

KONKURS HISTORYCZNY - 2024

"Powstanie styczniowe przykładem patriotycznej postawy Polaków"

Liczba uzyskanych punktów:	Podpisy nauczyciela sprawdzającego:
----------------------------	--

Dane ucznia (wpisuje uczestnik konkursu)

(imię i nazwisko, nazwa szkoły)

Czas pracy 60 minut
Liczba punktów do uzyskania: 30

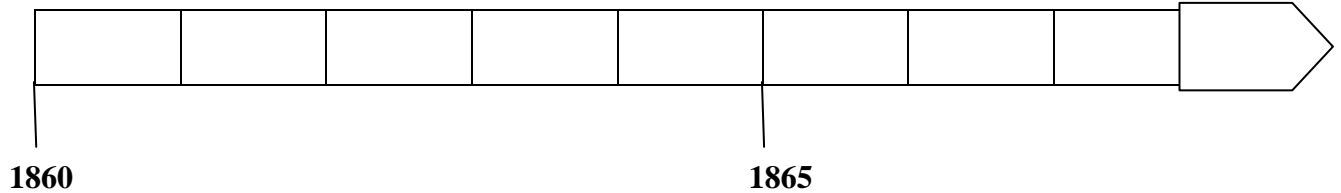
Informacje:

1. Przy każdym zadaniu podana jest liczba punktów możliwych do uzyskania.
2. Zadania możesz rozwiązywać w dowolnej kolejności.
3. Nie używaj korektora. Gdy popełnisz błąd, przekreśl odpowiedź i napisz poprawną.

Życzymy powodzenia!

Komisja Konkursu Historycznego

Zadanie I. Na osi czasu zaznacz dokładny czas (rok, miesiąc) trwania powstania styczniowego. (0-1p.)



Zadania II. Zaznacz dwie monety (znakiem X pod monetą), które były bite w czasie powstania styczniowego. (0-2p.)

(0-2p.)



Zadanie III. Spośród ilustracji (1-4) przedstawiających sceny batalistyczne wybierz tę, która jest charakterystyczna dla okresu powstania styczniowego (cyferkę otocz kołem).

Następnie podaj 2 argumenty potwierdzające Twój wybór.

(0-3p.)



.....

.....

.....

.....

Zadanie IV. Przeczytaj tekst źródłowy, następnie odpowiedz na pytania.

(0-2p.)

Przybywam do Was z zapomnieniem przeszłości, pełen najlepszych zamiarów w stosunku do kraju. Waszą jest rzeczą pomóc mi w ich urzeczywistnieniu. Ale przede wszystkim muszę Wam powiedzieć, że nasze stosunki wzajemne należy jasno określić.

Jesteście bliscy sercu mojemu równie, jak Finlandczycy i inni moi poddani rosyjscy; lecz żądam, aby porządek, ustalony przez mojego ojca, w niczym nie został naruszony. Dlatego też, panowie, przede wszystkim porzućcie marzenia, porzućcie marzenia! Potrafię bowiem poskromić porywy tych, co zechcą żyć nimi dalej, potrafię przeszkodzić temu, aby ich marzenia nie wykraczały poza granice ich wyobraźni. Pomyślność Polski zawisa od jej zupełnego zjednoczenia się z innymi narodami mojego cesarstwa. To, co zrobił mój ojciec, dobrze zrobił i ja to utrzymam. [...] Polska powinna pozostać na zawsze złączoną z wielką rodziną cesarzy rosyjskich.

1. Kto jest autorem powyższych słów?

2. Określ czas historyczny w jakim zostały wypowiedziane te słowa. (podkreśl właściwą odpowiedź)

a) Przed wybuchem powstania styczniowego.

b) W lutym 1863 roku.

c) Po upadku powstania styczniowego.

d) Podczas egzekucji Romualda Traugutta.

Zadanie V. Przyjrzyj się poniższej ilustracji i odpowiedz, w jakim mieście stacjonowały wojska

rosyjskie w 1861 r.? (podkreśl właściwą odpowiedź)

(0-1p.)



a) W Krakowie

b) W Warszawie

c) W Lublinie

d) W Wilnie

e) We Lwowie

Zadanie VI. Napisz, o kim mowa w cytowanym tekście. (podaj imię i nazwisko)

(0-1p.)

