

# **Program wychowawczo-profilaktyczny**

Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Jana Dobrogosta Krasińskiego

w Węgrowie

w roku szkolnym **2022/2023**

Podstawa prawna:

Ustawa z 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59) - art. 26, art. 84 ust. 2 pkt 1 i ust. 3.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r. poz. 356).

## **Wstęp**

Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Jana Dobrogosta Krasińskiego w Węgrowie obejmuje systemowe działania wspomagające wszechstronny rozwój ucznia.

Podstawą naszych działań są uniwersalne zasady etyki i respektowanie chrześcijańskiego systemu wartości. Kształtujemy postawy obywatelskie i patriotyczne. Wychowujemy do wartości i respektowania norm społecznych. Dbamy o piękno języka ojczystego i kulturę osobistą. Zwracamy szczególną uwagę na bezpieczeństwo i profilaktykę uzależnień. Podkreślamy znaczenie uczciwości i rzetelnej pracy. Zapewniamy wysoką jakość kształcenia oraz wsparcie psychologiczno-pedagogiczne z uwzględnieniem zróżnicowania potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów.

Młodzi ludzie mają możliwość niesienia pomocy potrzebującym poprzez działalność w wolontariacie młodzieżowym.

Szkoła kształtuje u uczniów szacunek dla wspólnego dobra, rodziny, społeczności lokalnej, poczucie odpowiedzialności za siebie i innych, a także poszanowanie polskiego dziedzictwa kulturowego i historycznego. Rozwija ciekawość, uczy przedsiębiorczości i kreatywności, promuje zdrowy styl życia. W procesie edukacyjnym wykorzystujemy narzędzia i zasoby cyfrowe oraz metody kształcenia na odległość. Uczymy bezpiecznego i efektywnego korzystania z technologii cyfrowej.

Program wychowawczo-profilaktyczny powstał zgodnie z kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa. W dokumencie zostały uwzględnione wnioski z diagnozy potrzeb rozwojowych uczniów, rodziców, nauczycieli, pracowników szkoły.

Działania podejmowane w ramach programu wspierają rodziców w procesie wychowania dzieci.

W osiągnięciu tego celu pomaga realizacja elementów programu wychowawczo – profilaktycznego „Spójrz inaczej”, opracowanego przez ekspertów w dziedzinie psychologii i pedagogiki.

### **Misja szkoły**

Dążymy do tego, aby nasz uczeń był kreatywny, odpowiedzialny za swoje postępowanie i przyszłość, umiał pracować w zespole, cenił takie wartości jak rodzina, patriotyzm, uczciwość, przyjaźń, zdrowie, empatia. Staramy się, aby szkoła cieszyła się uznaniem lokalnego środowiska i zaufaniem rodziców, a jej pracownicy mieli satysfakcję z wykonywanej pracy. Naszym celem jest troska o wszechstronny rozwój młodych ludzi, przygotowanie ich do wyboru dalszej drogi kształcenia i świadomego udziału w życiu społecznym.

### **Wizja szkoły**

Szkoła osiąga wysokie wyniki nauczania, wychowania i opieki, kształtuje postawy patriotyczne, prozdrowotne, ekologiczne, realizuje edukację informatyczną, poprzez innowacje pedagogiczne, wyrównywanie szans edukacyjnych, rozwijanie uzdolnień uczniów, organizację pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz realizację projektów zewnętrznych. Wyróżniają nas zaangażowana i kreatywna kadra pedagogiczna, przyjazne relacje nauczycieli z uczniami, bardzo dobra współpraca z rodzicami, zaangażowanie w życie miasta. Kluczowe są dla nas uniwersalne zasady etyki. Wyróżniają nas nowoczesne wyposażenie szkoły, skuteczne metody nauczania, dbanie o edukację włączającą. W programach nauczania wykorzystujemy narzędzia i zasoby cyfrowe, a w razie potrzeby metody zdalnego nauczania i kształcenia na odległość.

Jesteśmy dumni z osiągnięć naszych uczniów i absolwentów, ich sukcesów edukacyjnych, artystycznych i sportowych oraz zaangażowania społecznego.

## Sylwetka absolwenta

Absolwent Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Jana Dobrogosta Krasieńskiego w Węgrowie: kultywuje tradycje narodowe, szanuje symbole narodowe i europejskie, dba o miejsca pamięci narodowej, zna ważne wydarzenia i postacie związane z historią Polski, rozwija zainteresowania i pasje, jest kreatywny, przedsiębiorczy, posługuje się nowoczesnymi technologiami informacyjnymi, wykorzystuje zdobytą wiedzę w praktyce, jest odpowiedzialny, uczciwy, obowiązkowy i ambitny, wyznacza sobie cele i dąży do ich realizacji, dba o zdrowy styl życia, niesie bezinteresowną pomoc potrzebującym, potrafi współpracować w grupie, zna swoją wartość, swoje prawa, respektuje prawa i poglądy innych ludzi, jest asertywny, wyróżnia się kulturą osobistą, przestrzega zasad obowiązujących w szkole.

### Główne cele programu profilaktyczno – wychowawczego:

1. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych *wychowanie do życia w rodzinie*. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
2. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb.
3. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
4. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnej w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów również z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości” oraz
5. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom.
6. Respektowanie norm społecznych, kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich, poszanowanie polskiego dziedzictwa kulturowego i historycznego.
7. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych

na prawdę, dobro i piękno oraz podejmowanie odpowiedzialnych decyzji.

8. Promocja zdrowego stylu życia, ze szczególnym uwzględnieniem profilaktyki uzależnień.
9. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno-pedagogicznego dla uczniów z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych. Wspieranie uczniów w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią covid -19.
10. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Nauka dbania o bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
11. Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa na terenie szkoły, nauka dbania o bezpieczeństwo swoje i innych.
12. Rozwijanie zainteresowań, kreatywności, przedsiębiorczości, kształcenie kompetencji matematycznych i cyfrowych uczniów.
13. Kształtowanie umiejętności odpowiedzialnego korzystania z mediów, portali społecznościowych i urządzeń elektronicznych.
14. Dbanie o jakość edukacji włączającej.
15. Wzmocnienie edukacji ekologicznej. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.
16. Wspomaganie uczniów w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych.

