

Program wychowawczo-profilaktyczny

Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Jana Dobrogosta

Krasińskiego w Węgrowie

w roku szkolnym 2025/2026

Podstawa prawna:

Ustawa z 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59) - art. 26, art. 84 ust. 2 pkt 1 i ust. 3.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r. poz. 356).

Wstęp

Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Jana Dobrogosta Krasińskiego w Węgrowie obejmuje systemowe działania wspomagające wszechstronny rozwój ucznia.

Podstawą naszych działań są uniwersalne zasady etyki i respektowanie chrześcijańskiego systemu wartości. Kształtujemy postawy obywatelskie i patriotyczne. Wychowujemy do wartości i respektowania norm społecznych. Dbamy o piękno języka ojczystego

i kulturę osobistą. Zwracamy szczególną uwagę na bezpieczeństwo i profilaktykę uzależnień. Podkreślamy znaczenie uczciwości i rzetelnej pracy. Zapewniamy wysoką jakość kształcenia oraz wsparcie psychologiczno-pedagogiczne z uwzględnieniem różnicowania potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów.

Młodzi ludzie mają możliwość niesienia pomocy potrzebującym poprzez działalność w wolontariacie młodzieżowym.

Szkoła kształtuje u uczniów szacunek dla wspólnego dobra, rodziny, społeczności lokalnej, poczucie odpowiedzialności za siebie i innych, a także poszanowanie polskiego dziedzictwa kulturowego i historycznego. Rozwija ciekawość, uczy przedsiębiorczości i kreatywności, promuje zdrowy styl życia. W procesie edukacyjnym wykorzystujemy narzędzia i zasoby cyfrowe oraz metody kształcenia na odległość. Uczymy bezpiecznego i efektywnego korzystania z technologii cyfrowej.

Program wychowawczo-profilaktyczny powstał zgodnie z kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa. W dokumencie zostały uwzględnione wnioski z diagnozy potrzeb rozwojowych uczniów, rodziców, nauczycieli, pracowników szkoły.

Działania podejmowane w ramach programu wspierają rodziców w procesie wychowania dzieci.

W osiągnięciu tego celu pomaga realizacja elementów programu wychowawczo – profilaktycznego „Spójrz inaczej”, opracowanego przez ekspertów w dziedzinie psychologii i pedagogiki.

Misja szkoły

Dążymy do tego, aby nasz uczeń był kreatywny, odpowiedzialny za swoje postępowanie i przyszłość, umiał pracować w zespole, cenił takie wartości jak rodzina, patriotyzm, uczciwość, przyjaźń, zdrowie, empatia. Staramy się, aby szkoła cieszyła się uznaniem lokalnego środowiska i zaufaniem rodziców, a jej pracownicy mieli satysfakcję z wykonywanej pracy. Naszym celem jest troska o wszechstronny rozwój młodych ludzi, przygotowanie ich do wyboru dalszej drogi kształcenia i świadomego udziału w życiu społecznym.

Wizja szkoły

Szkoła osiąga wysokie wyniki nauczania, wychowania i opieki, kształtuje postawy patriotyczne, prozdrowotne, ekologiczne, realizuje edukację informatyczną, poprzez innowacje pedagogiczne, wyrównywanie szans edukacyjnych, rozwijanie uzdolnień uczniów, organizację pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz realizację projektów zewnętrznych. Wyróżniają nas zaangażowana i kreatywna kadra pedagogiczna, przyjazne relacje nauczycieli z uczniami, bardzo dobra współpraca z rodzicami, zaangażowanie w życie miasta. Kluczowe są dla nas uniwersalne zasady etyki. Wyróżniają nas nowoczesne wyposażenie szkoły, skuteczne metody nauczania, dbanie o edukację włączającą. W programach nauczania wykorzystujemy narzędzia i zasoby

cyfrowe, a w razie potrzeby metody zdalnego nauczania i kształcenia na odległość.

Jesteśmy dumni z osiągnięć naszych uczniów i absolwentów, ich sukcesów edukacyjnych, artystycznych i sportowych oraz zaangażowania społecznego.

Sylwetka absolwenta

Absolwent Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Jana Dobrogosta Krasińskiego w Węgrowie:

kultywuje tradycje narodowe, szanuje symbole narodowe i europejskie, dba o miejsca pamięci narodowej, zna ważne wydarzenia i postacie związane z historią Polski, rozwija zainteresowania i pasje, jest kreatywny, przedsiębiorczy, posługuje się nowoczesnymi technologiami informacyjnymi, wykorzystuje zdobytą wiedzę w praktyce, jest odpowiedzialny, uczciwy, obowiązkowy i ambitny, wyznacza sobie cele i dąży do ich realizacji, dba o zdrowy styl życia, niesie bezinteresowną pomoc potrzebującym, potrafi współpracować w grupie, zna swoją wartość, swoje prawa, respektuje prawa i poglądy innych ludzi, jest asertywny, wyróżnia się kulturą osobistą, przestrzega zasad obowiązujących w szkole.

Główne cele programu wychowawczo-profilaktycznego:

1. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
2. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb.
3. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych w szczególności opartych na sztucznej inteligencji. Korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej. Wsparcie edukacji informatycznej i

medialnej w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.

4. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom.
5. Respektowanie norm społecznych, kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich, poszanowanie polskiego dziedzictwa kulturowego i historycznego.
6. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia społecznej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno oraz podejmowanie odpowiedzialnych decyzji.
7. Promocja zdrowego stylu życia, ze szczególnym uwzględnieniem profilaktyki uzależnień. Kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych.
8. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno-pedagogicznego dla uczniów z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
9. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz w razie potrzeby metod kształcenia na odległość.
10. Kształtowanie umiejętności odpowiedzialnego korzystania z mediów, portali społecznościowych i urządzeń elektrycznych.
11. Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa na terenie szkoły, nauka dbania o bezpieczeństwo swoje i innych.
12. Rozwijanie zainteresowań, kreatywności, przedsiębiorczości, kształcenie kompetencji matematycznych i cyfrowych uczniów oraz kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych.

13. Dbanie o jakość edukacji włączającej.
14. Wzmocnienie edukacji ekologicznej. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.
15. Wspomaganie uczniów w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych.

I. Zadania wychowawcze i profilaktyczne

Zadania	Sposób realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne	Uwagi o realizacji
Diagnozowanie potrzeb wychowawczych, psychologicznych, i profilaktycznych w środowisku szkolnym. Określenie celów i zadań wychowawczych i profilaktycznych wynikających z zadań szkoły.	1. Przeprowadzenie diagnozy do programu wychowawczo-profilaktycznego (ankiety i wywiady wśród uczniów, rodziców, nauczycieli i pracowników szkoły).	IX/X	zespół ds. programu wychowawczo-profilaktycznego	
	2. Zaplanowanie pracy zespołu wychowawczego oraz zespołów przedmiotowych.	IX	przewodniczący zespołów przedmiotowych	
	3. Opracowanie przez wychowawców klasowych planów wychowawczych.	IX	wychowawcy oddziałów	
	4. Opracowanie kierunków pracy szkolnej świetlicy i biblioteki. Zaplanowanie wydarzeń i imprez.	IX	nauczyciele świetlicy	

Diagnozowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów.	1. Przeprowadzenie diagnoz w wybranych oddziałach, zgodnie z wcześniej opracowanym harmonogramem. Wnioski z przeprowadzonych diagnoz zostaną poddane analizie i przedstawione na zebraniu Rady Pedagogicznej	W ciągu roku szkolnego	nauczyciele	
Zapoznanie uczniów z głównymi zadaniami dydaktycznymi, wychowawczymi i profilaktycznymi szkoły.	1. Zapoznanie uczniów z zasadami oceniania zawartymi w Statucie Szkoły. 2. Przedstawienie uczniom Statutu Szkoły Podstawowej Nr 1, Programu wychowawczo-profilaktycznego, klasowego planu wychowawczego.	IX IX	wszyscy nauczyciele wychowawcy oddziałów	temat godziny z wychowawcą

Wspieranie rodziców / prawnych opiekunów w procesie wychowawczym. Zapoznanie rodziców / prawnych opiekunów z głównymi zadaniami dydaktycznymi, wychowawczymi i profilaktycznymi. Angażowanie rodziców / prawnych opiekunów w życie szkoły.	1. Uchwalenie przez Radę Rodziców we współpracy z Radą Pedagogiczną Programu wychowawczo-profilaktycznego. 2. Zapewnienie każdemu rodzicowi / prawnemu opiekunowi możliwości uzyskania informacji na temat zachowania i postępów lub trudności w nauce dziecka. Udzielanie porad w sprawach wychowania, profilaktyki i dalszego kształcenia dziecka. Poinformowanie rodziców o sposobach komunikacji ze szkołą i wychowawcą oddziału. 3. Planowanie i organizowanie zebrań informacyjnych dla rodziców / prawnych opiekunów uczniów. Zaopiniowanie przez rodziców / prawnych opiekunów propozycji kalendarza roku szkolnego, oferty zajęć pozalekcyjnych, projektu planu finansowego, wyrażenie opinii w sprawie oceny dorobku zawodowego nauczyciela. Zapoznanie rodziców / prawnych opiekunów z edukacyjno-wychowawczymi zadaniami i wymaganiami szkoły, zasadami oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów, przeprowadzania egzaminów klasyfikacyjnych, poprawkowych i sprawdzających. Zamieszczenie Statutu Szkoły Podstawowej Nr 1 i Programu wychowawczo-profilaktycznego na stronie internetowej szkoły. Na pierwszym zebraniu informacyjnym przeprowadzenie wyborów do Rady Rodziców.	IX w ciągu roku szkolnego w ciągu roku szkolnego	Rada Rodziców dyrektor, psycholog, pedagog szkolny, nauczyciele, wychowawcy oddziałów dyrektor wychowawcy oddziałów	
---	--	---	--	--

	4. Zorganizowanie Dnia Otwartego-spotkania z rodzicami / prawnymi opiekunami przyszłych uczniów naszej szkoły i zapoznanie ich z organizacją pracy Szkoły Podstawowej Nr 1, zasadami wychowania i nauczania. Poznanie oczekiwań rodziców wobec szkoły.	III \ IV	dyrektor, nauczyciele wicedyrektor, kierownik świetlicy i nauczyciele świetlicy	
	5. Współpraca z węgrowskimi przedszkolami. Zorganizowanie wizyty najstarszych przedszkolaków w szkole. Wizyty uczniów w przedszkolach.	w ciągu roku szkolnego	dyrektor	
	6. Przeprowadzanie pedagogizacji rodziców / prawnych opiekunów. Na każdym zebraniu informacyjnym omawianie przez wychowawcę lub innego prelegenta spraw wychowawczych ze szczególnym uwzględnieniem problemów występujących w szkole. Przekazywanie rodzicom / prawnym opiekunom wiedzy z zakresu psychologii, pedagogiki, profilaktyki uzależnień, by pomóc w wychowywaniu dzieci.	w ciągu roku szkolnego	wychowawcy oddziałów, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog	
	7. Zapraszanie rodziców do udziału w: uroczystościach i imprezach szkolnych, uroczystości ukończenia szkoły przez uczniów ósmych klas, organizacji Dnia Patrona, Węgrowskim Biegu Niepodległości,	w ciągu roku szkolnego	dyrektor, wychowawcy oddziałów	

