

Program wychowawczo-profilaktyczny

Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Jana Dobrogosta Krasińskiego

w Węgrowie

w roku szkolnym **2021/2022**

Podstawa prawna:

Ustawa z 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59) - art. 26, art. 84 ust. 2 pkt 1 i ust. 3.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r. poz. 356).

Wstęp

Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Jana Dobrogosta Krasińskiego w Węgrowie obejmuje systemowe działania wspomagające wszechstronny rozwój ucznia.

Podstawą naszych działań są uniwersalne zasady etyki i respektowanie chrześcijańskiego systemu wartości. Kształtujemy postawy obywatelskie i patriotyczne. Wychowujemy do wartości i respektowania norm społecznych. Dbamy o piękno języka ojczystego i kulturę osobistą. Zwracamy szczególną uwagę na bezpieczeństwo i profilaktykę uzależnień. Podkreślamy znaczenie uczciwości i rzetelnej pracy. Zapewniamy wysoką jakość kształcenia oraz wsparcie psychologiczno-pedagogiczne z uwzględnieniem zróżnicowania potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów.

Młodzi ludzie mają możliwość niesienia pomocy potrzebującym poprzez działalność w wolontariacie młodzieżowym.

Szkoła kształtuje u uczniów szacunek dla wspólnego dobra, rodziny, społeczności lokalnej, poczucie odpowiedzialności za siebie i innych, a także poszanowanie polskiego dziedzictwa kulturowego i historycznego. Rozwija ciekawość, uczy przedsiębiorczości i kreatywności, promuje zdrowy styl życia. W procesie edukacyjnym wykorzystujemy narzędzia i zasoby cyfrowe oraz metody kształcenia na odległość. Uczymy bezpiecznego i efektywnego korzystania z technologii cyfrowej.

Program wychowawczo-profilaktyczny powstał zgodnie z kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa. W dokumencie zostały uwzględnione wnioski z diagnozy potrzeb rozwojowych uczniów, rodziców, nauczycieli, pracowników szkoły.

Działania podejmowane w ramach programu wspierają rodziców w procesie wychowania dzieci.

W osiągnięciu tego celu pomaga realizacja elementów programu wychowawczo – profilaktycznego „Spójrz inaczej”, opracowanego przez ekspertów w dziedzinie psychologii i pedagogiki.

Misja szkoły

Dążymy do tego, aby nasz uczeń był kreatywny, odpowiedzialny za swoje postępowanie i przyszłość, umiał pracować w zespole, cenił takie wartości jak rodzina, patriotyzm, uczciwość, przyjaźń, zdrowie, empatia. Staramy się, aby szkoła cieszyła się uznaniem środowiska lokalnego i zaufaniem rodziców, a jej pracownicy mieli satysfakcję z wykonywanej pracy. Naszym celem jest troska o wszechstronny rozwój młodych ludzi, przygotowanie ich do wyboru dalszej drogi kształcenia i świadomego udziału w życiu społecznym.

Wizja szkoły

Szkoła osiąga wysokie wyniki nauczania, wychowania i opieki, kształtuje postawy patriotyczne, prozdrowotne, ekologiczne, realizuje edukację informatyczną. Poprzez wysoki poziom nauczania, innowacje pedagogiczne, wyrównywanie szans edukacyjnych, rozwijanie uzdolnień uczniów, organizację pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz zróżnicowaną ofertę zajęć. Wyróżniają nas zaangażowana i kreatywna kadra pedagogiczna, przyjazne relacje nauczycieli z uczniami, bardzo dobra współpraca z rodzicami, zaangażowanie w życie miasta. Kluczowe są dla nas uniwersalne zasady etyki. Wyróżniają nas nowoczesne wyposażenie szkoły, skuteczne metody nauczania, dbanie o edukację włączającą. W programach nauczania wykorzystujemy narzędzia i zasoby cyfrowe, a w razie potrzeby metody zdalnego nauczania i kształcenia na odległość.

Jesteśmy dumni z osiągnięć naszych uczniów i absolwentów, ich sukcesów edukacyjnych, artystycznych i sportowych oraz zaangażowania społecznego.

Sylwetka absolwenta

Absolwent Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Jana Dobrogosta Krasińskiego w Węgrowie: kultywuje tradycje narodowe, szanuje symbole narodowe i europejskie, dba o miejsca pamięci narodowej, zna ważne wydarzenia i postacie związane z historią Polski, rozwija zainteresowania i pasje, jest kreatywny, przedsiębiorczy, posługuje się nowoczesnymi technologiami informacyjnymi, wykorzystuje zdobytą wiedzę w praktyce, jest odpowiedzialny, uczciwy, obowiązkowy i ambitny, wyznacza sobie cele i dąży do ich realizacji, dba o zdrowy styl życia, niesie bezinteresowną pomoc potrzebującym, potrafi współpracować w grupie, zna swoją wartość, swoje prawa, respektuje prawa i poglądy innych ludzi, jest asertywny, wyróżnia się kulturą osobistą, przestrzega zasad obowiązujących w szkole.