## I. Zadania wychowawcze i profilaktyczne

| Zadania  | Sposób realizacji   | Termin | Osoby odpowiedzialne                             | Uwagi o realizacji |
|--|---|--------|--|--------------------|
| Diagnozowanie potrzeb wychowawczych, psychologicznych, i profilaktycznych w środowisku szkolnym. | 1. Przeprowadzenie diagnozy do programu wychowawczo-profilaktycznego (ankiety i wywiady wśród uczniów, rodziców, nauczycieli i pracowników szkoły). | IX/X   | zespół ds. programu wychowawczo-profilaktycznego |                    |

|  |   |                        |  |   |
|--|---|------------------------|--|---|
| Określenie celów i zadań wychowawczych i profilaktycznych wynikających z zadań szkoły.   | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Zaplanowanie pracy zespołu opiekuńczo-wychowawczego oraz zespołów przedmiotowych.</li> <li>3. Opracowanie przez wychowawców klasowych planów wychowawczych.</li> <li>4. Opracowanie tygodniowego planu pracy wychowawców świetlicy oraz planu pracy opiekuńczo-wychowawczej szkolnej świetlicy.</li> </ol>  | IX                     | przewodniczący zespołów przedmiotowych |   |
| Diagnozowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów.  | 1. Przeprowadzenie diagnoz w wybranych oddziałach, zgodnie z wcześniej opracowanym harmonogramem. Wnioski z przeprowadzonych diagnoz zostaną poddane analizie i przedstawione na posiedzeniu Rady Pedagogicznej   | W ciągu roku szkolnego | nauczyciele                            |   |
| Zapoznanie uczniów z głównymi zadaniami dydaktycznymi, wychowawczymi i profilaktycznymi szkoły. Zapoznanie z zasadami funkcjonowania szkoły w czasie pandemii. Wspieranie uczniów w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią covid - 19. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie uczniów z przedmiotowymi systemami oceniania oraz zmianami w zasadach wewnątrzszkolnego oceniania.</li> <li>2. Przedstawienie uczniom Statutu Szkoły Podstawowej Nr 1, Programu wychowawczo-profilaktycznego, klasowego planu wychowawczego.</li> <li>3. Zapoznanie uczniów z Regulaminem funkcjonowania szkoły w okresie pandemii.</li> <li>4. Przeprowadzenie z uczniami godziny z wychowawcą na temat zasad obowiązujących</li> </ol> | IX                     | wszyscy nauczyciele                    | <p>temat godziny z wychowawcą</p> <p>temat godziny z wychowawcą</p> <p>temat godziny z wychowawcą</p> |

|   |  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
|   | w czasie zdalnego nauczania.   |   |   |  |
| <p>Wspieranie rodziców / prawnych opiekunów w procesie wychowawczym. Zapoznanie rodziców / prawnych opiekunów z głównymi zadaniami dydaktycznymi, wychowawczymi i profilaktycznymi. Angażowanie rodziców / prawnych opiekunów w życie szkoły.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uchwalenie przez Radę Rodziców we współpracy z Radą Pedagogiczną Programu wychowawczo-profilaktycznego.</li> <li>2. Zapewnienie każdemu rodzicowi / prawnemu opiekunowi możliwości uzyskania informacji na temat zachowania i postępów lub trudności w nauce dziecka. Udzielanie porad w sprawach wychowania, profilaktyki i dalszego kształcenia dziecka. Wykorzystywanie wybranych sposobów komunikacji ze szkołą i wychowawcą oddziału.</li> <li>3. Planowanie i organizowanie zebrań informacyjnych dla rodziców / prawnych opiekunów uczniów. Zaopiniowanie przez rodziców / prawnych opiekunów propozycji kalendarza roku szkolnego, oferty zajęć pozalekcyjnych, projektu planu finansowego, wyrażenie opinii w sprawie oceny dorobku zawodowego nauczyciela. Zapoznanie rodziców / prawnych opiekunów z Regulaminem pracy szkoły w okresie pandemii, z edukacyjno-wychowawczymi zadaniami i wymaganiami szkoły, zasadami oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów, przeprowadzania egzaminów klasyfikacyjnych, poprawkowych i sprawdzających. Zamieszczenie Statutu Szkoły Podstawowej Nr 1 i Programu wychowawczo-profilaktycznego na stronie internetowej szkoły. Na pierwszym zebraniu informacyjnym przeprowadzenie wyborów</li> </ol> | <p>IX</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> | <p>Rada Rodziców</p> <p>dyrektor, pedagog szkolny, nauczyciele, wychowawcy oddziałów</p> <p>dyrektor wychowawcy oddziałów</p> |  |

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
|  | <p>do Rady Rodziców.</p> <p>4. Zorganizowanie Dnia Otwartego-spotkania z rodzicami / prawnymi opiekunami przyszłych uczniów naszej szkoły i zapoznanie ich z organizacją pracy Szkoły Podstawowej Nr 1, zasadami wychowania i nauczania. Poznanie oczekiwań rodziców wobec szkoły.</p> <p>5. Współpraca z węgrowskimi przedszkolami. Zorganizowanie wizyty najstarszych przedszkolaków w szkole. Wizyty uczniów w przedszkolach.</p> <p>6. Przeprowadzanie pedagogizacji rodziców / prawnych opiekunów. Na każdym zebraniu informacyjnym omawianie przez wychowawcę lub innego prelegenta spraw wychowawczych ze szczególnym uwzględnieniem problemów występujących w szkole. Przekazywanie rodzicom / prawnym opiekunom wiedzy z zakresu psychologii, pedagogiki, profilaktyki uzależnień, by pomóc w wychowywaniu dzieci.</p> <p>7. Zapraszanie rodziców do udziału w: uroczystościach i imprezach szkolnych, uroczystości ukończenia szkoły przez uczniów ósmych klas, organizacji Dnia Patrona, Węgrowskim Biegu Niepodległości, organizacji zajęć z wychowawcą, w tym uroczystościach i imprezach klasowych, organizacji wyjazdów edukacyjnych.</p> | <p>III \ IV</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> | <p>dyrektor, nauczyciele wicedyrektor, kierownik świetlicy i nauczyciele świetlicy</p> <p>dyrektor</p> <p>wychowawcy oddziałów, pedagog szkolny</p> <p>dyrektor, wychowawcy oddziałów</p> |  |
|--|--|---|---|--|

