

Program wychowawczo-profilaktyczny

Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Jana Dobrogosta Krasińskiego

w Węgrowie

w roku szkolnym 2023/2024

Podstawa prawna:

Ustawa z 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59) - art. 26, art. 84 ust. 2 pkt 1 i ust. 3.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r. poz. 356).

Wstęp

Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Jana Dobrogosta Krasińskiego w Węgrowie obejmuje systemowe działania wspomagające wszechstronny rozwój ucznia.

Podstawą naszych działań są uniwersalne zasady etyki i respektowanie chrześcijańskiego systemu wartości. Kształtujemy postawy obywatelskie i patriotyczne. Wychowujemy do wartości i respektowania norm społecznych. Dbamy o piękno języka ojczystego

i kulturę osobistą. Zwracamy szczególną uwagę na bezpieczeństwo i profilaktykę uzależnień. Podkreślamy znaczenie uczciwości i rzetelnej pracy. Zapewniamy wysoką jakość kształcenia oraz wsparcie psychologiczno-pedagogiczne z uwzględnieniem zróżnicowania potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów.

Młodzi ludzie mają możliwość niesienia pomocy potrzebującym poprzez działalność w wolontariacie młodzieżowym.

Szkoła kształtuje u uczniów szacunek dla wspólnego dobra, rodziny, społeczności lokalnej, poczucie odpowiedzialności za siebie i innych, a także poszanowanie polskiego dziedzictwa kulturowego i historycznego. Rozwijają ciekawość, uczy przedsiębiorczości i kreatywności, promuje zdrowy styl życia. W procesie edukacyjnym wykorzystujemy narzędzia i zasoby cyfrowe oraz metody kształcenia na odległość. Uczymy bezpiecznego i efektywnego korzystania z technologii cyfrowej.

Program wychowawczo-profilaktyczny powstał zgodnie z kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa. W dokumencie zostały uwzględnione wnioski z diagnozy potrzeb rozwojowych uczniów, rodziców, nauczycieli, pracowników szkoły.

Działania podejmowane w ramach programu wspierają rodziców w procesie wychowania dzieci.

W osiągnięciu tego celu pomaga realizacja elementów programu wychowawczo – profilaktycznego „Spójrz inaczej”, opracowanego przez ekspertów w dziedzinie psychologii i pedagogiki.

Misja szkoły

Dążymy do tego, aby nasz uczeń był kreatywny, odpowiedzialny za swoje postępowanie i przyszłość, umiał pracować w zespole, cenił takie wartości jak rodzina, patriotyzm, uczciwość, przyjaźń, zdrowie, empatia. Staramy się, aby szkoła cieszyła się uznaniem lokalnego środowiska i zaufaniem rodziców, a jej pracownicy mieli satysfakcję z wykonywanej pracy. Naszym celem jest troska o wszechstronny rozwój młodych ludzi, przygotowanie ich do wyboru dalszej drogi kształcenia i świadomego udziału w życiu społecznym.

Wizja szkoły

Szkoła osiąga wysokie wyniki nauczania, wychowania i opieki, kształtuje postawy patriotyczne, prozdrowotne, ekologiczne, realizuje edukację informatyczną, poprzez innowacje pedagogiczne, wyrównywanie szans edukacyjnych, rozwijanie uzdolnień uczniów, organizację pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz realizację projektów zewnętrznych. Wyróżniają nas zaangażowana i kreatywna kadra pedagogiczna, przyjazne relacje nauczycieli z uczniami, bardzo dobra współpraca z rodzicami, zaangażowanie w życie miasta. Kluczowe są dla nas uniwersalne zasady etyki. Wyróżniają nas nowoczesne wyposażenie szkoły, skuteczne metody nauczania, dbanie o edukację włączającą. W programach nauczania wykorzystujemy narzędzia i zasoby

cyfrowe, a w razie potrzeby metody zdalnego nauczania i kształcenia na odległość.

Jesteśmy dumni z osiągnięć naszych uczniów i absolwentów, ich sukcesów edukacyjnych, artystycznych i sportowych oraz zaangażowania społecznego.

Sylwetka absolwenta

Absolwent Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Jana Dobrogosta Krasieńskiego w Węgrowie:

kultywuje tradycje narodowe, szanuje symbole narodowe i europejskie, dba o miejsca pamięci narodowej, zna ważne wydarzenia i postacie związane z historią Polski, rozwija zainteresowania i pasje, jest kreatywny, przedsiębiorczy, posługuje się nowoczesnymi technologiami informacyjnymi, wykorzystuje zdobytą wiedzę w praktyce, jest odpowiedzialny, uczciwy, obowiązkowy i ambitny, wyznacza sobie cele i dąży do ich realizacji, dba o zdrowy styl życia, niesie bezinteresowną pomoc potrzebującym, potrafi współpracować w grupie, zna swoją wartość, swoje prawa, respektuje prawa i poglądy innych ludzi, jest asertywny, wyróżnia się kulturą osobistą, przestrzega zasad obowiązujących w szkole.

Główne cele programu wychowawczo-profilaktycznego:

1. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
2. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb.
3. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej w

- szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
4. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnej w rozwijaniu umiejętności uczniów również z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
 5. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom.
 6. Respektowanie norm społecznych, kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich, poszanowanie polskiego dziedzictwa kulturowego i historycznego.
 7. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia społecznej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno oraz podejmowanie odpowiedzialnych decyzji.
 8. Promocja zdrowego stylu życia, ze szczególnym uwzględnieniem profilaktyki uzależnień.
 9. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno-pedagogicznego dla uczniów z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
 10. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz w razie potrzeby metod kształcenia na odległość.
 11. Kształtowanie umiejętności odpowiedzialnego korzystania z mediów, portali społecznościowych i urządzeń elektrycznych.
 12. Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa na terenie szkoły, nauka dbania o bezpieczeństwo swoje i innych.
 13. Rozwijanie zainteresowań, kreatywności, przedsiębiorczości, kształcenie kompetencji matematycznych i cyfrowych uczniów.

14. Dbanie o jakość edukacji włączającej.
15. Wzmocnienie edukacji ekologicznej. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.
16. Wspomaganie uczniów w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych.