	organizacji zajęć z wychowawcą, w tym uroczystościach i imprezach klasowych, organizacji wyjazdów edukacyjnych. 8. Zapraszanie przedstawicieli Rady Rodziców na wybrane posiedzenia Rady Pedagogicznej. 9. Prowadzenie zajęć edukacji zdrowotnej.	w ciągu roku szkolnego w ciągu roku szkolnego	dyrektor nauczyciele edukacji zdrowotnej	
Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom w szkole i wokół szkoły. Dbanie o zasady przestrzegania higieny. Kształtowanie postaw prospołecznych i troski o bezpieczeństwo własne i innych.	1. Dyżury nauczycieli na szkolnych korytarzach oraz przed szkołą. Dyżury nauczycieli w szkolnej świetlicy. 2. Zwracanie szczególnej uwagi na osoby spoza naszej szkoły wchodzące do budynku. 3. Wykorzystanie monitoringu wizyjnego w szkole w celu dbania o bezpieczeństwo uczniów. 4. Przeprowadzenie dla uczniów szkolenia na temat przestrzegania zasad BHP w pracowniach przedmiotowych. 5. Prowadzenie zajęć z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej w klasach ósmych. 6. Zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi na lekcjach wychowania fizycznego oraz w obiektach sportowych.	w ciągu roku szkolnego w ciągu roku szkolnego w ciągu roku szkolnego IX w ciągu roku szkolnego IX	nauczyciele zgodnie z grafikiem, dyrektor nauczyciele, pracownicy szkoły P. Skup, pedagog szkolny P. Bartnik, J. Kowalik, K. Orłowska, M. Okrasa nauczyciele wychowania fizycznego	

	7. Zajęcia z wychowawcą o bezpieczeństwie uczniów w szkole i przestrzeganiu zasad higieny.	w ciągu roku szkolnego	wychowawcy oddziałów	temat godziny z wychowawcą
	8. Udział w ogólnopolskim programie „Akademia Bezpiecznego Puchatka”	XI	A. Sakowska nauczyciele klas I	
	9. Godziny z wychowawcą na temat bezpieczeństwa w czasie ferii zimowych, świątecznych i letnich wakacji.	XII/I/VI	wychowawcy oddziałów	temat godzin z wychowawcą
	10. „Bezpieczeństwo uczniów w sieci”- zajęcia z wychowawcą.	w ciągu roku szkolnego	wychowawcy oddziałów	temat godzin z wychowawcą
	11. „Bezpieczeństwo w internecie” – zajęcia dla uczniów.	w ciągu roku szkolnego	nauczyciele informatyki	
	12. Organizacja akcji „Dzień Bezpiecznego Internetu”.	II	M. Sandurski	
	13. Szkolny turniej wiedzy o ruchu drogowym.	XII	P. Bartnik	
	14. Zorganizowanie egzaminu na kartę rowerową podczas szkolnej akcji „Dzień bez Samochodu”.	IX	P. Bartnik	
	15. Akcja „Bezpieczna droga do szkoły”.	IX	P. Bartnik	
	16. Przygotowanie uczniów do udziału w Ogólnopolskim turnieju wiedzy pożarniczej „Młodzież zapobiega pożarom”.	III	P. Bartnik	

	17. Wyrabianie potrzeby dbania o higienę osobistą: ścienne gazetki tematyczne, rozmowy z uczniami oraz spotkanie ze szkolną pielęgniarką.	IX-VI	nauczyciele świetlicy	
Wspomaganie wszechstronnego rozwoju osobowego uczniów, rozwijanie zainteresowania otaczającym światem i motywacji do zdobywania wiedzy. Kształcenie postawy szacunku dla rzetelnej pracy i zdobywania wiedzy, rozbudzanie i rozwijanie indywidualnych zainteresowań oraz uzdolnień uczniów.	1. Realizacja projektu "Paleta słów i dźwięków- różne oblicza Chopina". 2. Zajęcia ogólnorozwojowe dla uczniów w szkolnej świetlicy. 3. „Dzień kropki” - rozwijanie kreatywności i pomysłowości. Zachęcanie uczniów do twórczego działania. 4. Przygotowanie i motywowanie uczniów do udziału w konkursach, organizacja szkolnych konkursów: – konkurs kuratorski z matematyki, – Międzynarodowy Konkurs Kangur Matematyczny 2025, – szkolny konkurs „Mistrz logicznego myślenia” dla uczniów klas IV-VII, – Powiatowy konkurs matematyczny „Zostań Pitagorasem” dla uczniów klas VIII,	X w ciągu roku szkolnego IX w ciągu roku szkolnego w ciągu roku szkolnego w ciągu roku szkolnego	członkowie zespołu humanistycznego nauczyciele świetlicy M. Wójcik, M.Królik-Batorowicz, A.Sakowska wszyscy nauczyciele P. Skup, B. Przybysz K. Orłowska B. Przybysz, E. Szczęśniak	