|   |   |   |  |  |
|---|---|---|--|--|
|   | <p>8. Zapraszanie przedstawicieli Rady Rodziców na wybrane posiedzenia Rady Pedagogicznej.</p> <p>9. Prowadzenie zajęć wychowanie do życia w rodzinie.</p>  | <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p>   | <p>dyrektor</p> <p>nauczyciele wdż</p>   |  |
| <p>Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom w szkole i wokół szkoły. Dbanie o zasady przestrzegania higieny w czasie pandemii.<br/>Kształtowanie postaw prospołecznych i troski o bezpieczeństwo własne i innych.</p> | <p>1. Dyżury nauczycieli na szkolnych korytarzach oraz przed szkołą.<br/>Dyżury nauczycieli w szkolnej świetlicy.</p> <p>2. Zwracanie szczególnej uwagi na osoby spoza naszej szkoły wchodzące do budynku.</p> <p>3. Wykorzystanie monitoringu wizyjnego w szkole w celu dbania o bezpieczeństwo uczniów.</p> <p>4. Przeprowadzenie szkolenia na temat przestrzegania zasad BHP w pracowniach przedmiotowych.</p> <p>5. Prowadzenie zajęć z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej w klasach ósmych.</p> <p>6. Zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi na lekcjach wychowania fizycznego oraz w obiektach sportowych.</p> | <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>IX</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>IX</p> | <p>nauczyciele zgodnie z grafikiem, dyrektor</p> <p>nauczyciele, pracownicy szkoły</p> <p>P. Skup, pedagog szkolny</p> <p>P. Bartnik , J. Kowalik, K. Orłowska, E. Wołynka</p> <p>P. Skup</p> <p>nauczyciele wychowania fizycznego</p> |  |

|  |  |                        |  |                            |
|--|--|------------------------|--|----------------------------|
|  | 7. Zajęcia z wychowawcą o bezpieczeństwie uczniów w szkole i przestrzeganiu zasad higieny szczególnie w czasie pandemii. | w ciągu roku szkolnego | wychowawcy oddziałów                               | temat godziny z wychowawcą |
|  | 8. Przygotowanie Dnia Życzliwości i Pozdrowień   | XI                     | nauczycielki języka polskiego, Samorząd Uczniowski |                            |
|  | 9. Udział w ogólnopolskim programie „Akademia Bezpiecznego Puchatka”   | XI                     | wychowawczynie pierwszych klas                     |                            |
|  | 10. Godziny z wychowawcą na temat bezpieczeństwa w czasie ferii zimowych, świątecznych i letnich wakacji.                | w ciągu roku szkolnego | wychowawcy oddziałów                               | temat godzin z wychowawcą  |
|  | 11. „Bezpieczeństwo uczniów w sieci”- zajęcia z wychowawcą.  | w ciągu roku szkolnego | wychowawcy oddziałów                               | temat godzin z wychowawcą  |
|  | 12. „Bezpieczeństwo w internecie” – zajęcia dla uczniów.   | I                      | nauczyciele informatyki                            |                            |
|  | 13. Organizacja akcji „Dzień Bezpiecznego Internetu”.  | II                     | P. Skup<br>K. Przybyszewska                        |                            |
|  | 14. Szkolny turniej wiedzy o ruchu drogowym.   | XII                    | P. Bartnik. P. Skup                                |                            |

|  |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
|  | <p>15. Szkolny Konkurs Plastyczny w ramach akcji Dzień bez Samochodu.</p> <p>16. Zorganizowanie egzaminu na kartę rowerową podczas szkolnej akcji: „Dzień bez Samochodu”.</p> <p>17. Realizacja programu „Bezpieczna droga do szkoły”</p> <p>18. „Dzień bez samochodu, ale z rowerem”. Spotkanie klas I-III z policjantem.</p> <p>19. Przygotowanie uczniów do udziału w Ogólnopolskim turnieju wiedzy pożarniczej „Młodzież zapobiega pożarom”.</p> <p>20. Wyrabianie potrzeby dbania o higienę osobistą: ścienne gazetki tematyczne, rozmowy z uczniami oraz spotkanie ze szkolną pielęgniarką.</p> | <p>IX</p> <p>IX</p> <p>IX</p> <p>IX</p> <p>III</p> <p>IX-VI</p>                 | <p>P. Bartnik,<br/>A.Gajewska,N.Matczuk</p> <p>P. Bartnik</p> <p>P. Bartnik, Straż Miejska, Policja</p> <p>A. Sakowska<br/>M. Elgas<br/>K. Czarnaacka</p> <p>P. Bartnik.</p> <p>nauczyciele świetlicy</p> |  |
| <p>Wspomaganie wszechstronnego rozwoju osobowego uczniów, rozwijanie zainteresowania otaczającym światem i motywacji do zdobywania wiedzy.</p> <p>Kształcenie postawy szacunku dla rzetelnej pracy i zdobywania wiedzy, rozbudzanie i rozwijanie</p> | <p>1. Realizowanie innowacji pedagogicznej dotyczącej pracy z uczniami uzdolnionymi</p> <p>2. Realizacja innowacji pedagogicznej dotyczącej rozwoju kompetencji językowych uczniów trzeciej klasy szkoły podstawowej. Zajęcia dodatkowe z języka angielskiego i języka niemieckiego.</p> <p>3. Wdrożenie innowacji pedagogicznej pt. „Kreatywne myśli mam, bo w gry planszowe</p>   | <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku</p> | <p>K. Orłowska<br/>A. Piotrowska<br/>wicedyrektor, pedagog,<br/>nauczyciele</p> <p>K. Matusik<br/>M. Biernat</p> <p>K. Jarnińska</p>  |  |



|  |   |                 |   |  |
|--|---|-----------------|---|--|
|  | 2023”,<br>– Ogólnopolski Konkurs Chemiczny „Alchemik”   | III<br>III      | K. Orłowska<br>E. Wołynka               |  |
|  | 7. Organizacja Festiwalu Lektur Szkolnych.  |                 | nauczycielki języka<br>polskiego        |  |
|  | 8. Udział w obchodach XII Światowego Dnia<br>Tabliczki Mnożenia.                                  | X               | E. Szczęśniak<br>Piotr Bartnik          |  |
|  | 9. Udział w obchodach Międzynarodowego Dnia<br>Matematyki oraz Dnia Liczby $\pi$ .                | III             | K. Orłowska                             |  |
|  | 10. Szkolny konkurs czytelniczo-fotograficzny<br>„Przyłapani na czytaniu” dla uczniów klas I-III. | IX              | E. Siwińska<br>K. Czarnacka             |  |
|  | 11. Szkolny konkurs informatyczny dla uczniów<br>klas III.  | X               | M. Bardadyn<br>M. Gąsior                |  |
|  | 12. Szkolny konkurs ortograficzny dla uczniów klas<br>III.  | XI              | nauczycielki III klas                   |  |
|  | 13. Szkolny konkurs recytatorski „Czarowanie<br>słowem” dla uczniów I klas .                      | I-II            | A. Sakowska<br>M. Elgas<br>K. Czarnacka |  |
|  | 14. Wystawa prac przestrzennych związanych ze<br>szkolnymi lekturami.                             | III             | nauczycielki III klas                   |  |
|  | 15. Quiz klasowy „Planeta Ziemia”.  | IV              | nauczycielki III klas                   |  |
|  | 16. Wyrabianie nawyków organizacji wolnego<br>czasu: „Dzień Misia”, „Dzień Pszczoły”, „Dzień      | w ciągu<br>roku | nauczyciele świetlicy                   |  |