I. Zadania wychowawcze i profilaktyczne

| Zadania | Sposób realizacji | Termin | Osoby odpowiedzialne | Uwagi o realizacji |
|--|---|---|--|--------------------|
| <p>Diagnozowanie potrzeb wychowawczych, psychologicznych, i profilaktycznych w środowisku szkolnym. Określenie celów i zadań wychowawczych i profilaktycznych wynikających z zadań szkoły.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Przeprowadzenie diagnozy do programu wychowawczo-profilaktycznego (ankiety i wywiady wśród uczniów, rodziców, nauczycieli i pracowników szkoły). 2. Zaplanowanie pracy zespołu wychowawczego oraz zespołów przedmiotowych. 3. Opracowanie przez wychowawców klasowych planów wychowawczych. 4. Opracowanie kierunków pracy szkolnej świetlicy i biblioteki. Zaplanowanie wydarzeń i imprez. | <p>IX/X</p> <p>IX</p> <p>IX</p> <p>IX</p> | <p>zespół ds. programu wychowawczo-profilaktycznego</p> <p>przewodniczący zespołów przedmiotowych</p> <p>wychowawcy oddziałów</p> <p>nauczyciele świetlicy</p> | |
| <p>Diagnozowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów.</p> | <p>1. Przeprowadzenie diagnoz w wybranych oddziałach, zgodnie z wcześniej opracowanym harmonogramem. Wnioski z przeprowadzonych</p> | <p>W ciągu roku szkolnego</p> | <p>nauczyciele</p> | |

| | | | | |
|--|---|--|--|----------------------------|
| | diagnoz zostaną poddane analizie i przedstawione na zebraniu Rady Pedagogicznej | | | |
| Zapoznanie uczniów z głównymi zadaniami dydaktycznymi, wychowawczymi i profilaktycznymi szkoły. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie uczniów z zasadami oceniania zawartymi w Statucie Szkoły. 2. Przedstawienie uczniom Statutu Szkoły Podstawowej Nr 1, Programu wychowawczo-profilaktycznego, klasowego planu wychowawczego. | IX IX | wszyscy nauczyciele wychowawcy oddziałów | temat godziny z wychowawcą |
| Wspieranie rodziców / prawnych opiekunów w procesie wychowawczym. Zapoznanie rodziców / prawnych opiekunów z głównymi zadaniami dydaktycznymi, wychowawczymi i profilaktycznymi. Angażowanie rodziców / prawnych opiekunów w życie szkoły. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Uchwalenie przez Radę Rodziców we współpracy z Radą Pedagogiczną Programu wychowawczo-profilaktycznego. 2. Zapewnienie każdemu rodzicowi / prawnemu opiekunowi możliwości uzyskania informacji na temat zachowania i postępów lub trudności w nauce dziecka. Udzielanie porad w sprawach wychowania, profilaktyki i dalszego kształcenia dziecka. Poinformowanie rodziców o sposobach komunikacji ze szkołą i wychowawcą oddziału. 3. Planowanie i organizowanie zebrań informacyjnych dla rodziców / prawnych opiekunów uczniów. Zaopiniowanie przez rodziców / prawnych opiekunów propozycji kalendarza roku szkolnego, oferty zajęć pozalekcyjnych, projektu planu finansowego, wyrażenie opinii w sprawie oceny dorobku zawodowego nauczyciela. Zapoznanie rodziców / prawnych opiekunów z edukacyjno-wychowawczymi zadaniami i wymaganiami szkoły, zasadami oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów, przeprowadzania | IX w ciągu roku szkolnego w ciągu roku szkolnego | Rada Rodziców dyrektor, pedagog szkolny, nauczyciele, wychowawcy oddziałów dyrektor wychowawcy oddziałów | |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | <p>egzaminów klasyfikacyjnych, poprawkowych i sprawdzających. Zamieszczenie Statutu Szkoły Podstawowej Nr 1 i Programu wychowawczo-profilaktycznego na stronie internetowej szkoły. Na pierwszym zebraniu informacyjnym przeprowadzenie wyborów do Rady Rodziców.</p> <p>4. Zorganizowanie Dnia Otwartego-spotkania z rodzicami / prawnymi opiekunami przyszłych uczniów naszej szkoły i zapoznanie ich z organizacją pracy Szkoły Podstawowej Nr 1, zasadami wychowania i nauczania. Poznanie oczekiwań rodziców wobec szkoły.</p> <p>5. Współpraca z węgrowskimi przedszkolami. Zorganizowanie wizyty najstarszych przedszkolaków w szkole. Wizyty uczniów w przedszkolach.</p> <p>6. Przeprowadzanie pedagogizacji rodziców / prawnych opiekunów. Na każdym zebraniu informacyjnym omawianie przez wychowawcę lub innego prelegenta spraw wychowawczych ze szczególnym uwzględnieniem problemów występujących w szkole. Przekazywanie rodzicom / prawnym opiekunom wiedzy z zakresu psychologii, pedagogiki, profilaktyki uzależnień, by pomóc w wychowywaniu dzieci.</p> <p>7. Zapraszanie rodziców do udziału w: uroczystościach i imprezach szkolnych, uroczystości ukończenia szkoły przez uczniów ósmych klas, organizacji Dnia Patrona, Węgrowskim Biegu Niepodległości,</p> | <p>III \ IV</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> | <p>dyrektor, nauczyciele wicedyrektor, kierownik świetlicy i nauczyciele świetlicy</p> <p>dyrektor</p> <p>wychowawcy oddziałów, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog</p> <p>dyrektor, wychowawcy oddziałów</p> | |
|--|---|---|---|--|