Główne cele programu profilaktyczno – wychowawczego:

1. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny.
2. Respektowanie wartości chrześcijańskich, respektowanie norm społecznych, kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich, poszanowanie polskiego dziedzictwa kulturowego i historycznego.
3. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
4. Promocja zdrowego stylu życia, ze szczególnym uwzględnieniem profilaktyki uzależnień.
5. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno-pedagogicznego dla uczniów z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych. Wspieranie uczniów w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią covid -19.
6. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Nauka dbania o bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
7. Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa na terenie szkoły, nauka dbania o bezpieczeństwo swoje i innych.
8. Rozwijanie zainteresowań, kreatywności, przedsiębiorczości, kształcenie kompetencji matematycznych i cyfrowych uczniów.
9. Kształtowanie umiejętności odpowiedzialnego korzystania z mediów, portali społecznościowych i urządzeń elektronicznych.

10. Dbanie o jakość edukacji włączającej.

11. Wzmocnienie edukacji ekologicznej. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

12. Wspomaganie uczniów w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych.

I. Zadania wychowawcze i profilaktyczne

Zadania	Sposób realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne	Uwagi o realizacji
Diagnozowanie potrzeb wychowawczych, psychologicznych, dydaktycznych i profilaktycznych w środowisku szkolnym. Określenie celów i zadań wychowawczych i profilaktycznych wynikających z zadań szkoły. Wspieranie uczniów w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią covid - 19.	<ol style="list-style-type: none">Przeprowadzenie diagnozy do programu wychowawczo-profilaktycznego(ankiety i wywiady wśród uczniów, rodziców, nauczycieli i pracowników szkoły).Zajęcia z psychologiem/pedagogiem „Powrót do szkoły w czasie pandemii”.Zaplanowanie pracy zespołu opiekuńczo-wychowawczego oraz zespołów przedmiotowych.Opracowanie przez wychowawców klasowych planów wychowawczych.	IX/X	zespół ds. programu wychowawczo-profilaktycznego przewodniczący zespołów przedmiotowych wychowawcy oddziałów	
Zapoznanie uczniów z głównymi zadaniami dydaktycznymi, wychowawczymi i profilaktycznymi szkoły.	<ol style="list-style-type: none">Zapoznanie uczniów z przedmiotowymi systemami oceniania.Przedstawienie uczniom Statutu Szkoły Podstawowej Nr 1, programu wychowawczo-	IX IX	wszyscy nauczyciele wychowawcy oddziałów	temat godziny z wychowawcą

<p>Zapoznanie z zasadami funkcjonowania szkoły w czasie pandemii.</p>	<p>profilaktycznego, klasowego planu wychowawczego.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Zapoznanie uczniów z Regulaminem funkcjonowania szkoły w okresie pandemii. 4. Przeprowadzenie z uczniami godziny wychowawczej na temat zasad obowiązujących w czasie zdalnego nauczania. 	<p>IX</p> <p>IX</p>	<p>wychowawcy oddziałów</p> <p>wychowawcy oddziałów</p>	<p>temat godziny z wychowawcą</p>
<p>Wspieranie rodziców / prawnych opiekunów w procesie wychowawczym. Zapoznanie rodziców / prawnych opiekunów z głównymi zadaniami dydaktycznymi, wychowawczymi i profilaktycznymi. Angażowanie rodziców / prawnych opiekunów w życie szkoły.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uchwalenie przez radę rodziców we współpracy z radą pedagogiczną programu wychowawczo-profilaktycznego. 2. Zapewnienie każdemu rodzicowi / prawnemu opiekunowi możliwości uzyskania informacji na temat zachowania i postępów lub trudności w nauce dziecka. Udzielanie porad w sprawach wychowania, profilaktyki i dalszego kształcenia dziecka. Wykorzystywanie wybranych sposobów komunikacji. 3. Planowanie i organizowanie zebrań informacyjnych dla rodziców / prawnych opiekunów uczniów. Zaopiniowanie przez rodziców / prawnych opiekunów propozycji kalendarza roku szkolnego, oferty zajęć pozalekcyjnych, projektu planu finansowego, wyrażenie opinii w sprawie oceny dorobku zawodowego nauczyciela. Zapoznanie rodziców / prawnych opiekunów z regulaminem pracy szkoły w okresie pandemii, z edukacyjno-wychowawczymi zadaniami i wymaganiami szkoły, zasadami oceniania, klasyfikowania 	<p>IX</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p>	<p>rada rodziców</p> <p>dyrektor, pedagog szkolny, psycholog szkolny, nauczyciele, wychowawcy oddziałów</p> <p>dyrektor wychowawcy oddziałów</p>	