|  |   |                        |   |  |
|--|---|------------------------|---|--|
|  | Baśni”.   | szkolnego              |   |  |
|  | 17. Wyrabianie wrażliwości estetycznej, rozbudzanie wyobraźni i kreatywności uczniów podczas innowacji pedagogicznej pt. „I Ty możesz zostać artystą „ z dziećmi z III i IV klas.   | X-VI                   | K. Przybyszewska  |  |
|  | 18. Organizowanie konkursów wspierających rozwój uczniów:<br>–konkurs kuratorski z języka angielskiego,<br>–konkurs „English High Flier 2022”,<br>–konkurs „English Ace 2023”,<br>–szkolny konkurs z języka niemieckiego dla uczniów klas VII I VIII,<br>–szkolny konkurs z języka angielskiego dla uczniów klas VII I VIII,<br>–szkolny konkurs z języka angielskiego dla uczniów klas I, II oraz III. | w ciągu roku szkolnego | nauczyciele języków obcych                                |  |
|  | 19. Udział w warsztatach językowych „Euroweek-szkoła liderów”.  | X                      | B. Koseła<br>A. Piotrowska                                |  |
|  | 20. Prowadzenie rozwijających zajęć pozalekcyjnych zgodnie z potrzebami uczniów i ich rodziców (np. chór, zespół muzyczny, zespół taneczny, koło teatralne, gimnastyka korekcyjna).   | w ciągu roku szkolnego | nauczyciele poszczególnych zajęć edukacyjnych i świetlicy |  |
|  | 21. Analizowanie wyników egzaminu końcowego, osiągnięć edukacyjnych i frekwencji uczniów, uwzględnianie wniosków w pracy zespołów przedmiotowych, zespołu opiekuńczo-   | w ciągu roku           | nauczyciele, pedagog szkolny, dyrektor, wicedyrektor      |  |

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
|  | <p>wychowawczego, na zajęciach kół zainteresowań i zajęciach z pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</p> <p>22. Pozytywne wzmocnienie uczniów poprzez wspieranie ich mocnych stron, stosowanie pochwał, informowanie o sukcesach przez radiowęzeł szkolny, w gazetce szkolnej, na wystawce ściennej, pochwały w dzienniku lekcyjnym.</p> <p>23. Przekazywanie na zajęciach edukacyjnych informacji o praktycznym zastosowaniu zdobytej wiedzy i umiejętności w kontekście dalszego kształcenia i wyboru zawodu.</p> <p>24. Zachęcanie uczniów do zaangażowania w pracę Samorządu Uczniowskiego, Szkolnego Klubu Wolontariuszy, harcerstwa, do angażowania się w działalność miejskich parafii rzymskokatolickich, współpraca z parafią ewangelicką.</p> <p>25. Organizowanie wyjazdów edukacyjnych.</p> <p>26. Przygotowanie i motywowanie uczniów do udziału w konkursach i zawodach sportowych, organizacja szkolnych konkursów.</p> | <p>szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>VI</p> | <p>dyrektor, pedagog szkolny, nauczyciele, wychowawcy</p> <p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele harcerze, opiekunowie Samorządu Uczniowskiego oraz Szkolnego Klubu Wolontariuszy</p> <p>dyrektor, nauczyciele</p> <p>wicedyrektor, nauczyciele, wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego</p> |  |
|--|---|--|---|--|

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
|  | <p>27. Wyróżnienie najlepszych sportowców pucharami na zakończenie nauki w szkole.</p> <p>28. Wyłonienie uczniów do nagród ufundowanych przez lokalne firmy.</p> <p>29. Typowanie uczniów do stypendiów organu prowadzącego.</p> <p>30. Typowanie uczniów do Mazowieckiego Programu Stypendialnego dla uczniów szczególnie uzdolnionych organizowanego przez Urząd Marszałkowski Województwa Mazowieckiego.</p> <p>31. Nagradzanie uczniów za sukcesy w nauce i konkursach na zakończenie roku szkolnego.</p> <p>32. Nagradzanie uczniów kończących szkołę za najlepszy wynik na egzaminie ósmoklasisty (Nagroda Burmistrza) i za najwyższą średnią ocen na świadectwie ukończenia Szkoły Podstawowej Nr 1 (Nagroda Dyrektora Szkoły Podstawowej).</p> <p>33. Umieszczanie na stronie internetowej oraz na portalu społecznościowym Szkoły Podstawowej Nr 1 informacji propagujących osiągnięcia uczniów oraz podejmowane przez szkołę działania edukacyjne i wychowawcze.</p> <p>34. Przekazywanie informacji o osiągnięciach uczniów przez szkolny radiowęzeł.</p> | <p>VI</p> <p>VI</p> <p>VI</p> <p>IX</p> <p>VI</p> <p>VI</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> | <p>nauczyciele wychowania fizycznego</p> <p>Rada Pedagogiczna</p> <p>Rada Pedagogiczna</p> <p>Rada Pedagogiczna</p> <p>wicedyrektor</p> <p>Rada Pedagogiczna</p> <p>zespół promocyjny i nauczyciele wszystkich zajęć edukacyjnych</p> <p>M. Skwierczyńska</p> |  |
|--|--|---|---|--|