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| | <p>organizacji zajęć z wychowawcą, w tym uroczystościach i imprezach klasowych, organizacji wyjazdów edukacyjnych.</p> <p>8. Zapraszanie przedstawicieli Rady Rodziców na wybrane posiedzenia Rady Pedagogicznej.</p> <p>9. Prowadzenie zajęć wychowanie do życia w rodzinie.</p> | <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> | <p>dyrektor</p> <p>nauczyciele wdż</p> | |
| <p>Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom w szkole i wokół szkoły. Dbanie o zasady przestrzegania higieny. Kształtowanie postaw prospołecznych i troski o bezpieczeństwo własne i innych.</p> | <p>1. Dyżury nauczycieli na szkolnych korytarzach oraz przed szkołą. Dyżury nauczycieli w szkolnej świetlicy.</p> <p>2. Zwracanie szczególnej uwagi na osoby spoza naszej szkoły wchodzące do budynku.</p> <p>3. Wykorzystanie monitoringu wizyjnego w szkole w celu dbania o bezpieczeństwo uczniów.</p> <p>4. Przeprowadzenie dla uczniów szkolenia na temat przestrzegania zasad BHP w pracowniach przedmiotowych.</p> <p>5. Prowadzenie zajęć z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej w klasach ósmych.</p> <p>6. Zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi na lekcjach wychowania fizycznego oraz w obiektach sportowych.</p> | <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>IX</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>IX</p> | <p>nauczyciele zgodnie z grafikiem, dyrektor</p> <p>nauczyciele, pracownicy szkoły</p> <p>P. Skup, pedagog szkolny</p> <p>P. Bartnik, J. Kowalik, K. Orłowska,</p> <p>P. Skup</p> <p>nauczyciele wychowania fizycznego</p> | |

| | | | | |
|--|--|---|---|-----------------------------------|
| | <p>7. Zajęcia z wychowawcą o bezpieczeństwie uczniów w szkole i przestrzeganiu zasad higieny.</p> <p>8. Udział w ogólnopolskim programie „Akademia Bezpiecznego Puchatka”</p> | <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> | <p>wychowawcy oddziałów</p> <p>M. Gąsior nauczyciele klas I</p> | <p>temat godziny z wychowawcą</p> |
| | <p>9. Godziny z wychowawcą na temat bezpieczeństwa w czasie ferii zimowych, świątecznych i letnich wakacji.</p> | <p>XII/I/VI</p> | <p>wychowawcy oddziałów</p> | <p>temat godzin z wychowawcą</p> |
| | <p>10. „Bezpieczeństwo uczniów w sieci”- zajęcia z wychowawcą.</p> | <p>w ciągu roku szkolnego</p> | <p>wychowawcy oddziałów</p> | <p>temat godzin z wychowawcą</p> |
| | <p>11. „Bezpieczeństwo w internecie” – zajęcia dla uczniów.</p> | <p>w ciągu roku szkolnego</p> | <p>nauczyciele informatyki</p> | |
| | <p>12. Międzynarodowy Dzień Pokoju” - happening na Rynku Mariackim zorganizowany wspólnie z uczniami szkoły Podstawowej Nr 2 im.Jana Pawła II - zajęcia z wychowawcą w klasach I-III</p> | <p>IX</p> | <p>wychowawcy</p> | |
| | <p>13. Organizacja akcji „Dzień Bezpiecznego Internetu”.</p> | <p>II</p> | <p>P. Skup</p> | |
| | <p>14. Szkolny turniej wiedzy o ruchu drogowym.</p> | <p>XII</p> | <p>P. Bartnik. P. Skup</p> | |
| | <p>15. Szkolny Konkurs Plastyczny w ramach akcji Dzień bez Samochodu.</p> | <p>IX</p> | <p>P. Bartnik, A.Gajewska, N.Matczuk</p> | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | 16. Zorganizowanie egzaminu na kartę rowerową podczas szkolnej akcji „Dzień bez Samochodu”. | IX | P. Bartnik | |
| | 17. Akcja „Bezpieczna droga do szkoły” | IX | P. Bartnik, Straż Miejska, Policja | |
| | 18. Przygotowanie uczniów do udziału w Ogólnopolskim turnieju wiedzy pożarniczej „Młodzież zapobiega pożarom”. | III | P. Bartnik. | |
| | 19. Wyrabianie potrzeby dbania o higienę osobistą: ścienne gazetki tematyczne, rozmowy z uczniami oraz spotkanie ze szkolną pielęgniarką. | IX-VI | nauczyciele świetlicy | |
| Wspomaganie wszechstronnego rozwoju osobowego uczniów, rozwijanie zainteresowania otaczającym światem i motywacji do zdobywania wiedzy. Kształcenie postawy szacunku dla rzetelnej pracy i zdobywania wiedzy, rozbudzanie i rozwijanie indywidualnych zainteresowań oraz uzdolnień uczniów. | 1. Realizowanie innowacji pedagogicznej dotyczącej pracy z uczniami uzdolnionymi 2. Realizacja innowacji pedagogicznej dotyczącej rozwoju kompetencji językowych uczniów piątej klasy szkoły podstawowej. Zajęcia dodatkowe z języka niemieckiego. 3. Wdrożenie innowacji pedagogicznej pt. „Kreatywne myśli mam, bo w gry planszowe gram” dla uczniów klasy 3b. 4. Zajęcia ogólnorozwojowe dla uczniów w szkolnej świetlicy. 5. Realizacja innowacji pedagogicznej - Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Europa i Ja: - poszerzanie wiedzy uczniów na temat Europy i | w ciągu roku szkolnego IX-XII w ciągu roku szkolnego w ciągu roku szkolnego w ciągu roku szkolnego | K. Orłowska wicedyrektor, pedagog, nauczyciele K. Abramowska nauczyciele świetlicy K. Czarnacka nauczyciele klas I-III | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | <p>wybranych krajów europejskich, kształtowanie postawy szacunku wobec innych, rozwijanie umiejętności poszukiwań i wykorzystywania zdobytych informacji oraz wyrabianie odpowiedzialności za powierzone zadania, integracja zespołu klasowego, rozwijanie umiejętności pracy w grupie, nauka przez zabawę.</p> <p>6. „Dzień kropki” - rozwijanie kreatywności i pomysłowości. Zachęcanie uczniów do twórczego działania.</p> <p>7. Przygotowanie i motywowanie uczniów do udziału w konkursach, organizacja szkolnych konkursów:</p> <ul style="list-style-type: none"> – konkurs kuratorski z matematyki, – Międzynarodowy Konkurs Kangur Matematyczny 2024, – szkolny konkurs „Mistrz logicznego myślenia” dla uczniów klas IV-VII, – Powiatowy konkurs matematyczny „Zostań Pitagorasem” dla uczniów klas VIII, – konkursy informatyczne, – konkursy kuratorskie z języka polskiego i historii, – „Nasze lektury” dla uczniów ósmych klas, – konkursy kuratorskie z przedmiotów przyrodniczych, | <p>IX</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>XI</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>III</p> | <p>M. Gąsior M. Elgas</p> <p>nauczyciele przedmiotów matematycznych</p> <p>B. Przybysz E.Szczęśniak P. Skup B.Przybysz K.Orłowska</p> <p>B.Przybysz E.Szczęśniak nauczyciele informatyki</p> <p>H. Chojnowska, M. Wołynko</p> <p>nauczyciele przedmiotów</p> | |
|--|---|--|--|--|