	<p>i promowania uczniów, przeprowadzania egzaminów klasyfikacyjnych, poprawkowych i sprawdzających. Zamieszczenie Statutu Szkoły Podstawowej Nr 1 i programu wychowawczo-profilaktycznego na stronie internetowej szkoły. Na pierwszym zebraniu informacyjnym przeprowadzenie wyborów do rady rodziców.</p> <p>4. Zorganizowanie Dnia Otwartego-spotkania z rodzicami / prawnymi opiekunami przyszłych uczniów naszej szkoły i zapoznanie ich z organizacją pracy Szkoły Podstawowej Nr 1, zasadami wychowania i nauczania. Poznanie oczekiwań rodziców wobec szkoły.</p> <p>5. Współpraca z węgrowskimi przedszkolami. Zorganizowanie wizyty najstarszych przedszkolaków w szkole. Wizyty uczniów w przedszkolach.</p> <p>6. Przeprowadzanie pedagogizacji rodziców / prawnych opiekunów. Na każdym zebraniu informacyjnym omawianie przez wychowawcę lub innego prelegenta spraw wychowawczych ze szczególnym uwzględnieniem problemów występujących w szkole. Przekazywanie rodzicom / prawnym opiekunom wiedzy z zakresu psychologii, pedagogiki, profilaktyki uzależnień, by pomóc w wychowywaniu dzieci.</p> <p>7. Zorganizowanie dla rodziców spotkania z policjantem ds. nieletnich i pracownikiem Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej nt. przeciwdziałania używaniu przez uczniów</p>	<p>III \ IV</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p>	<p>dyrektor, nauczyciele</p> <p>wicedyrektor, kierownik świetlicy i nauczyciele świetlicy</p> <p>wychowawcy oddziałów, pedagog szkolny, psycholog,</p> <p>wicedyrektor</p> <p>dyrektor, wychowawcy oddziałów</p>	
--	--	---	--	--

	<p>środków psychoaktywnych.</p> <p>8. Zapraszanie rodziców do udziału w: uroczystościach i imprezach szkolnych, uroczystości ukończenia szkoły przez uczniów ósmych klas, organizacji Dnia Patrona, Węgrowskim Biegu Niepodległości, organizacji zajęć z wychowawcą, w tym uroczystościach i imprezach klasowych, organizacji wyjazdów edukacyjnych.</p> <p>9. Zapraszanie przedstawicieli rady rodziców na wybrane posiedzenia rady pedagogicznej.</p> <p>10. Prowadzenie zajęć wychowanie do życia w rodzinie.</p>	<p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p>	<p>dyrektor</p> <p>nauczyciele WDŻ</p>	
<p>Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom w szkole i wokół szkoły. Dbanie o zasady przestrzegania higieny w czasie pandemii. Kształtowanie postaw prospołecznych i troski o bezpieczeństwo własne i innych.</p>	<p>1. Dyżury nauczycieli na szkolnych korytarzach oraz przed szkołą. Dyżury nauczycieli w świetlicy szkolnej.</p> <p>2. Zwracanie szczególnej uwagi na osoby spoza naszej szkoły wchodzące do budynku.</p> <p>3. Wykorzystanie monitoringu wizyjnego w szkole w celu dbania o bezpieczeństwo uczniów.</p> <p>4. Przeprowadzenie szkolenia na temat przestrzegania zasad BHP w pracowniach przedmiotowych.</p>	<p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>IX</p>	<p>nauczyciele zgodnie z grafikiem, dyrektor</p> <p>nauczyciele, pracownicy szkoły</p> <p>P. Skup, pedagog szkolny</p> <p>P. Bartnik , J. Kowalik, K. Orłowska</p>	

	5. Prowadzenie zajęć z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.	w ciągu roku szkolnego	P. Skup	
	6. Zajęcia z wychowawcą o bezpieczeństwie uczniów w szkole i zasadach higieny w czasie pandemii.	w ciągu roku szkolnego	wychowawcy oddziałów	temat godziny z wychowawcą
	7. Udział w ogólnopolskim programie „Akademia Bezpiecznego Puchatka”	XI	wychowawczynie pierwszych klas	
	8. Godziny z wychowawcą na temat bezpieczeństwa w czasie ferii zimowych, świątecznych i letnich wakacji.	w ciągu roku szkolnego	wychowawcy oddziałów	temat godzin z wychowawcą,
	9. „Bezpieczeństwo uczniów w sieci”- zajęcia z wychowawcą.	w ciągu roku szkolnego	wychowawcy oddziałów	temat godzin z wychowawcą
	10. „Bezpieczeństwo w internecie” – zajęcia dla uczniów.	I	nauczyciele informatyki	
	11. Organizacja akcji „Dzień bezpiecznego internetu”	II	P. Skup	
	12. Szkolny turniej wiedzy o ruchu drogowym.	XII	P. Bartnik. P. Skup	
	13. Realizacja programu „Bezpieczna droga do szkoły”	IX	P. Bartnik	
	14. Spotkanie z policjantem klas I-III .	IX	A. Gotowicka, E.Siwińska	
	15. Przygotowanie uczniów do udziału w	III	P.Bartnik.	