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
|  | <p>35. Mobilizowanie uczniów do pracy w programie Instaling w celu podniesienia jakości kształcenia języka angielskiego.</p> <p>36. Realizacja przez nauczycieli języka polskiego i matematyki ogólnopolskiego programu „Lepsza szkoła”.</p> <p>37. Kontynuacja innowacji pedagogicznych. Innowacja pedagogiczna w klasach I-III „Pamiętnik Przygód” promująca czytelnictwo, rozwijająca kreatywność, umiejętności językowe i plastyczne oraz praktyczne wykorzystanie technologii komputerowej i informatycznej (Studio.code.org).</p>                                    | <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> | <p>nauczyciele języka angielskiego</p> <p>nauczyciele języka polskiego i matematyki</p> <p>K. Turowska</p>              |  |
| <p>Wspieranie uczniów z trudnościami w nauce, niedostosowanych społecznie, z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, objętych edukacją włączającą. Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole.</p> | <p>1. Rozpoznawanie problemów wychowawczych oraz dydaktycznych uczniów, podejmowanie systematycznych i skutecznych działań w tym zakresie. Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole.</p> <p>2. Prowadzenie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, rozwijających uzdolnienia, rewalidacyjnych, specjalistycznych oraz związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu.</p> <p>3. Objęcie grupy uczniów stałą opieką pedagoga szkolnego na podstawie orzeczeń i opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, na wniosek wychowawców, rodziców, nauczycieli.</p> | <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> | <p>dyrektor, wychowawcy oddziałów, terapeuci, pedagog szkolny,</p> <p>specjaliści, terapeuci</p> <p>pedagog szkolny</p> |  |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  | <p>4. W miarę możliwości pomoc uczniom w nauce w świetlicy szkolnej.</p> <p>5. Współpraca z placówkami i instytucjami wspomagającymi szkołę w działaniach profilaktycznych:<br/>         Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Węgrowie,<br/>         Poradnią Terapii Uzależnień i Współuzależnienia od Alkoholu w Węgrowie,<br/>         Komendą Powiatową Policji w Węgrowie,<br/>         Sądem Rejonowym w Węgrowie III Wydziałem Rodzinnym i Nieletnich,<br/>         Miejską Komisją ds. Profilaktyki i Resocjalizacji oraz Rozwiązywania Problemów Alkoholowych przy Urzędzie Miejskim w Węgrowie,<br/>         Ośrodkiem Interwencji Kryzysowej w Węgrowie;<br/>         Samodzielnym Publicznym Zakładem Opieki Zdrowotnej w Węgrowie;<br/>         Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Węgrowie.</p> | <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> | <p>kierownik świetlicy, nauczyciele świetlicy</p> <p>pedagog szkolny, wychowawcy oddziałów</p> |  |
| <p>Poprawa dostępności usług edukacyjnych dla uczniów ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi,</p> | <p>Realizacja projektu wspólnie z Specjalnym Ośrodkiem Szkolno-Wychowawczym w Węgrowie „Pilotażowe wdrożenie modelu Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą”</p>   | <p>W ciągu roku szkolnego, do 30.06.</p>                    | <p>M. Rusjan, terapeuci</p>  |  |

|   |   |                        |                                       |                            |
|---|---|------------------------|---------------------------------------|----------------------------|
| w tym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.   |   | 2023                   |                                       |                            |
| Podjęcie działań na rzecz uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej.  | 1. Pomoc rodzicom w uzyskaniu pomocy materialnej, także we współpracy z Centrum Pomocy Społecznej w Węgrowie, Radą Rodziców i Caritas.  | w ciągu roku szkolnego | wychowawcy, pedagog szkolny, ksiądz   |                            |
| Wyposażenie w wiedzę na temat prawnych, psychologicznych, społecznych i zdrowotnych konsekwencji zachowań ryzykownych (środki psychoaktywne, dopalacze, wagary, zagrożenia ze strony innych osób). Promocja zdrowego stylu życia. Przeciwdziałanie agresji w szczególności cyberprzemocy. | 1. Diagnozowanie potrzeb uczniów i rodziców w zakresie profilaktyki uzależnień i przeciwdziałania agresji. Oferowanie pomocy uczniom i rodzicom. Prowadzenie zajęć wynikających z wniosków z diagnozy.  | w ciągu roku szkolnego | wychowawcy, pedagog szkolny           |                            |
|   | 2. Realizacja elementów programu wychowawczo-profilaktycznego „Spójrz inaczej” autorstwa A. Kołodziejczyka, E. Czermierowskiej - Koruby i T. Kołodziejczyka, rekomendowanego do realizacji w szkołach przez MEiN.   | w ciągu roku szkolnego | wychowawcy                            | tematy godzin z wychowawcą |
|   | 3. Zapoznanie uczniów z: zasadami postępowania z uczniem wagarującym, agresywnym i przestrzeganie tych zasad, zasadami postępowania z uczniem będącym pod wpływem środków psychoaktywnych i przestrzeganie tych zasad, z pozostałymi procedurami i regulaminami obowiązującymi w szkole i ich przestrzeganie. | w ciągu roku szkolnego | wychowawcy                            | temat godziny z wychowawcą |
|   | 4. Objęcie uczniów wagarujących nadzorem szkolnego pedagoga.  | w ciągu roku szkolnego | pedagog szkolny, wychowawcy oddziałów |                            |
|   | 5. Udział uczniów w programach, imprezach,  | w ciągu                | pedagog szkolny                       |                            |

|   |  |   |   |                                   |
|---|--|---|---|-----------------------------------|
|   | <p>akcjach profilaktycznych.</p> <p>6. Realizacja Programu <b>Fred Goes Net</b> we współpracy z Ośrodkiem Interwencji Kryzysowej w Węgrowie. FRED to program wczesnej interwencji. Skierowany jest do osób w wieku 13-19 lat, które eksperymentują lub używają szkodliwie substancji psychoaktywnych i doświadczają związanych z tym problemów. Program ma formę krótkich warsztatów prowadzonych z wykorzystaniem dialogu motywującego.</p> <p>7. Godzina z wychowawcą poświęcona problematyce dopalaczy „Dopalacze – jak się przed nimi bronić?”</p> | <p>roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> | <p>pedagog szkolny</p> <p>wychowawcy oddziałów</p>  | <p>temat godziny z wychowawcą</p> |
| <p>Poszerzanie przez nauczycieli wiedzy z zakresu profilaktyki.</p> | <p>1. Uzupełnianie księgozbioru biblioteki szkolnej o fachową literaturę z zakresu profilaktyki uzależnień. Gromadzenie materiałów dydaktycznych i udostępnianie ich nauczycielom.</p> <p>2. Udział nauczycieli w szkoleniach z zakresu profilaktyki uzależnień.</p> <p>3. Uwzględnienie w pracach zespołów przedmiotowych treści związanych z profilaktyką uzależnień .</p>   | <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>X</p>              | <p>dyrektor, nauczyciele biblioteki, pedagog szkolny</p> <p>dyrektor, nauczyciele, pedagog szkolny</p> <p>przewodniczący zespołów</p> |                                   |

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
|   | 4. Prowadzenie zajęć poświęconych profilaktyce używania substancji psychoaktywnych.   | w ciągu roku szkolnego   | wychowawcy oddziałów   |  |
| Budzenie szacunku dla ojczyzny i symboli narodowych, kształtowanie poczucia dumy z dziedzictwa kulturowego i osiągnięć narodu polskiego. Tworzenie własnego systemu wartości opartego na historycznych tradycjach kultury i wzorcach osobowych. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ślubowanie uczniów pierwszych klas.</li> <li>2. Organizacja szkolnych uroczystości z okazji Dnia Flagi Rzeczypospolitej Polskiej, Święta Konstytucji 3 Maja.</li> <li>3. Nauka hymnu narodowego. Śpiewanie hymnu podczas uroczystości miejskich i szkolnych.</li> <li>4. Organizacja XI Szkolnego Festiwalu Pieśni Patriotycznych z okazji Narodowego Święta Niepodległości.</li> <li>5. Organizacja Węgrowskiego Biegu Niepodległości.</li> <li>6. Opieka nad pomnikiem ks. Jerzego Popiełuszki, pomnikiem AK, wybranymi grobami na cmentarzu ewangelickim.</li> <li>7. Obecność godła państwowego w salach lekcyjnych, gabinetach.</li> </ol> | <p>IX</p> <p>V</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>XI</p> <p>XI</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> | <p>wychowawcy klas pierwszych, p. M. Soszka</p> <p>dyrektor, nauczyciele</p> <p>wychowawcy oddziałów, nauczyciel muzyki</p> <p>wychowawcy oddziałów, nauczyciel muzyki</p> <p>dyrektor, nauczyciele</p> <p>Szkolny Klub Wolontariuszy, W. Banaś</p> <p>dyrektor, nauczyciele</p> |  |