| | | | | |
|--|---|------------------------|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – szkolny konkurs „Rebus chemiczny”, – Polsko-Ukraiński konkurs fizyczny „Lwiątko 2023”, – Ogólnopolski Konkurs Chemiczny „Alchemik” | X | przyrodniczych | |
| | 8. Organizacja Festiwalu Lektur Szkolnych. | XI | nauczycielki języka polskiego, P.Bartnik | |
| | 9. Udział w obchodach XIV Światowego Dnia Tabliczki Mnożenia. | X/XI | K.Orłowska P.Bartnik | |
| | 10. Udział w obchodach Międzynarodowego Dnia Matematyki oraz Dnia Liczby π . | III | K. Orłowska P. Skup | |
| | 11. Szkolny konkurs informatyczny dla uczniów klas III | | K. Turowska D. Wasążnik | |
| | 12. Szkolny konkurs recytatorski „Czarowanie słowem” dla uczniów I -III klas . | | O. Stępnik M.Elgas M. Królik - Batorowicz | |
| | 13. Wyrabianie nawyków organizacji wolnego czasu: „Dzień Misia”, „Dzień Pszczoły”, „Dzień Postaci z Bajek”, „Dzień Sportu”. | | | |
| | 14. Organizowanie konkursów wspierających rozwój uczniów: | w ciągu roku szkolnego | nauczyciele świetlicy | |
| | <ul style="list-style-type: none"> –konkurs kuratorski z języka angielskiego, –konkurs „English High Flier 2023”, –konkurs „English Ace 2024”, –szkolny konkurs z języka niemieckiego dla uczniów klas VII I VIII, –szkolny konkurs z języka angielskiego dla uczniów klas VII I VIII, –szkolny konkurs z języka angielskiego dla | | nauczyciele języków obcych | |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | <p>uczniów klas I, II oraz III.</p> <p>15. Udział w warsztatach językowych „Euroweek-szkoła liderów”.</p> <p>16. Prowadzenie rozwijających zajęć pozalekcyjnych zgodnie z potrzebami uczniów i ich rodziców oraz organizacyjnymi możliwościami szkoły (np. chór, zespół muzyczny, zespół taneczny, koło teatralne, gimnastyka korekcyjna).</p> <p>17. Analizowanie wyników egzaminu końcowego, osiągnięć edukacyjnych i frekwencji uczniów, uwzględnianie wniosków w pracy zespołów przedmiotowych, zespołu wychowawczego, na zajęciach kół zainteresowań i zajęciach z pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</p> <p>18. Pozytywne wzmacnianie uczniów poprzez wspieranie ich mocnych stron, stosowanie pochwał, informowanie o sukcesach przez radiowęzeł szkolny, w gazecie szkolnej, na wystawkach ściennych, pochwały w dzienniku lekcyjnym.</p> <p>19. Przekazywanie na zajęciach edukacyjnych informacji o praktycznym zastosowaniu zdobytych wiedzy i umiejętności w kontekście dalszego kształcenia i wyboru zawodu.</p> <p>20. Zachęcanie uczniów do zaangażowania w pracę Samorządu Uczniowskiego, Szkolnego Klubu Wolontariuszy, harcerstwa, do angażowania się w działalność miejskich parafii</p> | <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> | <p>A.Koseła K.Matusik</p> <p>nauczyciele poszczególnych zajęć edukacyjnych</p> <p>nauczyciele, pedagog szkolny, pedagog specjalny, dyrektor, wicedyrektor</p> <p>dyrektor, psycholog, pedagog szkolny, pedagog specjalny, nauczyciele, wychowawcy</p> <p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele harcerze, opiekunowie Samorządu Uczniowskiego oraz</p> | |
|--|---|---|--|--|

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | <p>rzymskokatolickich, współpraca z parafią ewangelicką.</p> <p>21. Organizowanie wyjazdów i wyjść edukacyjnych.</p> <p>22. Przygotowanie i motywowanie uczniów do udziału w konkursach i zawodach sportowych, organizacja szkolnych konkursów.</p> <p>23. Wyróżnienie najlepszych sportowców pucharami na zakończenie nauki w szkole.</p> <p>24. Wyłonienie uczniów do nagród ufundowanych przez lokalne firmy.</p> <p>25. Typowanie uczniów do stypendiów organu prowadzącego.</p> <p>26. Typowanie uczniów do Mazowieckiego Programu Stypendialnego dla uczniów szczególnie uzdolnionych organizowanego przez Urząd Marszałkowski Województwa Mazowieckiego.</p> <p>27. Nagradzanie uczniów za sukcesy w nauce i konkursach na zakończenie roku szkolnego.</p> <p>28. Nagradzanie uczniów kończących szkołę za najlepszy wynik na egzaminie ósmoklasisty (Nagroda Burmistrza) i za najwyższą średnią</p> | <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>VI</p> <p>VI</p> <p>VI</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>VI</p> <p>VI</p> | <p>Szkolnego Klubu Wolontariuszy</p> <p>dyrektor, nauczyciele</p> <p>wicedyrektor, nauczyciele, wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego</p> <p>nauczyciele wychowania fizycznego</p> <p>Rada Pedagogiczna</p> <p>Rada Pedagogiczna</p> <p>Rada Pedagogiczna</p> <p>wicedyrektor</p> <p>Rada Pedagogiczna</p> | |
|--|---|---|--|--|