	<p>Ogólnopolskim turnieju wiedzy pożarniczej „Młodzież zapobiega pożarom”.</p> <p>16. Wyjście do Strażnicy Powiatowej Straży Pożarnej w Węgrowie kl. VI B.</p>	<p>w ciągu roku szkolnego</p>	<p>K. Jarnińska</p>	
<p>Wspomaganie wszechstronnego rozwoju osobowego uczniów, rozwijanie zainteresowania otaczającym światem i motywacji do zdobywania wiedzy.</p> <p>Kształcenie postawy szacunku dla rzetelnej pracy i zdobywania wiedzy, rozbudzanie i rozwijanie indywidualnych zainteresowań oraz uzdolnień uczniów.</p>	<p>1. Realizowanie innowacji pedagogicznej dotyczącej pracy z uczniami uzdolnionymi. Diagnoza uzdolnień uczniów. Przedstawienie wyników uczniom, rodzicom i nauczycielom. Zaproponowanie uzdolnionym dzieciom i młodzieży zajęć rozwijających i zaplanowanie przez nauczycieli indywidualnej ścieżki rozwoju dla poszczególnych uczniów.</p> <p>2. Realizacja innowacji pedagogicznej dotyczącej rozwoju kompetencji językowych uczniów drugich klas szkoły podstawowej. Zajęcia dodatkowe z języka angielskiego i języka niemieckiego.</p> <p>Wdrożenie innowacji pedagogicznej pt. „Kreatywne myśli mam, bo w gry planszowe gram” dla uczniów klasy 3b.</p> <p>3. Zajęcia ogólnorozwojowe dla uczniów w świetlicy szkolnej.</p> <p>Realizacja innowacji pedagogicznej ogólnopolskiego projektu finansowego „Myślę, decyduję, działam – finanse dla najmłodszych”.</p>	<p>IX/X</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku</p>	<p>A. Iwaneczko wicedyrektor, pedagog, psycholog, nauczyciele</p> <p>K. Chromiński</p> <p>K. Jarnińska</p> <p>nauczyciele poszczególnych zajęć edukacyjnych i świetlicy</p> <p>E. Siwińska</p>	

	<p>Stowarzyszenie Krzewienia Edukacji Finansowej z siedzibą w Gdyni. Projekt realizowany z Narodowym Bankiem Polski.</p> <p>4. Prowadzenie rozwijających zajęć pozalekcyjnych zgodnie z potrzebami uczniów i ich rodziców (np. kółko dziennikarskie, chór, zespół muzyczny, zespół taneczny, koło teatralne, wyjazdy na basen).</p> <p>5. Analizowanie wyników egzaminu końcowego, osiągnięć edukacyjnych i frekwencji uczniów, uwzględnianie wniosków w pracy zespołów przedmiotowych, zespołu opiekuńczo-wychowawczego, na zajęciach kół zainteresowań i zajęciach z pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</p> <p>6. Pozytywne wzmacnianie uczniów poprzez wspieranie ich mocnych stron, stosowanie pochwał, informowanie o sukcesach przez radiowęzeł szkolny, w gazetce szkolnej, na wystawce ściennej, pochwały w dzienniku lekcyjnym,.</p> <p>7. Przekazywanie na zajęciach edukacyjnych informacji o praktycznym zastosowaniu zdobytej wiedzy i umiejętności w kontekście dalszego kształcenia i wyboru zawodu.</p> <p>8. Zachęcanie uczniów do zaangażowania w pracę samorządu uczniowskiego, młodzieżowego wolontariatu, koła Caritas, harcerstwa, do</p>	<p>szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p>	<p>nauczyciele poszczególnych zajęć edukacyjnych i świetlicy</p> <p>nauczyciele, pedagog szkolny, psycholog, dyrektor, wicedyrektor</p> <p>dyrektor, pedagog szkolny, psycholog, nauczyciele, wychowawcy</p> <p>nauczyciele harcerze, opiekunowie samorządu uczniowskiego, młodzieżowego wolontariatu</p> <p>dyrektor, nauczyciele</p>	
--	---	--	--	--