|  |   |                        |                       |                            |
|--|---|------------------------|-----------------------|----------------------------|
|  | 8. Zajęcia z uczniami na temat znajomości symboli narodowych.   | V                      | wychowawcy            | temat godziny z wychowawcą |
|  | 9. Upamiętnienie agresji niemieckiej na Polskę ( 1 wrzesień 1939 r.) i sowieckiej (17.09.1939 r.)                                   | IX                     | W. Banaś              |                            |
|  | 10. Upamiętnienie likwidacji getta w Węgrowie.  | IX                     | nauczyciele historii  |                            |
|  | 11. Upamiętnienie rocznicy wprowadzenia w Polsce stanu wojennego.   | XII                    | nauczyciele historii  |                            |
|  | 12. Udział w miejskich obchodach rocznicy bitwy pod Węgrowem w powstaniu styczniowym.   | II                     | nauczyciele historii  |                            |
|  | 13. Zorganizowanie rejonowego konkursu „Powstanie styczniowe przykładem patriotycznej postawy Polaków”.                             | II                     | nauczyciele historii  |                            |
|  | 14. Upamiętnienie rocznicy wydarzeń katyńskich.   | IV                     | W. Banaś              |                            |
|  | 15. Węgrów – miasto wielu kultur- zwiedzanie kościoła ewangelickiego.   | V                      | nauczyciele historii  |                            |
|  | 16. Kultywowanie tradycji, obrzędów Bożego Narodzenia, Świąt Wielkanocnych (kartki okolicznościowe, świąteczny konkurs plastyczny). | w ciągu roku szkolnego | nauczyciele świątlicy |                            |
|  | 17. Zapoznanie z wybranymi obrzędami i zwyczajami ludowymi (andrzejki, katarzynki, Tłusty Czwartek).                                | w ciągu roku szkolnego | nauczyciele świątlicy |                            |
|  | 18. Zorganizowanie „Pikniku historycznego na Zamku w Liwie”. Celem jest zapoznanie  | X                      | W. Banaś,             |                            |

|   |  |  |   |                                   |
|---|--|--|---|-----------------------------------|
|   | uczniów z historią regionu, w którym mieszkają, rozbudzenie w nich poczucia przywiązania do małej Ojczyzny oraz integracja uczniów.  |  | wychowawcy IV klas  |                                   |
| Działania popularyzujące postać patrona szkoły Jana Dobrogosta Krasieńskiego. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wycieczki edukacyjne „Śladami Jana Dobrogosta Krasieńskiego”. Współpraca z węgrowskimi parafiami.</li> <li>2. Kim był J.D. Krasieński – spotkanie z historykiem – zajęcia dla uczniów klas I.</li> <li>3. Nauka hymnu szkoły. Śpiewanie hymnu podczas uroczystości szkolnych.</li> <li>4. Godziny z wychowawcą poświęcone wartościom, jakimi w swoim życiu kierował się patron szkoły.</li> <li>5. Wystawki klasowe poświęcone patronowi.</li> <li>6. Szkolna wystawa przybliżająca uczniom życie i dzieło patrona.</li> <li>7. Konkurs poświęcony dorobkowi życia Jana Dobrogosta Krasieńskiego.</li> </ol> | <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>X</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>V/VI</p> <p>V/VI</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>IV</p> | <p>nauczyciele historii, wychowawcy oddziałów</p> <p>nauczycielki I klas</p> <p>wychowawcy oddziałów, nauczyciel muzyki</p> <p>wychowawcy oddziałów</p> <p>wychowawcy oddziałów nauczyciele historii</p> <p>członkowie zespołu humanistycznego</p> <p>W. Banaś, A. Ratyński</p> | <p>temat godziny z wychowawcą</p> |

|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
|   | 8. Organizacja Dnia Patrona Szkoły „Dobrogosty 2023”  | VI  | dyrektor, nauczyciele   |  |
| Modelowanie przez nauczycieli zachowań pozytywnych poprzez osobisty przykład, wspólną z uczniami analizę postaw i sytuacji, odwoływanie się do chrześcijańskiego systemu wartości, ukazywanie zgubnych skutków życia bez przestrzegania zasad moralnych. Kształtowanie postaw prospołecznych. | <p>1. Działalność Szkolnego Klubu Wolontariuszy. Współpraca: ze Specjalnym Ośrodkiem Szkolno-Wychowawczym w Węgrowie, ze Szkołą Podstawową Nr 2 im. Jana Pawła II w Węgrowie, miejskimi przedszkolami, węgrowskimi parafiami.</p> <p>2. Organizacja akcji charytatywnych: Zbiórka artykułów szkolnych dla uczniów internatu Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Węgrowie, zbiórka pomocy szkolnych, zabawek i książek dla dzieci z Domu Małego Dziecka w Siedlcach, pomoc uczniom z Ukrainy.</p> <p>3. Udział uczniów w rekolekcjach wielkopostnych, pomoc w ich zaplanowaniu i przeprowadzeniu.</p> <p>4. „Kolorowy dzień” – Pierwszy Dzień Wiosny połączony z Dniem osób z zespołem Downa (Dzień Skarpetek nie do pary).</p> <p>5. Szkolna akcja „Na niebiesko dla autyzmu” .</p> | <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>III</p> <p>III</p> <p>IV</p> | <p>opiekunowie wolontariatu</p> <p>A.Książek<br/>A.Piotrowska<br/>nauczyciele klas I-VIII</p> <p>ksiądz, katecheta,<br/>wychowawcy oddziałów</p> <p>M. Elgas<br/>D. Wasążnik,</p> <p>p. A. Gotowicka<br/>p. K. Turowska</p> |  |