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | <p>ocen na świadectwie ukończenia Szkoły Podstawowej Nr 1 (Nagroda Dyrektora Szkoły Podstawowej).</p> <p>29. Umieszczanie na stronie internetowej oraz na portalu społecznościowym Szkoły Podstawowej Nr 1 informacji propagujących osiągnięcia uczniów oraz podejmowane przez szkołę działania edukacyjne i wychowawcze.</p> <p>30. Przekazywanie informacji o osiągnięciach uczniów przez szkolny radiowęzeł.</p> <p>31. Mobilizowanie uczniów do pracy w programie Instalng w celu podniesienia jakości kształcenia języka angielskiego.</p> <p>32. Realizacja przez nauczycieli języka polskiego i matematyki ogólnopolskiego programu „Lepsza szkoła”.</p> <p>33. Kontynuacja innowacji pedagogicznych. Innowacja pedagogiczna w klasach I-III „Pamiętnik Przygód” promująca czytelnictwo, rozwijająca kreatywność, umiejętności językowe i plastyczne oraz praktyczne wykorzystanie technologii komputerowej i informatycznej (Studio.code.org).</p> | <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> | <p>zespół promocyjny i nauczyciele wszystkich zajęć edukacyjnych</p> <p>M. Skwierczyńska</p> <p>nauczyciele języka angielskiego</p> <p>nauczyciele języka polskiego i matematyki</p> <p>nauczyciele klas I-III</p> | |
|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|--|---|-------------------------------|---|--|
| <p>Wspieranie uczniów z trudnościami w nauce, niedostosowanych społecznie, z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, objętych edukacją włączającą. Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole.</p> | <p>1. Rozpoznawanie problemów wychowawczych oraz dydaktycznych uczniów, podejmowanie systematycznych i skutecznych działań w tym zakresie. Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole.</p> | <p>w ciągu roku szkolnego</p> | <p>dyrektor, wychowawcy oddziałów, terapeuci, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog</p> | |
| | <p>2. Prowadzenie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, rozwijających uzdolnienia, rewalidacyjnych, specjalistycznych oraz związanych z wyborem kierunku dalszego kształcenia i wyborem przyszłego zawodu.</p> | <p>w ciągu roku szkolnego</p> | <p>specjaliści, terapeuci</p> | |
| | <p>3. Objęcie grupy uczniów stałą opieką pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego i psychologa na podstawie orzeczeń i opinii poradni psychologiczno-pedagogicznych, w miarę możliwości na wniosek wychowawców, rodziców, nauczycieli zajęć edukacyjnych.</p> | <p>w ciągu roku szkolnego</p> | <p>pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog</p> | |
| | <p>4. W miarę możliwości pomoc uczniom w nauce w świetlicy szkolnej.</p> | <p>w ciągu roku szkolnego</p> | <p>kierownik świetlicy, nauczyciele świetlicy</p> | |
| | <p>5. Współpraca z placówkami i instytucjami wspomagającymi szkołę w działaniach profilaktycznych: Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Węgrowie, Poradnią Terapii Uzależnień i Współuzależnienia od Alkoholu w Węgrowie, Komendą Powiatową Policji w Węgrowie, Sądem Rejonowym w Węgrowie III Wydziałem Rodzinnym i Nieletnich, Miejską Komisją ds. Profilaktyki</p> | <p>w ciągu roku szkolnego</p> | <p>pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog, wychowawcy oddziałów</p> | |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| | <p>i Resocjalizacji oraz Rozwiązywania Problemów Alkoholowych przy Urzędzie Miejskim w Węgrowie, Ośrodkiem Interwencji Kryzysowej w Węgrowie; Samodzielnym Publicznym Zakładem Opieki Zdrowotnej w Węgrowie; Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Węgrowie.</p> | | | |
| <p>Podejmowanie działań na rzecz uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej.</p> | <p>1. Pomoc rodzicom w uzyskaniu pomocy materialnej, także we współpracy z Centrum Pomocy Społecznej w Węgrowie , Radą Rodziców i Caritas.</p> | <p>w ciągu roku szkolnego</p> | <p>wychowawcy, pedagog szkolny, księża</p> | |
| <p>Wyposażenie w wiedzę na temat prawnych, psychologicznych, społecznych i zdrowotnych konsekwencji zachowań ryzykownych (środki psychoaktywne, dopalacze, wagary, zagrożenia ze strony innych osób). Promocja zdrowego stylu życia. Przeciwdziałanie agresji w szczególności cyberprzemocy.</p> | <p>1. Diagnozowanie potrzeb uczniów i rodziców w zakresie profilaktyki uzależnień i przeciwdziałania agresji. Oferowanie pomocy uczniom i rodzicom. Prowadzenie zajęć wynikających z wniosków z diagnozy sytuacji wychowawczej.</p> <p>2. Realizacja elementów programu wychowawczo-profilaktycznego „Spójrz inaczej” autorstwa A. Kołodziejczyka, E. Czerniewskiej - Koruby i T. Kołodziejczyka, rekomendowanego do realizacji w szkołach przez MEiN.</p> <p>3. Zapoznanie uczniów z: zasadami postępowania z uczniem wagarującym, agresywnym i przestrzeganie tych zasad, zasadami postępowania z uczniem będącym pod wpływem środków psychoaktywnych i przestrzeganie tych zasad, z pozostałymi procedurami i regulaminami obowiązującymi w szkole i ich przestrzeganie.</p> <p>4. Udział uczniów w programach, imprezach,</p> | <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu</p> | <p>wychowawcy, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>pedagog szkolny,</p> | <p>tematy godzin z wychowawcą</p> <p>temat godziny z wychowawcą</p> |

