

## **Zasady oceniania i dokumentowania osiągnięć uczniów na języku polskim**

- Na lekcje języka polskiego uczeń ma obowiązek przynosić zeszyt, podręcznik i zeszyt ćwiczeń.
- Prace klasowe, krótkie sprawdziany i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
- W razie usprawiedliwionej nieobecności na sprawdzianie lub zapowiedzianej kartkówce uczeń ma obowiązek zaliczyć pracę na zasadach zawartych w statucie szkoły.
- Ocen z niezapowiedzianych kartkówek, odpowiedzi ustnych i prac domowych nie poprawia się.
- Ocenę śródroczną i roczną oraz oceny cząstkowe uczeń może poprawić na zasadach zawartych w statucie.
- Wypracowania sprawdzane są według kryteriów obowiązujących na egzaminie ósmoklasisty. Przede wszystkim brane są pod uwagę: zgodność z tematem, zachowanie formy wypowiedzi, kompozycja, język i styl, ortografia i interpunkcja.
- Przy ocenie dyktanda obowiązują następujące kryteria:  
dwa błędy drugorzędne = jeden błąd zasadniczy  
pięć błędów interpunkcyjnych = jeden błąd zasadniczy  
0 błędów – ocen celująca  
1 błąd – ocena bardzo dobra  
2 – 3 błędy – ocena dobra  
4 – 5 błędów – ocena dostateczna  
6 – 7 błędów – ocena dopuszczająca  
powyżej 7 błędów – ocena niedostateczna
- Przy dysleksji, dysortografii:  
0 błędów – ocen celująca  
1 – 3 błędy – ocena bardzo dobra  
4 – 5 błędów – ocena dobra  
6 – 7 błędów – ocena dostateczna  
8 – 9 błędów – ocena dopuszczająca  
powyżej 9 błędów – ocena niedostateczna
- Za błędy zasadnicze uznaje się uchybienia w zakresie pisowni: „ó”, „u”, „rz”, „ż”, „h”, „ch”, „om”, „ą”, „on”, „ę”; „nie” z różnymi częściami mowy; wielką i małą literą; przyimka z rzeczownikiem lub inną odmienną częścią mowy. Pozostałe uchybienia w zakresie pisowni poszczególnych wyrazów uznaje za błędy drugorzędne.
- Uczeń z dysfunkcjami (dysortografia, dysleksja) może pisemne prace domowe oddawać w postaci wydruku komputerowego.
- Na zajęciach edukacyjnych na bieżąco oceniana jest aktywność uczniów (krótkie odpowiedzi ustne, praca w grupach, indywidualna praca pisemna). Za aktywność uczeń otrzymuje plusy.

Wyczerpująca, dłuższa wypowiedź ustna nagradzana jest oceną bardzo dobrą lub celującą.

- W każdym okresie uczeń ma prawo bez ponoszenia konsekwencji być nieprzygotowany do zajęć tyle razy, ile jest godzin języka polskiego w tygodniu. Nieprzygotowanie należy zgłosić przed jej rozpoczęciem.

Nieprzygotowanie do zajęć to brak:

- pisemnej lub ustnej pracy domowej,
- zeszytu, jeżeli zadana była pisemna praca domowa,
- podręcznika,
- zeszytu ćwiczeń.

- Każdorazowe nieprzygotowanie uczeń wpisuje do swojego zeszytu przedmiotowego (na pierwszej lub ostatniej stronie) a nauczyciel podpisuje się pod tą informacją.

Pisemną pracę domową uczeń ma obowiązek przedstawić na następnych zajęciach.