	<p>angażowania się w działalność miejskich parafii rzymskokatolickich, współpraca z parafią ewangelicką.</p>			
	9. Organizowanie wyjazdów edukacyjnych.	w ciągu roku szkolnego	wicedyrektor, nauczyciele, wychowawcy	
	10. Przygotowanie i motywowanie uczniów do udziału w konkursach i zawodach sportowych, organizacja szkolnych konkursów.	VI	nauczyciele wychowania fizycznego	
	11. Wyróżnienie najlepszych sportowców pucharami na zakończenie nauki w szkole.	VI	rada pedagogiczna	
	12. Wyłonienie uczniów do nagród ufundowanych przez lokalne firmy.	VI	rada pedagogiczna	
	13. Typowanie uczniów do stypendiów organu prowadzącego.	VI	rada pedagogiczna	
	14. Typowanie uczniów do Mazowieckiego Programu Stypendialnego dla uczniów szczególnie uzdolnionych organizowanego przez Urząd Marszałkowski Województwa Mazowieckiego.	IX	A . Iwaneczko	
	15. Nagradzanie uczniów za sukcesy w nauce i konkursach na zakończenie roku szkolnego.	VI	rada pedagogiczna	
	16. Nagradzanie uczniów kończących szkołę za najlepszy wynik na egzaminie (Nagroda Burmistrza) i za najwyższą średnią ocen	VI	rada pedagogiczna	

	<p>na świadectwie ukończenia Szkoły Podstawowej Nr 1 (Nagroda Dyrektora Szkoły Podstawowej).</p> <p>17. Umieszczanie na stronie internetowej oraz na portalu społecznościowym Szkoły Podstawowej Nr 1 informacji propagujących osiągnięcia uczniów oraz podejmowane przez szkołę działania edukacyjne i wychowawcze.</p> <p>18. Umieszczanie na tablicy ściennej zdjęć uczniów i informacji o ich osiągnięciach.</p> <p>19. Przekazywanie informacji o osiągnięciach uczniów przez szkolny radiowęzeł.</p> <p>20. Mobilizowanie uczniów do pracy w programie Instalng w celu podniesienia jakości kształcenia języka angielskiego.</p> <p>21. Realizacja przez nauczycieli języka polskiego i matematyki programu Lepsza szkoła.</p> <p>22. Kontynuacja innowacji pedagogicznych. Innowacja pedagogiczna w klasach I-III „Pamiętnik Przygód” promująca czytelnictwo, rozwijająca kreatywność, umiejętności językowe i plastyczne oraz praktyczne wykorzystanie technologii komputerowej i informatycznej (Studio.code.org).</p>	<p>VI</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p>	<p>zespół promocyjny i nauczyciele wszystkich zajęć edukacyjnych</p> <p>j.w</p> <p>M. Skwierczyńska</p> <p>nauczyciele języka angielskiego</p> <p>nauczyciele języka polskiego i matematyki</p> <p>K. Turowska</p>	
--	---	---	--	--

<p>Wspieranie uczniów z trudnościami w nauce, niedostosowanych społecznie, z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, objętych edukacją włączającą. Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole.</p>	<p>1. Rozpoznawanie problemów wychowawczych oraz dydaktycznych uczniów, podejmowanie systematycznych i skutecznych działań w tym zakresie. Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole.</p>	<p>w ciągu roku szkolnego</p>	<p>dyrektor, wychowawcy oddziałów, terapeuci, pedagog szkolny, psycholog</p>	
	<p>2. Prowadzenie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, rozwijających uzdolnienia, rewalidacyjnych, specjalistycznych oraz związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu.</p>	<p>w ciągu roku szkolnego</p>	<p>specjaliści, terapeuci</p>	
	<p>3. Objęcie grupy uczniów stałą opieką pedagoga szkolnego oraz psychologa na podstawie orzeczeń i opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, na wniosek wychowawców, rodziców, nauczycieli.</p>	<p>w ciągu roku szkolnego</p>	<p>pedagog szkolny psycholog</p>	
	<p>4. Pomoc uczniom w nauce w świetlicy szkolnej.</p>	<p>w ciągu roku szkolnego</p>	<p>kierownik świetlicy, nauczyciele świetlicy</p>	
	<p>5. Współpraca z placówkami i instytucjami wspomagającymi szkołę w działaniach profilaktycznych: Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Węgrowie, Poradnią Terapii Uzależnień i Współzależnienia od Alkoholu w Węgrowie, Komendą Powiatową Policji w Węgrowie, Sądem Rejonowym w Węgrowie III Wydziałem Rodzinnym i Nieletnich, Miejską Komisją ds. Profilaktyki i Resocjalizacji oraz Rozwiązywania Problemów Alkoholowych przy Urzędzie Miejskim w Węgrowie,</p>		<p>pedagog szkolny, psycholog, wychowawcy oddziałów</p>	