| | | | | |
|---|---|---|---|-----------------------------------|
| | <p>akcjach profilaktycznych.</p> <p>5. Realizacja Programu Fred Goes Net we współpracy z Ośrodkiem Interwencji Kryzysowej w Węgrowie. FRED to program wczesnej interwencji. Skierowany jest do osób w wieku 13-19 lat, które eksperymentują lub używają substancji psychoaktywnych i doświadczają związanych z tym problemów. Program ma formę krótkich warsztatów prowadzonych z wykorzystaniem dialogu motywującego.</p> <p>6. Godzina z wychowawcą poświęcona problematyce dopalaczy „Dopalacze – jak się przed nimi bronić?”</p> | <p>roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> | <p>wychowawcy oddziałów</p> <p>pedagog szkolny</p> <p>wychowawcy oddziałów</p> | <p>temat godziny z wychowawcą</p> |
| <p>Poszerzanie przez nauczycieli wiedzy z zakresu profilaktyki.</p> | <p>1. Uzupełnianie księgozbioru biblioteki szkolnej o fachową literaturę z zakresu profilaktyki uzależnień. Gromadzenie materiałów dydaktycznych i udostępnianie ich nauczycielom.</p> <p>2. Udział nauczycieli w szkoleniach z zakresu profilaktyki uzależnień.</p> <p>3. Uwzględnienie w pracach zespołów przedmiotowych treści związanych z profilaktyką uzależnień .</p> <p>4. Prowadzenie zajęć poświęconych profilaktyce używania substancji psychoaktywnych.</p> | <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> | <p>dyrektor, nauczyciele biblioteki, pedagog szkolny, psycholog</p> <p>dyrektor, nauczyciele, pedagog szkolny, psycholog</p> <p>przewodniczący zespołów</p> <p>wychowawcy oddziałów</p> | |

| | | | |
|--|--|------------------------|---|
| <p>Budzenie szacunku dla ojczyzny i symboli narodowych, kształtowanie poczucia dumy z dziedzictwa kulturowego i osiągnięć narodu polskiego. Tworzenie własnego systemu wartości opartego na historycznych tradycjach kultury i wzorcach osobowych.</p> | 1. Ślubowanie uczniów pierwszych klas. | IX | wychowawcy klas pierwszych, nauczyciel muzyki |
| | 2. Organizacja szkolnych uroczystości z okazji Dnia Flagi Rzeczypospolitej Polskiej, Święta Konstytucji 3 Maja. | V | dyrektor, nauczyciele |
| | 3. Nauka hymnu narodowego. Śpiewanie hymnu podczas uroczystości miejskich i szkolnych. | w ciągu roku szkolnego | wychowawcy oddziałów, nauczyciel muzyki |
| | 4. Organizacja XIV Szkolnego Festiwalu Pieśni Patriotycznych z okazji Narodowego Święta Niepodległości. | XI | wychowawcy oddziałów, nauczyciel muzyki |
| | 5. Organizacja XV Węgrowskiego Biegu Niepodległości. | XI | dyrektor, M. Kucharczyk M. Okrasa |
| | 6. Opieka nad pomnikiem ks. Jerzego Popiełuszki, pomnikiem AK, wybranymi grobami na cmentarzu ewangelickim. | w ciągu roku szkolnego | Szkolny Klub Wolontariuszy, |
| | 7. Obecność godła państwowego w salach lekcyjnych, gabinetach. | w ciągu roku szkolnego | dyrektor, nauczyciele |
| | 8. Zajęcia z uczniami na temat znajomości symboli narodowych. | V | wychowawcy |
| | 9. Udział w uroczystościach upamiętniających zagładę ludności żydowskiej w Węgrowie w czasie II wojny światowej. | IX | nauczyciele historii W.Banaś |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | <p>- wyjazd edukacyjny do Trebłinki</p> <p>10. Upamiętnienie rocznicy wprowadzenia w Polsce stanu wojennego.</p> <p>11. Udział w miejskich obchodach rocznicy bitwy pod Węgrowem w powstaniu styczniowym.</p> <p>12. Zorganizowanie rejonowego konkursu „Powstanie styczniowe przykładem patriotycznej postawy Polaków”.</p> <p>13. Upamiętnienie rocznicy wydarzeń katyńskich.</p> <p>14. Węgrów – miasto wielu kultur- zwiedzanie m.in. kościoła ewangelickiego.</p> <p>15. Kultywowanie tradycji, obrzędów Bożego Narodzenia, Świąt Wielkanocnych (kartki okolicznościowe, ozdoby świąteczne).</p> <p>16. Zapoznanie z wybranymi obrzędami i zwyczajami ludowymi (andrzejki, katarzynki, Tłusty Czwartek).</p> | <p>XII</p> <p>II</p> <p>II</p> <p>IV</p> <p>V</p> <p>XII, IV</p> <p>XI, II</p> | <p>nauczyciele historii A.Ratyński</p> <p>nauczyciele historii W. Banaś</p> <p>nauczyciele historii W.Banaś</p> <p>A.Ratyński</p> <p>nauczyciele historii W. Banaś</p> <p>nauczyciele świetlicy</p> <p>nauczyciele świetlicy</p> | |
| <p>Działania popularyzujące postać patrona szkoły Jana Dobrogosta Krasieńskiego.</p> | <p>1. Wycieczki edukacyjne „Śladami Jana Dobrogosta Krasieńskiego”. Współpraca z węgrowskimi parafiami.</p> <p>2. Kim był J.D. Krasieński – spotkanie z historykiem – zajęcia dla uczniów klas I.</p> <p>3. Nauka hymnu szkoły. Śpiewanie hymnu podczas uroczystości szkolnych.</p> | <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>X</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> | <p>W. Banaś wychowawcy oddziałów</p> <p>wychowawcy I klas W. Banaś</p> <p>wychowawcy oddziałów, nauczyciel muzyki</p> | |

| | | | | |
|--|--|--|---|-----------------------------------|
| | <p>4. Godziny z wychowawcą poświęcone wartościom, jakimi w swoim życiu kierował się patron szkoły.</p> <p>5. Wystawki klasowe poświęcone patronowi.</p> <p>6. Szkolna wystawa przybliżająca uczniom życie i dzieło patrona.</p> <p>7. Organizacja Dnia Patrona Szkoły „Dobrogosty 2024”</p> | <p>V/VI</p> <p>V/VI</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>VI</p> | <p>wychowawcy oddziałów</p> <p>wychowawcy oddziałów nauczyciele historii</p> <p>członkowie zespołu humanistycznego</p> <p>dyrektor, nauczyciele</p> | <p>temat godziny z wychowawcą</p> |
| <p>Modelowanie przez nauczycieli zachowań pozytywnych poprzez osobisty przykład, wspólną z uczniami analizę postaw i sytuacji, odwoływanie się do chrześcijańskiego systemu wartości, ukazywanie zgubnych skutków życia bez przestrzegania zasad moralnych. Kształtowanie postaw prospołecznych.</p> | <p>1. Działalność Szkolnego Klubu Wolontariuszy. Współpraca: ze Specjalnym Ośrodkiem Szkolno-Wychowawczym w Węgrowie, ze Szkołą Podstawową Nr 2 im. Jana Pawła II w Węgrowie, miejskimi przedszkolami, węgrowskimi parafiami.</p> <p>2. Organizacja akcji charytatywnych: zbiórka artykułów szkolnych dla uczniów internatu Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Węgrowie, zbiórka pomocy szkolnych, zabawek i książek dla dzieci z Domu Małego Dziecka w Siedlcach, pomoc uczniom z Ukrainy.</p> <p>3. Udział uczniów w rekolekcjach wielkopostnych, pomoc w ich zaplanowaniu i przeprowadzeniu.</p> | <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>III</p> | <p>opiekunowie wolontariatu</p> <p>A.Gotowicka nauczyciele klas I-VIII</p> <p>księża, wychowawcy oddziałów</p> | |