	– konkursy kuratoryjne z języka polskiego i historii, – „Nasze lektury” dla uczniów ósmych klas, – konkursy kuratoryjne z przedmiotów przyrodniczych, – szkolny konkurs „Rebus chemiczny”, – Polsko-Ukraiński konkurs fizyczny „Lwiątko 2025”, – Ogólnopolski Konkurs Chemiczny „Alchemik”	w ciągu roku szkolnego	H. Chojnowska, W. Banaś	
	5. Organizacja Festiwalu Lektur Szkolnych.	XI	nauczyciele języka polskiego	
	6. Udział w obchodach XV Światowego Dnia Tabliczki Mnożenia.	X/XI	K. Orłowska, p. Bartnik	
	7. Udział w obchodach Międzynarodowego Dnia Matematyki oraz Dnia Liczby π .	III	K. Orłowska, P. Skup	
	8. Szkolny konkurs informatyczny dla uczniów klas III.	X/XI	nauczyciele klas III	
	9. Szkolny konkurs recytatorski „Czarowanie słowem” dla uczniów I -III klas .	III	A. Gotowicka, M. Bardadyn M.Królik-Batorowicz, A. Sakowska	
	10. Wyrabianie nawyków organizacji wolnego czasu: „Dzień Misia”, „Dzień Pszczoły”, ”Dzień Postaci z Bajek”, “Dzień Sportu”.	w ciągu roku szkolnego	wychowawcy świetlicy	
	11. Organizowanie konkursów wspierających rozwój uczniów: – konkurs kuratoryjny z języka angielskiego, – konkurs „English High Flier 2025”,	w ciągu roku szkolnego	A. Piotrowska K. Matusik M. Biernat	

	– konkurs „English Ace 2026”, – szkolny konkurs z języka niemieckiego dla uczniów klas VII I VIII, – szkolny konkurs z języka angielskiego dla uczniów klas VII I VIII, – szkolny konkurs z języka angielskiego dla uczniów klas III.		B. Koseła	
	12. Udział w warsztatach językowych „Euroweek- szkoła liderów”.	IX/X	B.Koseła	
	13. Prowadzenie rozwijających zajęć pozalekcyjnych zgodnie z potrzebami uczniów i ich rodziców oraz organizacyjnymi możliwościami szkoły (np. chór, zespół muzyczny, zespół taneczny).	w ciągu roku szkolnego	nauczyciele poszczególnych zajęć edukacyjnych	
	14. Analizowanie wyników egzaminu końcowego, osiągnięć edukacyjnych i frekwencji uczniów, uwzględnianie wniosków w pracy zespołów przedmiotowych, zespołu wychowawczego, na zajęciach kół zainteresowań i zajęciach z pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	w ciągu roku szkolnego	nauczyciele, psycholog, pedagog szkolny, pedagog specjalny, dyrektor, wicedyrektor	
	15. Pozytywne wzmacnianie uczniów poprzez wspieranie ich mocnych stron, stosowanie pochwał, informowanie o sukcesach przez radiowęzeł szkolny, w gazetce szkolnej, na wystawkach ściennych, pochwały w dzienniku lekcyjnym.	w ciągu roku szkolnego	dyrektor, psycholog, pedagog szkolny, pedagog specjalny, nauczyciele, wychowawcy	

	16. Przekazywanie na zajęciach edukacyjnych informacji o praktycznym zastosowaniu zdobytych wiedzy i umiejętności w kontekście dalszego kształcenia i wyboru zawodu.	w ciągu roku szkolnego	nauczyciele	
	17. Zachęcanie uczniów do zaangażowania w pracę Samorządu Uczniowskiego, Szkolnego Klubu Wolontariuszy, harcerstwa, do angażowania się w działalność miejskich parafii rzymskokatolickich, współpraca z parafią ewangelicką.	w ciągu roku szkolnego	nauczyciele harcerze, opiekunowie Samorządu Uczniowskiego oraz Szkolnego Klubu Wolontariuszy	
	18. Organizowanie wyjazdów i wyjść edukacyjnych.	w ciągu roku szkolnego	dyrektor, nauczyciele	
	19. Przygotowanie i motywowanie uczniów do udziału w konkursach i zawodach sportowych, organizacja szkolnych konkursów.	w ciągu roku szkolnego	wicedyrektor, nauczyciele, wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego	
	20. Wyróżnienie najlepszych sportowców pucharami na zakończenie nauki w szkole.	VI	nauczyciele wychowania fizycznego	
	21. Wyłonienie uczniów do nagród ufundowanych przez lokalne firmy.	VI	Rada Pedagogiczna	
	22. Typowanie uczniów do stypendiów organu prowadzącego.	VI	Rada Pedagogiczna	
	23. Typowanie uczniów do Mazowieckiego	VI	Rada Pedagogiczna	

	Programu Stypendialnego dla uczniów szczególnie uzdolnionych organizowanego przez Urząd Marszałkowski Województwa Mazowieckiego. 24. Nagradzanie uczniów za sukcesy w nauce i konkursach na zakończenie roku szkolnego. 25. Nagradzanie uczniów kończących szkołę za najlepszy wynik na egzaminie ósmoklasisty (Nagroda Burmistrza) i za najwyższą średnią ocen na świadectwie ukończenia Szkoły Podstawowej Nr 1 (Nagroda Dyrektora Szkoły Podstawowej). 26. Umieszczanie na stronie internetowej oraz na portalu społecznościowym Szkoły Podstawowej Nr 1 informacji propagujących osiągnięcia uczniów oraz podejmowane przez szkołę działania edukacyjne i wychowawcze. 27. Przekazywanie informacji o osiągnięciach uczniów przez szkolny radiowęzeł. 28. Mobilizowanie uczniów do pracy w programie Insta.ling w celu podniesienia jakości kształcenia języka angielskiego. 29. Realizacja przez nauczycieli języka polskiego i matematyki ogólnopolskiego programu „Lepsza szkoła”.	VI VI w ciągu roku szkolnego w ciągu roku szkolnego w ciągu roku szkolnego w ciągu roku szkolnego	Wicedyrektor zespół promocyjny i nauczyciele wszystkich zajęć edukacyjnych M. Skwierczyńska nauczyciele języka angielskiego nauczyciele języka polskiego i matematyki	
--	--	---	--	--

