

WYMAGANIA EDUKACYJNE - KLASA II

Rok szkolny 2025/2026

Zgodne z nową podstawą programową uczeń kończący klasę II powinien posiadać następujące umiejętności z zakresu poszczególnych edukacji:

EDUKACJA POLONISTYCZNA:

- 1) w zakresie umiejętności społecznych warunkujących porozumiewanie się i kulturę języka: porozumiewać się z rówieśnikami, z osobami dorosłymi; opisywać przedmiot lub sytuację; wypowiadać się na podany temat; wypowiadać się na temat utworów literackich;
- 2) w zakresie umiejętności czytania i pisania: czytać głośno i płynnie, z uwzględnieniem znaków przestankowych; podejmować próby czytania z podziałem na role; podejmować próby czytania tekstu po cichu ze zrozumieniem; pisać poprawnie litery i prawidłowo je łączyć; prawidłowo przepisywać tekst; pisać tekst z pamięci; pisać pod kierunkiem nauczyciela krótkie wypowiedzi, tj. opis, opowiadanie; stosować zasady pisania listów i życzeń; stosować wielką literę; pisać poprawnie wyrazy w zakresie poznanych reguł ortograficznych.

EDUKACJA MATEMATYCZNA:

- 1) w zakresie czynności umysłowych ważnych dla uczenia się matematyki: znajdować część wspólną zbiorów, złączenia zbiorów; wyodrębniać podzbiory; rozumieć pojęcia: zbiór pusty, zbiory rozłączne;
- 2) w zakresie liczenia i sprawności rachunkowych: obliczać sumy i różnice, manipulując konkretnymi – liczmanami lub przedmiotami realnymi (bez ograniczania zakresu liczbowego), sprawnie dodawać i odejmować w zakresie do 50; porównywać dwie dowolne liczby dwucyfrowe w zakresie do 50 (słownie i z użyciem znaków $<$ $=$); zapisywać i odczytywać liczby dwucyfrowe; wskazać pozycję cyfry w liczbie; zapisywać liczby słowami; wskazać na osi liczbowej podane liczby; stosować prawo przemienności i łączności dodawania; dodawać i odejmować liczby w zakresie do 50 z przekroczeniem progu dziesiątkowego; rozwiązywać proste zadania tekstowe jednodziałaniowe i dwudziałaniowe; rozumieć pojęcia: o tyle więcej, o tyle mniej; rozumieć mnożenie jako skrócony zapis dodawania jednakowych składników; biegle mnożyć i dzielić w zakresie do 30; układać proste zadania tekstowe do podanej formuły; rozpoznawać liczby parzyste i nieparzyste;
- 3) w zakresie geometrii: rozpoznawać w otoczeniu i nazywać odcinki prostopadłe i równoległe; kreślić linie łamane i podstawowe figury geometryczne;
- 4) w zakresie czynności wykorzystywanych w codziennych czynnościach matematycznych: zapisać datę, wymienić nazwy miesięcy; dokonywać prostych obliczeń zegarowych, posługując się godzinami i minutami; mierzyć długość różnych elementów, wykorzystując jednostki: metr, centymetr; rozumieć pojęcie wagi i posługiwać się jednostkami: kilogram, dekagram; dokonywać prostych obliczeń pieniężnych.

EDUKACJA PRZYRODNICZA:

- 1) dostrzegać zmiany zachodzące w przyrodzie; wiedzieć, jakie prace wykonuje się w ogrodzie poszczególnych porach roku; rozróżniać i nazywać części roślin; posługiwać się ze zrozumieniem pojęciami: ssak, ptak; znać budowę tych zwierząt i wiedzieć, jakie mamy korzyści ze zwierząt hodowlanych; rozróżniać pojęcia: miasto, wieś; dostrzegać różnice, rozumieć wartość pracy mieszkańców miast i wsi; znać swój adres zamieszkania; rozumieć znaczenia opakowań ekologicznych; znać ich oznaczenia; podawać przykłady działań proekologicznych.

EDUKACJA SPOŁECZNA:

- 1) nawiązywać kontakty z rówieśnikami i dorosłymi; pełnić różne role (atrakcyjne i mniej atrakcyjne) w grupie, przestrzega norm przypisanych określonym rolom; uczestniczyć we wspólnej zabawie i pracy; dostrzegać i doceniać wkład pracy innych dla uzyskania efektu końcowego; czuć się odpowiedzialny za swoje czyny i poczynania grupy; znać symbole narodowe (barwy, godło, hymn); rozumieć swą przynależność narodową; potrafić wymienić państwa sąsiadujące z Polską; znać ich charakterystyczne symbole; rozpoznać flagę i hymn Unii Europejskiej; być świadomy konsekwencji podejmowanych przez siebie działań; przestrzegać przepisów bezpieczeństwa w stosunku do siebie i innych.

ZAJĘCIA KOMPUTEROWE:

- 1) prawidłowo włączać i wyłączać komputer; wymienić przykładowe zastosowanie komputera w życiu codziennym; rozumieć zagrożenie dla zdrowia wynikające z nieprawidłowego korzystania z komputera; znać i potrafi korzystać z narzędzi Przybornika, edytora grafiki Paint do tworzenia własnych projektów graficznych; potrafić dołączyć napisy; pisać proste teksty, wprowadzać zmiany w tekście; korzystać z programów multimedialnych, wykonywać zadania według scenariusza gry; znać budowę strony internetowej, dostrzegać elementy aktywne na stronie internetowej, nawigować po stronach (pasek adresu i odsyłacze); przeglądać strony internetowe o podanym adresie; świadomie korzystać z Internetu.