| | | | | |
|--|---|------------------------|---|--|
| | 4. „Kolorowy dzień” – Pierwszy Dzień Wiosny połączony z Dniem osób z zespołem Downa (Dzień Skarpetek nie do pary). | III | nauczyciele klas I-III | |
| | 5. Bal karnawałowy. | II | nauczyciele klas I-III | |
| Kształtowanie postawy odpowiedzialności za środowisko przyrodnicze, budzenie szacunku do przyrody i podziwu dla jej piękna. Wzmocnienie edukacji ekologicznej. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne. | 1. Zorganizowanie szkolnej akcji „Dzień bez Samochodu” | IX | P. Bartnik nauczyciele klas I-III | |
| | 2. Zorganizowanie wycieczek do PWiK-u i oczyszczalni ścieków w Węgrowie. | V | J. Kowalik | |
| | 3. Udział uczniów w konkursach ekologicznych i przyrodniczych . | X-IV | nauczyciele zespołu przyrodników | |
| | 4. Przeprowadzenie zajęć na temat wpływu czystego powietrza i wody na zdrowie ludzi. Współpraca z UM w Węgrowie, PWiK w Węgrowie. | w ciągu roku szkolnego | nauczyciele wychowawcy, nauczycielka przyrody, biologii | |
| | 5. Akcja powitania jesieni „Dary jesieni” – wystawy klasowe. | X-XI | M.Królik-Batorowicz O. Stępnik nauczyciele klas I-III | |
| | 6. „Przyrodę kochamy. O planetę dbamy” – ekopokaz mody. | I | M. Gąsior K.Czarnacka nauczyciele klas I-III | |
| | 7. „Mały wolontariat” - dokarmianie zwierząt zimą. | XII | A. Gotowicka M. Wójcik nauczyciele klas I-III | |
| | 8. Udział w ogólnopolskim programie „Kubusiowi | w ciągu | M. Bardadyn | |

| | | | | |
|--|--|------------------------|---|----------------------------|
| | Przyjaciele Natury”. | roku szkolnego | A. Gajewska nauczyciele klas I-III | |
| | 9. Konkurs kuratorski „Higieja”. | w ciągu roku | J. Kowalik | |
| | 10. Ogólnopolski Konkurs dla Młodzieży Szkolnej „Mój las”. | I-V | J.Kowalik | |
| | 11. V Szkolny Turniej Wiedzy Przyrodniczej. | III | P. Bartnik | |
| | 12. Festiwal Nauki z okazji Dnia Ziemi | IV-VI | P. Bartnik | |
| Kształtowanie kulturalnych nawyków, motywowanie do dbania o zdrowie i prowadzenia zdrowego trybu życia. Uczenie zasad higieny osobistej, higieny pracy i zasad racjonalnego odżywiania się. | 1. Na czym polega kultura osobista – zajęcia z wychowawcą. | w ciągu roku szkolnego | wychowawcy oddziałów | temat godziny z wychowawcą |
| | 2. Dzień kultury uczniowskiej (pokaz mody, lekcje języka polskiego na temat etykiety językowej) | XII | P. Bartnik, nauczycielki j. polskiego | |
| | 3. Obchody Światowego Dnia Zdrowia | IV | T.Gmiter | |
| | 4. „Promocja zdrowego stylu życia” - zajęcia prowadzone przez nauczycieli świetlicy. | w ciągu roku szkolnego | nauczyciele świetlicy | |
| | 5. Gazetki ściennie promujące zdrowy styl życia i profilaktykę w szczególności AIDS/HIV i innych chorób przenoszonych drogą płciową. | w ciągu roku szkolnego | kierownik świetlicy, nauczyciele świetlicy, nauczycielka biologii, nauczyciele wdż | |
| | 6. Realizacja wspólnie ze Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną w Węgrowie programu prozdrowotnego „Trzymaj formę”. | IV | J. Kowalik, nauczyciele wychowania fizycznego | |
| | 7. Zachęcanie uczniów do udziału w akcjach | w ciągu | nauczyciele, | |