	30. Kontynuacja innowacji pedagogicznych. Innowacja pedagogiczna w klasach I- III „Pamiętnik Przygód” promująca czytelnictwo, rozwijająca kreatywność, umiejętności językowe i plastyczne oraz praktyczne wykorzystanie technologii komputerowej i informatycznej (Studio.code.org). 31. Udział w Międzynarodowym Projekcie Edukacyjnym „Z kulturą mi do twarzy” – rozwijanie postaw społecznych, patriotycznych i kulturowych.	w ciągu roku szkolnego w ciągu roku szkolnego	nauczyciele klas I-III nauczyciele klas I-III D.Wasążnik, K.Szczęśnik, M. Elgas	
Wspieranie uczniów z trudnościami w nauce, niedostosowanych społecznie, z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, objętych edukacją włączającą. Organizacja pomocy psychologiczno- pedagogicznej w szkole.	1. Rozpoznawanie problemów wychowawczych oraz dydaktycznych uczniów, podejmowanie systematycznych i skutecznych działań w tym zakresie. Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole. 2. Prowadzenie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, rozwijających uzdolnienia, rewalidacyjnych, specjalistycznych oraz związanych z wyborem kierunku dalszego kształcenia i wyborem przyszłego zawodu. 3. Objęcie grupy uczniów stałą opieką pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego i psychologa na podstawie orzeczeń i opinii poradni psychologiczno- pedagogicznych, w miarę możliwości na wniosek wychowawców, rodziców, nauczycieli zajęć edukacyjnych.	w ciągu roku szkolnego w ciągu roku szkolnego w ciągu roku szkolnego	dyrektor, wychowawcy oddziałów, terapeuci, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog specjaliści, terapeuci pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog	

	4. W miarę możliwości pomoc uczniom w nauce w świetlicy szkolnej. 5. Współpraca z placówkami i instytucjami wspomagającymi szkołę w działaniach profilaktycznych: Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Węgrowie, Poradnią Terapii Uzależnieni Współuzależnienia od Alkoholu w Węgrowie, Komendą Powiatową Policji w Węgrowie, Sądem Rejonowym w Węgrowie III Wydziałem Rodzinnym i Nieletnich, Miejską Komisją ds. Profilaktyki i Resocjalizacji oraz Rozwiązywania Problemów Alkoholowych przy Urzędzie Miejskim w Węgrowie, Ośrodkiem Interwencji Kryzysowej w Węgrowie; Samodzielnym Publicznym Zakładem Opieki Zdrowotnej w Węgrowie; Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Węgrowie.		kierownik świetlicy, nauczyciele świetlicy pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog, wychowawcy oddziałów	
Podejmowanie działań na rzecz uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej.	1. Pomoc rodzicom w uzyskaniu pomocy materialnej, także we współpracy z Centrum Pomocy Społecznej w Węgrowie, Radą Rodziców i Caritas.	w ciągu roku szkolnego	wychowawcy, pedagog szkolny, ksiądz	

Wypożyczenie w wiedzę na temat prawnych, psychologicznych, społecznych i zdrowotnych konsekwencji zachowań ryzykownych (środki psychoaktywne, dopalacze, wagary, zagrożenia ze strony innych osób). Promocja zdrowego stylu życia. Przeciwdziałanie agresji w szczególności cyberprzemocy.	1. Diagnozowanie potrzeb uczniów i rodziców w zakresie profilaktyki uzależnień i przeciwdziałania agresji. Oferowanie pomocy uczniom i rodzicom. Prowadzenie zajęć wynikających z wniosków z diagnozy sytuacji wychowawczej.	w ciągu roku szkolnego	wychowawcy, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog	
	2. Realizacja elementów programu wychowawczo- profilaktycznego „Spójrz inaczej” autorstwa A. Kołodziejczyka, E. Czerniewskiej - Koruby i T. Kołodziejczyka, rekomendowanego do realizacji w szkołach przez MEiN.	w ciągu roku szkolnego	wychowawcy oddziałów	tematy godzin z wychowawcą
	3. Zapoznanie uczniów z: zasadami postępowania z uczniem wagującym, agresywnym i przestrzeganie tych zasad, zasadami postępowania z uczniem będącym pod wpływem środków psychoaktywnych i przestrzeganie tych zasad, z pozostałymi procedurami i regulaminami obowiązującymi w szkole i ich przestrzeganie.	w ciągu roku szkolnego	pedagog szkolny	temat godzin z wychowawcą
	4. Udział uczniów w programach, imprezach, akcjach profilaktycznych.	w ciągu roku szkolnego	pedagog szkolny, wychowawcy oddziałów	
	5. Realizacja Programu Fred Goes Net we współpracy z Ośrodkiem Interwencji Kryzysowej w Węgrowie. FRED to program wczesnej interwencji. Skierowany jest do osób w wieku 13-19 lat, które eksperymentują lub używają substancji psychoaktywnych i doświadczają związanych z tym problemów. Program ma formę krótkich warsztatów	w ciągu roku szkolnego	pedagog szkolny,	