|  |   |                        |   |  |
|--|---|------------------------|---|--|
|  | 6. Klasowy bal karnawałowy.   | I-II                   | nauczycielki klas I-III                                       |  |
| Kształtowanie postawy odpowiedzialności za środowisko przyrodnicze, budzenie szacunku do przyrody i podziwu dla jej piękna. Wzmocnienie edukacji ekologicznej. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne. | 1. Zorganizowanie szkolnej akcji „Dzień bez Samochodu”.   | IX                     | P. Bartnik<br>nauczycielki klas I-III                         |  |
|  | 2. Zorganizowanie szkolnej akcji „Dzień roweru”.  | V                      | K. Czarnacka, M. Gąsior ,                                     |  |
|  | 3. Zorganizowanie wycieczek do PWiK-u i oczyszczalni ścieków w Węgrowie.  | V                      | J. Kowalik  |  |
|  | 4. Poznawanie ekosystemu leśnego w szkółce leśnej. Współpraca z Nadleśnictwem Łochów.   | w ciągu roku szkolnego | J. Kowalik  |  |
|  | 5. Udział uczniów w konkursach ekologicznych i przyrodniczych .   | X-IV                   | nauczyciele zespołu przyrodników                              |  |
|  | 6. Przeprowadzenie zajęć na temat wpływu czystego powietrza i wody na zdrowie ludzi. Współpraca z UM w Węgrowie, PWiK w Węgrowie. | w ciągu roku szkolnego | nauczyciele wychowawcy,<br>nauczycielka przyrody,<br>biologii |  |
|  | 7. Akcja powitania jesieni „Dary jesieni” – wystawy klasowe.  | X-XI                   | A.Sakowska<br>M.Królik-Batorowicz<br>E.Siwińska               |  |
|  | 8. Wystawa modeli Układu Słonecznego.   | I                      | nauczycielki III klas   |  |

|   |  |  |   |                                   |
|---|--|--|---|-----------------------------------|
|   | <p>9. „Przyrodę kochamy. O planetę dbamy” – wystawa ekozabawek.</p> <p>10. Konkurs kuratorski „Higieja”.</p> <p>11. Ogólnopolski Konkurs dla Młodzieży Szkolnej „Mój las”.</p> <p>12. IV Szkolny Turniej Wiedzy Przyrodniczej.</p> <p>13. Udział uczniów w programie „Trzymaj formę”.</p> <p>14. Festiwal Nauki z okazji Dnia Ziemi.</p>   | <p>IV</p> <p>I-V</p> <p>III</p> <p>IV</p> <p>IV-VI</p> <p>V</p>                                      | <p>A.Książek<br/>K.Czarnacka</p> <p>J. Kowalik</p> <p>J. Kowalik</p> <p>J. Kowalik</p> <p>J. Kowalik</p> <p>P. Bartnik</p>  |                                   |
| <p>Kształtowanie kulturalnych nawyków, motywowanie do dbania o zdrowie i prowadzenia zdrowego trybu życia.</p> <p>Uczenie zasad higieny osobistej, higieny pracy i zasad racjonalnego odżywiania się.</p> | <p>1. Kultura osobista – zajęcia z wychowawcą.</p> <p>2. Dzień kultury uczniowskiej ( pokaz mody, lekcje języka polskiego na temat etykiety językowej)</p> <p>3. „Promocja zdrowego stylu życia” - zajęcia prowadzone przez nauczycieli świetlicy.</p> <p>4. Gazetki ściennie promujące zdrowy styl życia i profilaktykę w szczególności AIDS/HIV i innych chorób przenoszonych drogą płciową.</p> | <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>XII</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> | <p>wychowawcy oddziałów</p> <p>P. Bartnik,<br/>nauczycielki j. polskiego</p> <p>nauczyciele świetlicy</p> <p>kierownik świetlicy,<br/>nauczyciele świetlicy,<br/>pedagog,<br/>nauczycielka biologii</p> | <p>temat godziny z wychowawcą</p> |

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
|  | <p>5. Prowadzenie zajęć „Edukacja zdrowotna” na zajęciach wychowania fizycznego ze szczególnym uwzględnieniem problematyki AIDS/HIV i innych chorób przenoszonych drogą płciową</p> <p>6. Realizacja wspólnie ze Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną w Węgrowie programu prozdrowotnego „Trzymaj formę”.</p> <p>7. Zachęcanie uczniów do udziału w akcjach promujących sport i zdrowie, w XIII Węgrowskim Biegu Niepodległości, do korzystania z zespołu boiska Orlik i plenerowej siłowni.</p> <p>8. Współpraca ze szkolną pielęgniarką – rozmowy indywidualne z uczniami, pogadanki, prezentacje o zdrowiu i zdrowym stylu życia, przygotowanie gazetek ściennych. Zajęcia na temat zdrowego odżywiania i walki z otyłością.</p> <p>9. Kształtowanie nawyków zdrowego odżywiania się – „Wiem, co jem” oraz „Dzień Czekolady”.</p> | <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>IV</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>II,IV</p> | <p>nauczyciele wychowania fizycznego</p> <p>J. Kowalik, nauczyciele wychowania fizycznego</p> <p>nauczyciele, wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego</p> <p>wychowawcy oddziałów, pielęgniarka, nauczyciele świetlicy</p> <p>nauczyciele świetlicy</p> |  |
|--|---|--|---|--|

|   |  |   |  |                                   |
|---|--|---|--|-----------------------------------|
| <p>Kształtowanie umiejętności wyrażania uczuć i potrzeb w kontaktach z innymi ludźmi, zgodnie z zasadami tolerancji i regułami życia społecznego, uwzględniającymi prawa ucznia w kontekście praw człowieka.</p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zajęcia z wychowawcą „Prawa człowieka. Co to jest tolerancja?”.</li> <li>2. Uwzględnianie powyższych treści w działaniach Samorządu Uczniowskiego, Szkolnego Klubu Wolontariuszy, udział w akcjach organizowanych przez harcerzy.</li> </ol>   | <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p>                                 | <p>wychowawcy oddziałów</p> <p>nauczyciele opiekunowie</p>   | <p>temat godziny z wychowawcą</p> |
| <p>Przygotowanie do aktywnego i odpowiedzialnego życia w społeczeństwie informacyjnym. Psychoedukacja dzieci i rodziców dotycząca zagrożeń płynących z nadmiernego korzystania z mediów (komputer, Internet). Rozwijanie kompetencji informatycznych.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Funkcjonowanie dziennika elektronicznego. Prowadzenie szkoleń dla rodziców podczas zebrań informacyjnych.</li> <li>2. Akcja „Dzień Bezpiecznego Internetu”.</li> <li>3. Wykorzystywanie w nauce języka angielskiego platformy moodle i instalingu .</li> <li>4. Przeprowadzenie zajęć dotyczących bezpieczeństwa w Internecie.</li> <li>5. Tydzień kodowania w klasach II „CodeWeek”.</li> </ol> | <p>podczas zebrań z rodzicami</p> <p>II</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>I</p> <p>X</p> | <p>wychowawcy oddziałów</p> <p>p. P. Skup</p> <p>nauczyciele języka angielskiego</p> <p>P. Skup<br/>M. Sandurski</p> <p>K. Turowska<br/>M. Królik-Batorowicz</p> |                                   |
| <p>Kształtowanie aktywnej postawy wobec potrzeby rozwiązywania problemów.</p>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wybory do Samorządu Uczniowskiego. Działalność Samorządu Uczniowskiego na podstawie planu pracy.</li> </ol>  | <p>w ciągu roku szkolnego</p>   | <p>opiekun Samorządu Uczniowskiego</p>   |                                   |