| | | | | |
|---|---|--|--|-----------------------------------|
| | <p>promujących sport i zdrowie, w XV Węgrowskim Biegu Niepodległości, do korzystania z zespołu boisk Orlik i plenerowej siłowni.</p> <p>8. Współpraca ze szkolną pielęgniarką – rozmowy indywidualne z uczniami, pogadanki, prezentacje o zdrowiu i zdrowym stylu życia, przygotowanie gazetek ściennych. Zajęcia na temat zdrowego odżywiania i walki z otyłością.</p> | <p>roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> | <p>wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego</p> <p>wychowawcy oddziałów, pielęgniarka, nauczyciele świetlicy</p> | |
| <p>Kształtowanie umiejętności wyrażania uczuć i potrzeb w kontaktach z innymi ludźmi, zgodnie z zasadami tolerancji i regułami życia społecznego, uwzględniającymi prawa ucznia w kontekście praw człowieka.</p> | <p>1. Zajęcia z wychowawcą „Prawa człowieka. Co to jest tolerancja?”.</p> <p>2. Uwzględnianie powyższych treści w działaniach Samorządu Uczniowskiego, Szkolnego Klubu Wolontariuszy, udział w akcjach organizowanych przez harcerzy.</p> | <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> | <p>wychowawcy oddziałów</p> <p>nauczyciele opiekunowie</p> | <p>temat godziny z wychowawcą</p> |
| <p>Przygotowanie do aktywnego i odpowiedzialnego życia w społeczeństwie informacyjnym. Psychoedukacja dzieci i rodziców dotycząca zagrożeń płynących z nadmiernego korzystania z mediów (komputer, Internet). Rozwijanie kompetencji informatycznych.</p> | <p>1. Funkcjonowanie dziennika elektronicznego. Prowadzenie szkoleń dla rodziców podczas zebrań informacyjnych.</p> <p>2. Szkolna akcja „Dzień Bezpiecznego Internetu”.</p> <p>3. Wykorzystywanie installingu w nauce języka angielskiego .</p> <p>4. Przeprowadzenie zajęć dotyczących bezpieczeństwa w Internecie.</p> | <p>podczas zebrań z rodzicami</p> <p>II</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>I</p> | <p>wychowawcy oddziałów</p> <p>p. P. Skup D. Wasążnik</p> <p>nauczyciele języka angielskiego</p> <p>P. Skup M. Sandurski</p> | |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| | 5. Tydzień kodowania w klasach I-III „CodeWeek”. | X | M. Elgas O. Stępnik nauczyciele klas I-III | |
| <p>Kształtowanie aktywnej postawy wobec potrzeby rozwiązywania problemów.</p> <p>Przygotowanie się do życia w społeczności lokalnej oraz państwie, poszanowanie wartości, jakimi są region i kraj oraz ich dziedzictwo kulturowe.</p> <p>Wspieranie inicjatyw uczniów.</p> <p>Rozwijanie kompetencji czytelniczych.</p> | <p>1. Wybory do Samorządu Uczniowskiego. Działalność Samorządu Uczniowskiego na podstawie planu pracy.</p> <p>2. Praca Szkolnego Klubu Wolontariuszy na podstawie planu pracy.</p> <p>3. Zaangażowanie uczniów w pracę zespołu muzycznego, chóru szkolnego, zespołu tanecznego.</p> <p>4. Zamieszczanie tekstów uczniów na stronie internetowej szkoły.</p> <p>5. Pomoc uczniów w wyborze tytułów książek do zakupu do szkolnej biblioteki.</p> <p>6. Wspieranie inicjatyw uczniowskich przy organizacji konkursów i imprez szkolnych.</p> <p>7. Zapraszanie przedstawicieli Samorządu Uczniowskiego na posiedzenia Rady Pedagogicznej.</p> <p>8. Udział uczniów w uroczystościach szkolnych, miejskich, religijnych.</p> | <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku</p> | <p>opiekun Samorządu Uczniowskiego</p> <p>opiekun wolontariatu</p> <p>nauczyciel muzyki</p> <p>nauczycielki języka polskiego</p> <p>N. Matczuk</p> <p>nauczyciele</p> <p>dyrektor</p> <p>dyrektor, nauczyciele</p> | |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| | 9. Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego | szkolnego II | nauczycielki języka polskiego | |
| Wspomaganie uczniów w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych. Kształtowanie pozytywnego nastawienia do podejmowania wysiłku intelektualnego, uczenie dobrej organizacji pracy, wyrabianie systematyczności, pracowitości i wytrwałości. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja w szkole Programu doradztwa zawodowego uwzględniającego wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego. 2. Przygotowanie informacji o ofercie szkół ponadpodstawowych dla uczniów ósmej. 3. Współpraca z absolwentami i angażowanie ich w życie Szkoły Podstawowej Nr 1. Współpraca z XVI Drużyną Harcerską w Węgrowie. 4. Wyjścia edukacyjne do węgrowskich, zakładów pracy. 5. Zajęcia z orientacji zawodowej w klasach I-III. 6. Zajęcia z orientacji zawodowej w klasach IV–VI. 7. Zajęcia z doradztwa zawodowego w klasach VII–VIII. | <p>W ciągu roku szkolnego</p> <p>V/VI</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>II okres</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> | <p>doradca zawodowy, wychowawcy oddziałów</p> <p>doradca zawodowy, wychowawcy oddziałów</p> <p>opiekunowie Samorządu Uczniowskiego, wychowawcy oddziałów</p> <p>doradca zawodowy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>doradca zawodowy, wychowawcy</p> | |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | 8. Przygotowanie uczniów do świadomego planowania kariery szkolnej i zawodowej poprzez uświadamianie uczniom w jakim zawodzie przydatna jest nauka danego przedmiotu. | w ciągu roku szkolnego | wszyscy nauczyciele | |
| Dokonywanie systematycznej oceny efektów podejmowanych działań wychowawczych i profilaktycznych. | <p>1. Spotkania nauczycielskich zespołów klasowych , zespołu do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz zespołu opiekuńczo-wychowawczego w sprawie organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów.</p> <p>2. Spotkania zespołu wychowawczego zgodnie z planem pracy.</p> <p>3. Monitorowanie stopnia realizacji klasowych planów wychowawczych.</p> <p>4. Modyfikacja programu wychowawczo-profilaktycznego.</p> | <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>raz w miesiącu</p> <p>I/VI</p> <p>VI</p> | <p>wychowawcy oddziałów, pedagog szkolny, dyrektor</p> <p>przewodniczący zespołu</p> <p>pedagog szkolny</p> <p>zespół ds. programu wychowawczo-profilaktycznego</p> | |

1. Z projektem programu wychowawczo-profilaktycznego rodzice zapoznają się na stronie internetowej szkoły, a uczniów zapoznają wychowawcy oddziałów.
2. Wychowawca na podstawie programu wychowawczo-profilaktycznego opracowuje klasowy plan wychowawczy.
3. Za realizację programu wychowawczo - profilaktycznego odpowiedzialni są wszyscy pracownicy szkoły, nad prawidłowością jego wdrażania i funkcjonowania czuwa pedagog szkolny.

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Jana Dobrogosta Krasieńskiego w Węgrowie
został pozytywnie zaopiniowany przez radę pedagogiczną 14.09.2023r. i przyjęty uchwałą Rady Rodziców w dniu
.....09.2023**