	prowadzonych z wykorzystaniem dialogu motywującego. 6. Godzina z wychowawcą poświęcona problematyce dopalaczy „Dopalacze – jak się przed nimi bronić?” 7. Europejski Dzień przeciwko Handlowi Ludźmi.	w ciągu roku szkolnego X	wychowawcy oddziałów M. Rusjan, wychowawcy oddziałów	temat godzin z wychowawcą
Poszerzanie przez nauczycieli wiedzy z zakresu profilaktyki.	1. Uzupełnianie księgozbioru biblioteki szkolnej o fachową literaturę z zakresu profilaktyki uzależnień. Gromadzenie materiałów dydaktycznych i udostępnianie ich nauczycielom. 2. Udział nauczycieli w szkoleniach z zakresu profilaktyki uzależnień. 3. Uwzględnienie w pracach zespołów przedmiotowych treści związanych z profilaktyką uzależnień. 4. Prowadzenie zajęć poświęconych profilaktyce używania substancji psychoaktywnych.	w ciągu roku szkolnego w ciągu roku szkolnego w ciągu roku szkolnego w ciągu roku szkolnego	dyrektor, nauczyciele biblioteki, pedagog szkolny, psycholog dyrektor, nauczyciele, pedagog szkolny, psycholog przewodniczący zespołów wychowawcy oddziałów	
Budzenie szacunku do ojczyzny i symboli narodowych, kształtowanie poczucia dumy z dziedzictwa kulturowego i osiągnięć narodu	1. Ślubowanie uczniów pierwszych klas.	IX	wychowawcy klas pierwszych, nauczyciel muzyki, dyrektor	

polskiego. Tworzenie własnego systemu wartości opartego na historycznych tradycjach kultury i wzorcach osobowych.	2. Uczczenie Dnia Flagi Rzeczypospolitej Polskiej, Święta Konstytucji 3 Maja (dekoracja szkoły)	V	wychowawcy oddziałów, nauczyciele historii	
	3. Nauka hymnu narodowego. Śpiewanie hymnu podczas uroczystości miejskich i szkolnych.	w ciągu roku szkolnego	wychowawcy oddziałów, nauczyciel muzyki	
	4. Organizacja XVI Szkolnego Festiwalu Pieśni Patriotycznych z okazji Narodowego Święta Niepodległości.	XI	wychowawcy oddziałów, nauczyciel muzyki	
	5. Organizacja XVII Węgrowskiego Biegu Niepodległości.	XI	dyrektor, nauczyciele wychowania fizycznego	
	6. Opieka nad pomnikiem ks. Jerzego Popiełuszki, pomnikiem AK, wybranymi grobami na cmentarzu ewangelickim.	w ciągu roku szkolnego	Szkolny Klub Wolontariuszy,	
	7. Obecność godła państwowego w salach lekcyjnych, gabinetach.	w ciągu roku szkolnego	dyrektor, nauczyciele	
	8. Zajęcia z uczniami na temat znajomości symboli narodowych.	V	wychowawcy	
	9. Udział w uroczystościach upamiętniających zagładę ludności żydowskiej w Węgrowie w czasie II wojny światowej.	IX	A. Bartnik, W. Banaś wychowawcy klas ósmych	

	- wyjazd edukacyjny do Treblinki lub na Majdanek		W.Banaś, H.Chojnowska	
	10. Upamiętnienie rocznicy wprowadzenia w Polsce stanu wojennego.	XII	A. Bartnik, W. Banaś	
	11. Udział w miejskich obchodach rocznicy bitwy pod Węgrowem w powstaniu styczniowym.	II	A. Bartnik, W. Banaś, M. Krasowski	
	12. Zorganizowanie rejonowego konkursu „Powstanie styczniowe przykładem patriotycznej postawy Polaków”.	II	W. Banaś, A. Bartnik, N. Matczuk	
	13. Węgrów – miasto wielu kultur- zwiedzanie m.in. kościoła ewangelickiego.	V	A. Bartnik, W. Banaś	
	14. Kultywowanie tradycji, obrzędów Bożego Narodzenia, Świąt Wielkanocnych (kartki okolicznościowe, ozdoby świąteczne).	XII, IV	nauczyciele świetlicy	
	15. Zapoznanie z wybranymi obrzędami i zwyczajami ludowymi (andrzejki, katarzynki, Tłusty Czwartek).	XI, II	nauczyciele świetlicy	
	16. Realizacja tematu: “Życie społeczne: postawy obywatelskie, problemy i zjawiska społeczne”, zgodnie z podstawą programową, według rozkładu materiału dla klasy VIII.	w ciągu roku szkolnego	nauczyciele języka angielskiego	

Działania popularyzujące postać patrona szkoły Jana Dobrogosta Krasińskiego.	1. Wycieczki edukacyjne „Śladami Jana Dobrogosta Krasińskiego”. Współpraca z węgrowskimi parafiami.	w ciągu roku szkolnego	W. Banaś wychowawcy oddziałów	temat godziny z wychowawcą
	2. Kim był J.D. Krasiński – spotkanie z historykiem – zajęcia dla uczniów klas I.	X	wychowawcy I klas W. Banaś	
	3. Nauka hymnu szkoły. Śpiewanie hymnu podczas uroczystości szkolnych.	w ciągu roku szkolnego	wychowawcy oddziałów, nauczyciel muzyki	
	4. Godziny z wychowawcą poświęcone wartościom, jakimi w swoim życiu kierował się patron szkoły.	V/VI	wychowawcy oddziałów	
	5. Wystawki klasowe poświęcone patronowi.	V/VI	wychowawcy oddziałów nauczyciele historii	
	6. Szkolna wystawa przybliżająca uczniom życie i dzieło patrona.	w ciągu roku szkolnego	członkowie zespołu humanistycznego	
	4. Organizacja Dnia Patrona Szkoły „Dobrogosty 2025”.	VI	dyrektor, nauczyciele	