	Ośrodkiem Interwencji Kryzysowej w Węgrowie; Samodzielnym Publicznym Zakładem Opieki Zdrowotnej w Węgrowie; Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Węgrowie.			
Podejmowanie działań na rzecz uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej.	1. Pomoc rodzicom w uzyskaniu pomocy materialnej, także we współpracy z Centrum Pomocy Społecznej w Węgrowie , Radą Rodziców i Caritas.	w ciągu roku szkolnego	wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog, ksiądz	
Wyposażenie w wiedzę na temat prawnych, psychologicznych, społecznych i zdrowotnych konsekwencji zachowań ryzykownych (środki psychoaktywne, dopalacze, wagary, zagrożenia ze strony innych osób). Promocja zdrowego stylu życia. Przeciwdziałanie agresji w szczególności cyberprzemocy.	1. Diagnozowanie potrzeb uczniów i rodziców w zakresie profilaktyki uzależnień i przeciwdziałania agresji. Oferowanie pomocy uczniom i rodzicom. Prowadzenie zajęć wynikających z wniosków z diagnozy. 2. Realizacja elementów programu wychowawczo-profilaktycznego „Spójrz inaczej” autorstwa A. Kołodziejczyka, E. Czerniewskiej - Koruby i T. Kołodziejczyka. 3. Zapoznanie uczniów z: zasadami postępowania z uczniem wagarującym, agresywnym i przestrzeganie tych zasad, zasadami postępowania z uczniem będącym pod wpływem środków psychoaktywnych i przestrzeganie tych zasad, z pozostałymi procedurami i regulaminami obowiązującymi w szkole i ich przestrzeganie. 4. Objęcie uczniów wagarujących nadzorem szkolnego pedagoga.	w ciągu roku szkolnego w ciągu roku szkolnego w ciągu roku szkolnego w ciągu roku szkolnego	wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog wychowawcy wychowawcy pedagog szkolny, wychowawcy oddziałów	tematy godzin z wychowawcą temat godziny z wychowawcą

	<p>5. Udział uczniów w programach, imprezach, akcjach profilaktycznych.</p> <p>6. Organizacja szkolnej akcji promującej zdrowy tryb życia.</p> <p>7. Współpraca z Ośrodkiem Interwencji Kryzysowej w Węgrowie przy realizacji Programu FRED.</p> <p>8. Godzina z wychowawcą poświęcona problematyce dopalaczy „Dopalacze – jak się przed nimi bronić?”</p>	<p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>V</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p>	<p>pedagog szkolny</p> <p>psycholog, pedagog szkolny, wychowawcy oddziałów</p> <p>pedagog szkolny</p> <p>wychowawcy oddziałów</p>	<p>temat godziny z wychowawcą</p>
Poszerzanie przez nauczycieli wiedzy z zakresu profilaktyki.	<p>1. Uzupełnianie księgozbioru biblioteki szkolnej o fachową literaturę z zakresu profilaktyki uzależnień. Gromadzenie materiałów dydaktycznych i udostępnianie ich nauczycielom.</p> <p>2. Udział nauczycieli w szkoleniach z zakresu profilaktyki uzależnień.</p> <p>3. Uwzględnienie w pracach zespołów przedmiotowych treści związanych z profilaktyką uzależnień .</p>	<p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>X</p>	<p>dyrektor, nauczyciel biblioteki, pedagog szkolny, nauczyciel biblioteki</p> <p>dyrektor, nauczyciele, pedagog szkolny</p> <p>przewodniczący zespołów</p>	
Budzenie szacunku dla ojczyzny i symboli narodowych, kształtowanie poczucia dumy z dziedzictwa	<p>1. Ślubowanie uczniów pierwszych klas.</p> <p>2. Organizacja szkolnych uroczystości z okazji</p>	<p>IX</p> <p>V</p>	<p>wychowawcy klas pierwszych, p. M. Soszka</p>	

<p>kulturowego i osiągnięć narodu polskiego. Tworzenie własnego systemu wartości opartego na historycznych tradycjach kultury i wzorcach osobowych.</p>	<p>Święta Dnia Flagi, Święta Konstytucji 3 Maja.</p>		<p>dyrektor, nauczyciele</p>	
	<p>3. Nauka hymnu narodowego. Śpiewanie hymnu podczas uroczystości miejskich i szkolnych.</p>	<p>w ciągu roku szkolnego</p>	<p>wychowawcy oddziałów, nauczyciel muzyki</p>	
	<p>4. Organizacja XI Szkolnego Festiwalu Pieśni Patriotycznych z okazji Narodowego Święta Niepodległości.</p>	<p>XI</p>	<p>wychowawcy oddziałów, nauczyciel muzyki</p>	
	<p>5. Organizacja XIII Węgrowskiego Biegu Niepodległości</p>	<p>XI</p>	<p>dyrektor, nauczyciele</p>	
	<p>6. Opieka nad pomnikiem ks. Jerzego Popiełuszki, pomnikiem AK, wybranymi grobami na cmentarzu ewangelickim.</p>	<p>w ciągu roku szkolnego</p>	<p>wolontariat, W. Banaś</p>	
	<p>7. Obecność godła państwowego w salach lekcyjnych, gabinetach.</p>	<p>w ciągu roku szkolnego</p>	<p>dyrektor, nauczyciele</p>	
	<p>8. Zajęcia z uczniami na temat znajomości symboli narodowych.</p>	<p>V</p>	<p>wychowawcy</p>	<p>temat godziny z wychowawcą</p>
	<p>9. Upamiętnienie agresji niemieckiej na Polskę (1 wrzesień 1939 r.) i sowieckiej (17.09.1939 r.)</p>	<p>IX</p>	<p>W. Banaś</p>	
	<p>10. Upamiętnienie likwidacji getta w Węgrowie.</p>	<p>IX</p>	<p>Nauczyciele historii</p>	