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| <p>Przygotowanie się do życia w społeczności lokalnej oraz państwie, poszanowanie wartości, jakimi są region i kraj oraz ich dziedzictwo kulturowe.</p> <p>Wspieranie inicjatyw uczniów.</p> <p>Rozwijanie kompetencji czytelniczych.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Praca Szkolnego Klubu Wolontariuszy na podstawie planu pracy.</li> <li>3. Zaangażowanie uczniów w pracę zespołu muzycznego, chóru szkolnego, zespołu tanecznego.</li> <li>4. Obchody 200. rocznicy wydania „Ballad i romansów” Adama Mickiewicza.</li> <li>5. Zamieszczanie tekstów uczniów na stronie internetowej szkoły.</li> <li>6. Pomoc uczniów w wyborze tytułów książek do zakupu do szkolnej biblioteki.</li> <li>7. Wspieranie inicjatyw uczniowskich przy organizacji konkursów i imprez szkolnych.</li> <li>8. Zapraszanie przedstawicieli Samorządu Uczniowskiego na posiedzenia Rady Pedagogicznej.</li> <li>9. Udział uczniów w uroczystościach szkolnych, miejskich, religijnych.</li> </ol> | <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>X/XI w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> | <p>opiekun wolontariatu</p> <p>nauczyciel muzyki</p> <p>nauczycielki języka polskiego</p> <p>nauczycielki języka polskiego</p> <p>N. Matczuk</p> <p>nauczyciele</p> <p>dyrektor</p> <p>dyrektor, nauczyciele</p> |  |
|---|--|--|--|--|

|  |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
|  | <p>10. Udział w programie ‘Kulturalna szkoła na Mazowszu’ – wyjazd na spektakl „Żółta Dama – legenda muzyczna” połączony z lekcją teatralną.</p> <p>11. Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego</p>  | <p>szkolnego</p> <p>X</p> <p>II</p>   | <p>Marzena Wołynko,<br/>wychowawcy klas<br/>VI-VIII</p> <p>nauczycielki języka<br/>polskiego</p>  |  |
| <p>Wspomaganie uczniów w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych. Kształtowanie pozytywnego nastawienia do podejmowania wysiłku intelektualnego, nauczanie dobrej organizacji pracy, wyrabianie systematyczności, pracowitości i wytrwałości.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizacja w szkole Programu doradztwa zawodowego uwzględniającego wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego.</li> <li>2. Przygotowanie informacji o ofercie szkół średnich dla uczniów ósmej klasy szkoły podstawowej.</li> <li>3. Współpraca z absolwentami i angażowanie ich w życie Szkoły Podstawowej Nr 1. Współpraca z XVI Drużyną Harcerską w Węgrowie.</li> <li>4. Wyjścia edukacyjne do węgrowskich, zakładów pracy.</li> <li>5. Zajęcia z orientacji zawodowej w klasach I-III.</li> </ol> | <p>W ciągu roku szkolnego</p> <p>V/VI</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>II okres</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> | <p>doradca zawodowy,<br/>wychowawcy oddziałów</p> <p>doradca zawodowy,<br/>wychowawcy oddziałów</p> <p>opiekunowie<br/>Samorządu<br/>Uczniowskiego,<br/>wychowawcy oddziałów</p> <p>pedagog</p> <p>wychowawcy</p> |  |

|   |  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
|   | <p>6. Zajęcia z orientacji zawodowej w klasach IV–VI.</p> <p>7. Zajęcia z doradztwa zawodowego w klasach VII–VIII.</p> <p>8. Spotkania uczniów z mieszkańcami Węgrowa, którzy opowiedzą o swoich pasjach, pracy zawodowej, osiągnięciach.</p> <p>9. Przygotowanie uczniów do świadomego planowania kariery szkolnej i zawodowej poprzez przeprowadzenie następujących zajęć:<br/>         -Dlaczego znajomość historii potrzebna jest archeologowi i archiwście?<br/>         -W jakich zawodach niezbędne są umiejętności polonistyczne?<br/>         -E-praca,<br/>         -W jakich zawodach niezbędne są umiejętności matematyczne?</p> | <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> | <p>wychowawcy</p> <p>doradca zawodowy, wychowawcy</p> <p>dyrektor szkoły,<br/>Katarzyna Jarnińska</p> <p>nauczyciele historii</p> <p>nauczycielki języka polskiego, informatyki</p> <p>nauczyciele matematyki</p> |  |
| <p>Dokonywanie systematycznej oceny efektów podejmowanych działań wychowawczych i profilaktycznych.</p> | <p>1. Spotkania nauczycielskich zespołów klasowych oraz zespołu opiekuńczo-wychowawczego w sprawie organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów.</p> <p>2. Spotkania zespołu opiekuńczo-wychowawczego zgodnie z planem pracy.</p>   | <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>raz w miesiącu</p>   | <p>wychowawcy oddziałów, pedagog szkolny, dyrektor</p> <p>przewodniczący zespołu</p>  |  |

|  |   |        |  |  |
|--|---|--------|--|--|
|  | 3. Monitorowanie stopnia realizacji klasowych planów wychowawczych. | II /VI | pedagog szkolny                                  |  |
|  | 4. Modyfikacja programu wychowawczo-profilaktycznego.               | II /VI | zespół ds. programu wychowawczo-profilaktycznego |  |

1. Z programem wychowawczo-profilaktycznym zapoznają uczniów i ich rodziców wychowawcy oddziałów.
2. Wychowawca na podstawie programu wychowawczo-profilaktycznego opracowuje klasowy plan wychowawczy.
3. Za realizację programu wychowawczo - profilaktycznego odpowiedzialni są wszyscy pracownicy szkoły, nad prawidłowością jego wdrażania i funkcjonowania czuwa pedagog szkolny.

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Jana Dobrogosta Krasieńskiego w Węgrowie został pozytywnie zaopiniowany przez radę pedagogiczną 14.09.2022 r. i przyjęty uchwałą Rady Rodziców w dniu 29.09.2022r.**