	4. Przeprowadzenie zajęć na temat wpływu czystego powietrza i wody na zdrowie ludzi. Współpraca z UM w Węgrowie, PWiK w Węgrowie.	w ciągu roku szkolnego		
	5. Akcja powitania jesieni „Dary jesieni” – wystawy klasowe.	X-XI	M.Wójcik, A.Gajewska nauczyciele klas I-III	
	6. „Przyrodę kochamy. O planetę dbamy” – wystawa ekozabawek.	IV	M. Gąsior, K. Czarnacka, K.Turowska nauczyciele klas I-III	
	7. Konkurs kuratorski „Higieja”.	w ciągu roku szkolnego	J. Kowalik	
	8. Ogólnopolski Konkurs dla Młodzieży Szkolnej „Mój las”.	I-V	J. Kowalik	
	9. Szkolny Turniej Wiedzy Przyrodniczej.	III	P. Bartnik	
	10. Festiwal Nauki z okazji Dnia Ziemi	IV	P. Bartnik	

Kształtowanie kulturalnych nawyków, motywowanie do dbania o zdrowie i prowadzenia zdrowego trybu życia. Uczenie zasad higieny osobistej, higieny pracy i zasad racjonalnego odżywiania się.	1. Na czym polega kultura osobista – zajęcia z wychowawcą.	w ciągu roku szkolnego	wychowawcy oddziałów	temat godziny z wychowawcą
	2. Dzień kultury uczniowskiej (pokaz mody, lekcje języka polskiego na temat etykiety językowej)	XII	P. Bartnik, nauczycielki j. polskiego	
	3. „Promocja zdrowego stylu życia” - zajęcia prowadzone przez nauczycieli świetlicy.	w ciągu roku szkolnego	nauczyciele świetlicy	
	4. Działania promujące zdrowy styl życia i profilaktykę w szczególności AIDS/HIV i innych chorób przenoszonych drogą płciową.	w ciągu roku szkolnego	kierownik świetlicy, nauczyciele świetlicy, nauczycielka biologii, nauczyciele edukacji zdrowotnej J.Kowalik	
	5. Szkolny konkurs wiedzy o HIV i AIDS.	XII		
	6. Realizacja wspólnie ze Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną w Węgrowie programu prozdrowotnego „Trzymaj formę”.	IV	J. Kowalik, nauczyciele wychowania fizycznego	
	7. Zachęcanie uczniów do udziału w akcjach promujących sport i zdrowie, w Węgrowskim Biegu Niepodległości, do korzystania z zespołu boisk Orlik i plenerowej siłowni.	w ciągu roku szkolnego	wychowawcy oddziałów, nauczyciele wychowania fizycznego	
	8. Współpraca ze szkolną pielęgniarką – rozmowy indywidualne z uczniami, pogadanki, prezentacje o zdrowiu i zdrowym stylu życia, przygotowanie gazetek ściennych. Zajęcia na temat zdrowego	w ciągu roku szkolnego	wychowawcy oddziałów, pielęgniarka, nauczyciele świetlicy	

	odżywiania i walki z otyłością. 9. Dzień zdrowia - akcja promująca zdrowy tryb życia. 10. Realizacja programu Aktywny do Kwadratu - pozalekcyjne zajęcia sportowe. 11. Dzień Pustej Klasy 2026. 12. Wprowadzenie słownictwa związanego z profilaktyką prozdrowotną, sportem oraz zdrowym trybem odżywiania.	III w ciągu roku szkolnego VI w ciągu roku szkolnego	T.Gmiter T. Gmiter, M. Sandurski M.Gąsior, D. Wasążnik nauczyciele języków obcych	
Kształtowanie umiejętności wyrażania uczuć i potrzeb w kontaktach z innymi ludźmi, zgodnie z zasadami tolerancji i regułami życia społecznego, uwzględniającymi prawa ucznia w kontekście praw człowieka.	1. Zajęcia z wychowawcą „Prawa człowieka. Co to jest tolerancja?”. 2. Uwzględnianie powyższych treści w działaniach Samorządu Uczniowskiego, Szkolnego Klubu Wolontariuszy, udział w akcjach organizowanych przez harcerzy.	w ciągu roku szkolnego w ciągu roku szkolnego	wychowawcy oddziałów nauczyciele opiekunowie	temat godziny z wychowawcą