	<p>11. Upamiętnienie rocznicy wprowadzenia w Polsce stanu wojennego.</p> <p>12. Udział w miejskich obchodach rocznicy bitwy pod Węgrowem w powstaniu styczniowym.</p> <p>13. Zorganizowanie konkursu rejonowego „Powstanie styczniowe przykładem patriotycznej postawy Polaków”.</p> <p>14. Upamiętnienie rocznicy wydarzeń katyńskich.</p> <p>15. Węgrów – miasto wielu kultur- zwiedzanie kościoła ewangelickiego.</p>	<p>XII</p> <p>II</p> <p>II</p> <p>IV</p> <p>V</p>	<p>W. Banaś</p> <p>Nauczyciele historii</p> <p>W. Banaś</p> <p>W. Banaś</p> <p>W. Banaś</p>	
<p>Działania popularyzujące postać patrona szkoły Jana Dobrogosta Krasieńskiego.</p>	<p>1. Wycieczki edukacyjne „Śladami Jana Dobrogosta Krasieńskiego”. Współpraca z węgrowskimi parafiami.</p> <p>2. Kim był J.D. Krasieński – spotkanie z historykiem – zajęcia dla uczniów klas I.</p> <p>3. Nauka hymnu szkoły. Śpiewanie hymnu podczas uroczystości szkolnych.</p> <p>4. Godziny z wychowawcą poświęcone wartościom, jakimi w swoim życiu kierował się patron szkoły.</p> <p>5. Wystawki klasowe poświęcone patronowi.</p>	<p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>X</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>V/VI</p> <p>V/VI</p>	<p>nauczyciele historii, wychowawcy oddziałów</p> <p>nauczyciele klas I</p> <p>wychowawcy oddziałów, nauczyciel muzyki</p> <p>wychowawcy oddziałów</p> <p>wychowawcy</p>	<p>temat godziny z wychowawcą</p>

	<p>6. Szkolna wystawa przybliżająca uczniom życie i dzieło patrona.</p> <p>7. Konkurs poświęcony dorobkowi życia Jana Dobrogosta Krasieńskiego.</p> <p>8. Organizacja Dnia Patrona Szkoły „Dobrogosty 2022”</p>	<p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>IV</p> <p>VI</p>	<p>oddziałów nauczyciele historii</p> <p>p. W. Banaś</p> <p>dyrektor, nauczyciele</p>	
<p>Modelowanie przez nauczycieli zachowań pozytywnych poprzez osobisty przykład, wspólną z uczniami analizę postaw i sytuacji, odwoływanie się do chrześcijańskiego systemu wartości, ukazywanie zgubnych skutków życia bez przestrzegania zasad moralnych. Kształtowanie postaw prospołecznych.</p>	<p>1. Działalność Szkolnego Klubu Wolontariuszy. Współpraca: ze Specjalnym Ośrodkiem Szkolno-Wychowawczym w Węgrowie, ze Szkołą Podstawową Nr 2 im. Jana Pawła II w Węgrowie, miejskimi przedszkolami, węgrowskimi parafiami.</p> <p>2. Działalność Szkolnego Klubu Caritas.</p> <p>3. Udział uczniów w rekolekcjach wielkopostnych, pomoc w ich zaplanowaniu i przeprowadzeniu.</p>	<p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>III</p>	<p>opiekunowie wolontariatu</p> <p>Ksiądz</p> <p>ksiądz, katecheta</p>	