... człowiek ten był zwolennikiem ugody z Rosją. Dążył do uzyskania autonomii w ramach państwa rosyjskiego. Zreformował administrację i szkolnictwo Królestwa Polskiego, powierzając Polakom stanowiska nauczycieli i urzędników. W listopadzie 1861 roku reaktywował Uniwersytet Warszawski pod nazwą Szkoły Głównej.

.....

Zadanie VII. Podaj nazwę prowadzenia działań bojowych opisaną w poniższym tekście. (0-1p.)

Oddziały polowe (zwane partiami) atakowały wroga zniecaka, a w razie porażki rozpraszaly się, ale wkrótce znowu razem mogły atakować. Unikano w ten sposób skoncentrowanego ataku wojsk rosyjskich, liczniejszych, lepiej uzbrojonych i dysponujących artylerią. Powstańcy (łącznie co najmniej 150 tysięcy osób) stoczyli ogółem ponad 1200 bitew i potyczek, ale nie udało im się na trwale opanować żadnego terenu. Utrudniało to znacząco wprowadzanie reform zapowiedzianych w manifestie powstańczym.

.....

Zadanie VIII. Rozpoznaj na poniższej fotografii postać kobiety, która była adiutantem Mariana Langiewicza w czasie powstania styczniowego. Następnie zapisz jej imię i nazwisko. (0-1p.)



Niekiedy w oddziałach powstańczych, w męskich przebraniach i ze ściętymi włosami, walczyły z bronią w ręku kobiety: chłopki, mieszcżki, a także uboższe szlachcianki. Stawały one do walki pomimo zakazu Rządu Narodowego. Nieliczni dowódcy zezwalali na ich udział w działaniach zbrojnych, ale częściej zdarzało się, że dopiero na pobożowiskach uświadamiano sobie ich płeć.

.....

Zadanie IX. Odwilż posewastopolska to określenie okresu w historii Rosji. Nazwa pochodzi od miasta Sewastopol, które było głównym teatrem walk i symbolem klęski. Czas odwilży rozpoczął się w 1860 roku. Napisz dwa wydarzenia historyczne z tego okresu, które dały nadzieję Polakom na wyzwolenie ziem spod okupacji carskiej Rosji. (0-2p.)

1

.....

2

.....

Zadanie X. Na podstawie mapy:

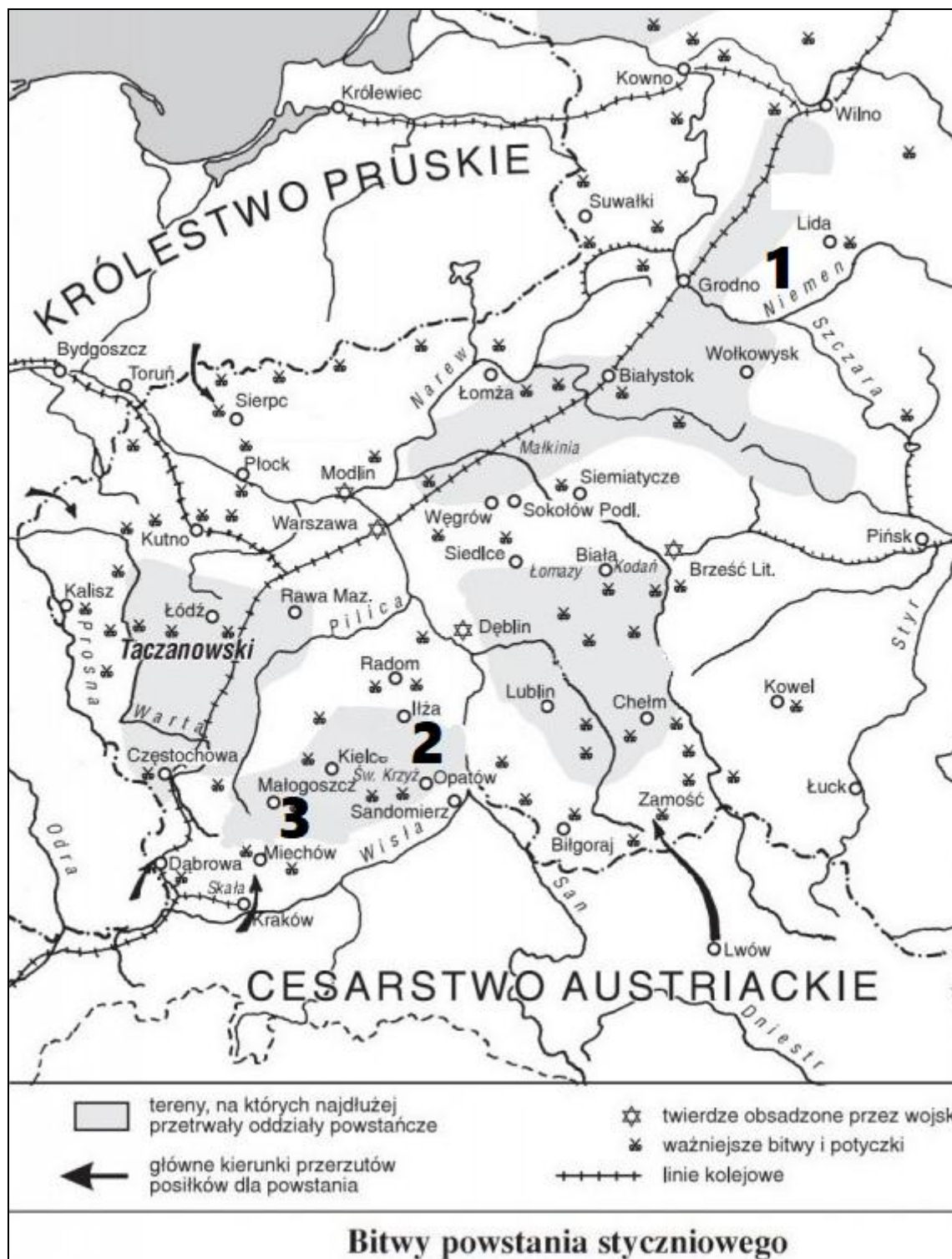
A. Zaznacz miejsce największej bitwy powstania styczniowego, która zakończyła się spaleniem miasta przez Rosjan. (miasto zaznacz kołem) (0-1p.)

B. Na mapie zaznaczono liczbami 1-3 działalność większych oddziałów. Do każdego zaznaczonego oddziału dopisz dowódcę. (0-3p.)

1.....

2.....

3.....



Zadanie XI. Na podstawie źródła ikonograficznego oraz wiedzy pozaźródłowej udziel odpowiedzi. (0-2p.)



a) Napisz imię i nazwisko autora przedstawionego obrazu?

.....

b) Podaj tytuł obrazu?

.....

Zadanie XII. Na podstawie źródła ikonograficznego oraz wiedzy pozaźródłowej udziel odpowiedzi.

(0-1p.)



Aleksander Sochaczewski

Jakie wydarzenie historyczne związane z powstaniem styczniowym symbolizuje powyższa scena?

.....

Zadanie XIII. Uporządkuj chronologicznie wydarzenia. Przy najwcześniejszym wpisz literę A, przy najpóźniejszym wpisz literę B. Pozostałych wydarzeń nie oznaczaj. (0-2p.)

	Śmierć księdza Brzóska
	Langiewicz zostaje dyktatorem powstania
	Branka w Warszawie
	Podjęcie przez Rząd Narodowy decyzji o wybuchu powstania
	Aresztowanie Jarosława Dąbrowskiego

Zadanie XIV. Rozpoznaj zdania prawdziwe i fałszywe dotyczące wydarzeń w czasie powstania styczniowego. Przy każdym z nich wpisz „prawda” lub „fałsz”. (0-3p.)

Zygmunt Sierakowski toczył zacięte boje w Małopolsce.	
Pierwszym dyktatorem powstania styczniowego został Marian Langiewicz	
22 stycznia 1863r. władze carskie przeprowadziły uwłaszczenie chłopów w Królestwie Polskim.	

Zadanie XV. Rozpoznaj i podpisz zdjęcia postaci historycznych związanych z powstaniem styczniowym (0-3p.)



.....

Zadanie XVI. W jakie miejsce przede wszystkim młodzież warszawska uciekała, by uniknąć carskiej branki z 1863 roku? (0-1p.)

.....