Przygotowanie do aktywnego i odpowiedzialnego życia w społeczeństwie informacyjnym. Psychoedukacja dzieci i rodziców dotycząca zagrożeń płynących z nadmiernego korzystania z mediów (komputer, Internet). Rozwijanie kompetencji informatycznych.	1. Funkcjonowanie dziennika elektronicznego. Prowadzenie szkoleń dla rodziców podczas zebrań informacyjnych. 2. Szkolna akcja „Dzień Bezpiecznego Internetu”. 3. Wykorzystywanie Insta.ling w nauce języka angielskiego . 4. Przeprowadzenie zajęć dotyczących bezpieczeństwa w Internecie. 5. Tydzień kodowania w klasach I-III, „CodeWeek”. 6. Szkolny konkurs informatyczny dla uczniów klas III.	podczas zebrań z rodzicami II w ciągu roku szkolnego I X X	wychowawcy oddziałów M. Sandurski, D. Wasążnik, K. Szczęśnik, M. Elgas nauczyciele języka angielskiego P. Skup M. Sandurski nauczyciele klas I-III Nauczycielki klas III	
Kształtowanie aktywnej postawy wobec potrzeby rozwiązywania problemów. Przygotowanie się do życia w społeczności lokalnej oraz państwie, poszanowanie wartości, jakimi są region i kraj oraz ich dziedzictwo kulturowe. Wspieranie inicjatyw	1. Wybory do Samorządu Uczniowskiego. Działalność Samorządu Uczniowskiego na podstawie planu pracy i regulaminu. 2. Praca Szkolnego Klubu Wolontariuszy na podstawie planu pracy i regulaminu. 3. Zaangażowanie uczniów w pracę zespołu muzycznego, chóru szkolnego, zespołu tanecznego.	w ciągu roku szkolnego w ciągu roku szkolnego w ciągu roku szkolnego	opiekun Samorządu Uczniowskiego opiekun wolontariatu nauczyciel muzyki	

uczniów. Rozwijanie kompetencji czytelniczych.	4. Zamieszczanie tekstów uczniów na stronie internetowej szkoły. 5. Pomoc uczniów w wyborze tytułów książek do zakupu do szkolnej biblioteki. 6. Wspieranie inicjatyw uczniowskich przy organizacji konkursów i imprez szkolnych. 7. Zapraszanie przedstawicieli Samorządu Uczniowskiego na posiedzenia Rady Pedagogicznej. 8. Udział uczniów w uroczystościach szkolnych, miejskich, religijnych. 9. Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego. 10. Obchody Międzynarodowego Dnia Bibliotek Szkolnych.	w ciągu roku szkolnego w ciągu roku szkolnego w ciągu roku szkolnego w ciągu roku szkolnego w ciągu roku szkolnego II X	nauczycielki języka polskiego N. Matczuk nauczyciele dyrektor dyrektor, nauczyciele nauczycielki języka polskiego N. Matczuk	
Wspomaganie uczniów w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych. Kształtowanie pozytywnego nastawienia do podejmowania wysiłku intelektualnego, uczenie	1. Realizacja „Programu doradztwa zawodowego uwzględniającego wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego” 2. Przygotowanie informacji o ofercie	W ciągu roku szkolnego V/VI	doradca zawodowy, wychowawcy oddziałów doradca zawodowy,	

dobrej organizacji pracy, wyrabianie systematyczności, pracowitości i wytrwałości.	szkół ponadpodstawowych dla uczniów ósmej. 3. Współpraca z absolwentami i angażowanie ich w życie Szkoły Podstawowej Nr 1. Współpraca z XVI Drużyną Harcerską w Węgrowie. 4. Wyjścia edukacyjne do węgrowskich, zakładów pracy. 5. Zajęcia z orientacji zawodowej w klasach I-III. 6. Zajęcia z orientacji zawodowej w klasach IV– VI. 7. Zajęcia z doradztwa zawodowego w klasach VII–VIII. 8. Przygotowanie uczniów do świadomego planowania kariery szkolnej i zawodowej poprzez uświadamianie uczniom w jakim zawodzie przydatna jest nauka danego przedmiotu.	w ciągu roku szkolnego w ciągu roku szkolnego w ciągu roku szkolnego w ciągu roku szkolnego w ciągu roku szkolnego w ciągu roku szkolnego	wychowawcy oddziałów opiekunowie Samorządu Uczniowskiego, wychowawcy oddziałów wychowawcy oddziałów, doradca zawodowy wychowawcy oddziałów wychowawcy oddziałów doradca zawodowy, wychowawcy oddziałów wszyscy nauczyciele	
---	---	---	---	--

Dokonywanie systematycznej oceny efektów podejmowanych działań wychowawczych i profilaktycznych.	1. Spotkania nauczycielskich zespołów klasowych, zespołu do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz zespołu wychowawczego w sprawie organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów.	w ciągu roku szkolnego	wychowawcy oddziałów, pedagog szkolny, dyrektor	
	2. Spotkania zespołu wychowawczego zgodnie z planem pracy.	raz w miesiącu	przewodniczący zespołu	
	3. Monitorowanie stopnia realizacji klasowych planów wychowawczych.	I/VI	pedagog szkolny	
	4. Modyfikacja programu wychowawczo- profilaktycznego.	VI	zespół ds. programu wychowawczo- profilaktycznego	

1. Z projektem programu wychowawczo-profilaktycznego rodzice zapoznają się na stronie internetowej szkoły, a uczniów zapoznają wychowawcy oddziałów.
2. Wychowawca na podstawie programu wychowawczo-profilaktycznego opracowuje klasowy plan wychowawczy.
3. Za realizację programu wychowawczo - profilaktycznego odpowiedzialni są wszyscy pracownicy szkoły, nad prawidłowością jego wdrażania i funkcjonowania czuwa pedagog szkolny.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Jana Dobrogosta Krasińskiego w Węgrowie został pozytywnie zaopiniowany przez radę pedagogiczną w dniu 28.08.2025r. i przyjęty do realizacji uchwałą Rady Rodziców w dniu 17.09.2025r.