WYCHOWANIE FIZYCZNE:

- 1) Osiągnięcia w zakresie profilaktyki zdrowia i bezpieczeństwa: współpracuje z rodzicami w codziennych działaniach na rzecz utrzymania zdrowia (np. zachowanie higieny ciała, wybór stroju sportowego zgodnego z miejscem prowadzenia zajęć oraz pogodą); wymienia przykłady aktywności fizycznej, które może wykonywać w domu, szkole i na świeżym powietrzu (np. wie, jak aktywnie spędzać przerwy, weekendy czy wakacje); rozpoznaje i nazywa różnorodne formy aktywności fizycznej; podejmuje aktywność fizyczną, mającą na celu utrzymanie zdrowia i zapobieganie wadom postawy; wykonuje rozgrzewkę i rozumie jej cel; systematycznie, wytrwale i świadomie wykonuje ćwiczenia fizyczne oraz podejmuje nowe wyzwania ruchowe; respektuje zasady zabaw i gier ruchowych oraz gier zespołowych; omawia zasady bezpiecznego poruszania się pieszo, na rowerze, hulajnodze i rolkach; omawia zasady

bezpiecznego przebywania nad wodą i w górach – uwzględniając zasady zachowania w środowisku naturalnym oraz ochrony przyrody.

- 2) Osiągnięcia w zakresie sprawności fizycznej: posiada umiejętności związane z przemieszczaniem, tj. umiejętność dotyczącą: chodzenia i maszerowania ze zmianą kierunku i tempa, z zachowaniem rytmu i koordynacji, biegania krótkich dystansów ze zmianą kierunku i tempa, skakania, podskakiwania i przeskakiwania (np. skoki obunóż i jednonóż w miejscu i ruchu, pokonywanie przeszkód o różnej wysokości i szerokości, skok w dal dowolnym sposobem z miejsca i z rozbiegu, skoki przez skakankę lub gumę), wspinania się na niskich wysokościach, czołgania w różnych kierunkach i pod przeszkodami; posiada umiejętności związane z posługiwaniem się przyborami i manipulowaniem nimi, tj. umiejętność dotyczącą: rzucania jednorącz małymi przyborami do celu nieruchomego i ruchomego, podawania przyborów oburącz sprzed klatki piersiowej i znad głowy, w miejscu i ruchu oraz chwytania przyborów w miejscu i ruchu, uderzania piłki (kopnięcia) w miejscu i ruchu, do partnera lub celu, z różną siłą i w różnych kierunkach, odbijania piłki – oburącz lub jednorącz w górę i w kierunku partnera, uderzania przyborem (np. kijem, rakiętą), toczenia, podnoszenia i przenoszenia przyborów, celowania i trafiania do wyznaczonego celu – rzucając, kopiąc, odbijając i uderzając przybór; posiada umiejętności związane z utrzymaniem równowagi, kontroli ciała i orientacji w przestrzeni, tj. umiejętności dotyczące: utrzymania równowagi w pozycjach statycznych i dynamicznych z przyborem i bez, wykonywania rotacji ciała wokół osi pionowej i poziomej (np. obrót w miejscu i ruchu, przewrót w przód z przysiadu podpartego), wykonywania skrętów i zwrotów w sposób kontrolowany, przenoszenia ciężaru ciała z jednej strony na drugą, utrzymywania prawidłowej postawy w różnych pozycjach.
- 3) Osiągnięcia w zakresie zabaw i gier ruchowych, gier zespołowych oraz rekreacyjnych: wykonuje ćwiczenia rytmiczne przy muzyce; uczestniczy w zabawach i grach ruchowych, grach zespołowych, z wykorzystaniem dostępnego sprzętu sportowego; wykonuje podstawowe elementy techniczne z piłką lub innym przyborem charakterystycznym dla gier zespołowych: kozłowanie w miejscu i ruchu, podawanie i chwytanie, odbijanie, uderzanie i prowadzenie, rzucanie, uderzanie do celu; współpracuje z innymi przy tworzeniu i realizacji zabaw ruchowych; korzysta z dostępnego sprzętu sportowego, dostosowując sposób jego używania do warunków i zasad bezpieczeństwa; przestrzega zasad „fair play” w zabawach i grach zespołowych.

EDUKACJA MUZYCZNA:

- 1) śpiewać indywidualnie i zbiorowo piosenki z repertuaru dziecięcego; śpiewać nazwami solmizacyjnymi dźwięki gamy; reagować ruchem na zmiany tempa, dynamiki, wysokości dźwięków; akompaniować przy użyciu instrumentów perkusyjnych do piosenek i zabaw ruchowych.

EDUKACJA PLASTYCZNA I TECHNICZNA:

- 1) wykonywać prace plastyczne na podstawie własnych przeżyć, utworów literackich i muzycznych; projektować i wykonywać prace użytkowe z zastosowaniem układu symetrii; nazywać barwy podstawowe i używać ich; tworzyć kolory pochodne; nazywać barwy ciepłe i zimne i używać ich; podejmować próby uwzględniania w pracach proporcji, wielkości i perspektywy; rozróżniać właściwości materiałów, starać się właściwie dobierać materiały do wykonywanej pracy; dokonywać pomiarów, wykonywać pracę według projektu; utrzymywać porządek wokół, sprzątać po sobie i pomagać innym w utrzymywaniu porządku; znać podstawowe zasady ruchu drogowego; wiedzieć, jak należy bezpiecznie poruszać się na drogach i korzystać ze środków komunikacji; wiedzieć, jak trzeba zachować się w sytuacji wypadku, np. powiadomić dorosłych.