedzenia Rady Pedagogicznej.	w ciągu roku szkolnego	dyrektor	

	8. Udział uczniów w uroczystościach szkolnych, miejskich, religijnych.	w ciągu roku szkolnego	dyrektor, nauczyciele	
	9. Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego.	II	nauczycielki języka polskiego	
	10. Obchody Międzynarodowego Dnia Bibliotek Szkolnych.	X	N. Matczuk	
Wspomaganie uczniów w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych. Kształtowanie pozytywnego nastawienia do podejmowania wysiłku intelektualnego, uczenie dobrej organizacji pracy, wyrabianie systematyczności, pracowitości i wytrwałości.	1. Realizacja „Programu doradztwa zawodowego uwzględniającego wewnętrzny system doradztwa zawodowego”. 2. Przygotowanie informacji o ofercie szkół ponadpodstawowych dla uczniów ósmej. 3. Współpraca z absolwentami i angażowanie ich w życie Szkoły Podstawowej Nr 1. Współpraca z XVI Drużyną Harcerską w Węgrowie. 4. Wyjścia edukacyjne do węgrowskich, zakładów pracy. 5. Zajęcia z orientacji zawodowej w klasach I-III.	W ciągu roku szkolnego V/VI w ciągu roku szkolnego w ciągu roku szkolnego w ciągu roku	doradca zawodowy, wychowawcy oddziałów doradca zawodowy, wychowawcy oddziałów opiekunowie Samorządu Uczniowskiego, wychowawcy oddziałów wychowawcy oddziałów, doradca zawodowy wychowawcy oddziałów	

	6. Zajęcia z orientacji zawodowej w klasach IV– VI.	szkolnego		
	7. Zajęcia z doradztwa zawodowego w klasach VII–VIII.	w ciągu roku szkolnego	wychowawcy oddziałów	
	8. Przygotowanie uczniów do świadomego planowania kariery szkolnej i zawodowej poprzez uświadamianie uczniom w jakim zawodzie przydatna jest nauka danego przedmiotu.	w ciągu roku szkolnego	doradca zawodowy, wychowawcy oddziałów	
Dokonywanie systematycznej oceny efektów podejmowanych działań wychowawczych i profilaktycznych.	1. Spotkania nauczycielskich zespołów klasowych, zespołu do spraw pomocy psychologiczno- pedagogicznej oraz zespołu wychowawczego w sprawie organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów.	w ciągu roku szkolnego	wszyscy nauczyciele	
	2. Spotkania zespołu wychowawczego zgodnie z planem pracy.	raz w miesiącu	wychowawcy oddziałów, pedagog szkolny, dyrektor	
	3. Monitorowanie stopnia realizacji klasowych planów wychowawczych.	I/VI	przewodniczący zespołu	
	4. Modyfikacja programu wychowawczo-profilaktycznego.	VI	pedagog szkolny	
			zespół ds. programu wychowawczo-profilaktycznego	

1. Z projektem programu wychowawczo-profilaktycznego rodzice zapoznają się na stronie internetowej szkoły, a uczniów zapoznają wychowawcy oddziałów.
2. Wychowawca na podstawie programu wychowawczo-profilaktycznego opracowuje klasowy plan wychowawczy.
3. Za realizację programu wychowawczo - profilaktycznego odpowiedzialni są wszyscy pracownicy szkoły, nad prawidłowością jego wdrażania i funkcjonowania czuwa pedagog szkolny.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Jana Dobrogosta Krasieńskiego w Węgrowie został pozytywnie zaopiniowany przez radę pedagogiczną w dniu 31.08.2026 r. i przyjęty do realizacji uchwałą Rady Rodziców w dniu 21.09.2026r.