	<p>4. Udział w Ogólnopolskiej akcji „Żołędzie i orzechy dla zwierzaków z warszawskiego zoo”.</p> <p>5. Organizacja akcji charytatywnych: zbiórka artykułów szkolnych dla uczniów internatu Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Węgrowie, zbiórka pomocy szkolnych, zabawek i książek dla dzieci z Domu Małego Dziecka w Siedlcach.</p> <p>6. Szkolna akcja „Na niebiesko dla autyzmu” .</p>	<p>IX</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>IV</p>	<p>E. Siwińska, D. Wasążnik, K.Jarnińska</p> <p>opiekun wolontariatu, wychowawcy</p> <p>p. K. Jarnińska, p. K. Turowska</p>	
<p>Kształtowanie postawy odpowiedzialności za środowisko przyrodnicze, budzenie szacunku do przyrody i podziwu dla jej piękna. Wzmocnienie edukacji ekologicznej. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.</p>	<p>1. Zorganizowanie szkolnej akcji „Dzień bez samochodu”.</p> <p>2. Zorganizowanie szkolnej akcji „Dzień roweru”.</p> <p>3. Zorganizowanie wycieczek do PWiK-u i oczyszczalni ścieków w Węgrowie.</p> <p>4. Poznawanie ekosystemu leśnego w szkółce leśnej. Współpraca z Nadleśnictwem Łochów.</p> <p>5. Udział uczniów w konkursach ekologicznych</p>	<p>IX</p> <p>V</p> <p>V</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p>	<p>P. Bartnik Nauczyciele klas I-III</p> <p>K. Czarnacka, M. Gąsior , A. Kiełek</p> <p>J. Kowalik</p> <p>J. Kowalik</p> <p>nauczyciele zespołu</p>	

	<p>i przyrodniczych .</p> <p>6. Przeprowadzenie zajęć na temat wpływu czystego powietrza i wody na zdrowie ludzi. Współpraca z UM w Węgrowie, PWiK w Węgrowie.</p>	<p>X-IV</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p>	<p>przyrodników</p> <p>nauczyciele wychowawcy, nauczyciel przyrody, biologii</p>	
<p>Kształtowanie kulturalnych nawyków, motywowanie do dbania o zdrowie i prowadzenia zdrowego trybu życia.</p> <p>Uczenie zasad higieny osobistej, higieny pracy i zasad racjonalnego odżywiania się.</p>	<p>1. Kultura osobista – zajęcia z wychowawcą.</p> <p>2. Dzień kultury uczniowskiej (pokaz mody, lekcje języka polskiego na temat etykiety językowej)</p> <p>3. „Promocja zdrowego stylu życia” - zajęcia prowadzone przez nauczycieli świetlicy.</p> <p>4. Realizacja programu „Owoce, warzywa w szkole”.</p> <p>5. Gazetki ściennie promujące zdrowy styl życia i profilaktykę w szczególności AIDS/HIV i innych chorób przenoszonych drogą płciową.</p> <p>6. Prowadzenie zajęć „Edukacja zdrowotna”</p>	<p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>XII</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu</p>	<p>wychowawcy oddziałów</p> <p>P.Bartnik nauczyciele j. polskiego</p> <p>kierownik świetlicy</p> <p>kierownik świetlicy</p> <p>nauczyciel świetlicy, pedagog, nauczyciel biologii</p>	<p>temat godziny z wychowawcą</p>

	<p>na zajęciach wychowania fizycznego ze szczególnym uwzględnieniem problematyki AIDS/HIV i innych chorób przenoszonych drogą płciową</p> <p>7. Realizacja wspólnie ze Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną w Węgrowie programu prozdrowotnego „Trzymaj formę”.</p> <p>8. Zachęcanie uczniów do udziału w akcjach promujących sport i zdrowie, w XIII Węgrowskim Biegu Niepodległości, do korzystania z zespołu boiska Orlik i plenerowej siłowni.</p> <p>9. Współpraca ze szkolną pielęgniarką – rozmowy indywidualne z uczniami, pogadanki, prezentacje o zdrowiu i zdrowym stylu życia, przygotowanie gazetek ściennych. Zajęcia na temat zdrowego odżywiania i walki z otyłością.</p>	<p>roku szkolnego</p> <p>IV</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p>	<p>nauczyciele wychowania fizycznego</p> <p>J. Kowalik, nauczyciele wychowania fizycznego</p> <p>nauczyciele wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego</p> <p>wychowawcy oddziałów, pielęgniarka</p>	
<p>Kształtowanie umiejętności wyrażania uczuć i potrzeb w kontaktach z innymi ludźmi, zgodnie z zasadami tolerancji i regułami życia społecznego, uwzględniającymi prawa ucznia w kontekście praw człowieka.</p>	<p>1. Zajęcia z wychowawcą „Prawa człowieka. Co to jest tolerancja?”.</p> <p>2. Uwzględnianie powyższych treści w działaniach samorządu uczniowskiego, szkolnego wolontariatu, udział w akcjach organizowanych przez harcerzy.</p>	<p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p>	<p>wychowawcy oddziałów</p> <p>nauczyciele opiekunowie</p>	<p>temat godziny z wychowawcą</p>

<p>Przygotowanie do aktywnego i odpowiedzialnego życia w społeczeństwie informacyjnym. Psychoedukacja dzieci i rodziców dotycząca zagrożeń płynących z nadmiernego korzystania z mediów (komputer, Internet). Rozwijanie kompetencji informatycznych.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Funkcjonowanie dziennika elektronicznego. Prowadzenie szkoleń dla rodziców podczas zebrań informacyjnych. 2. Akcja „Dzień Bezpiecznego Internetu”. 3. Wykorzystywanie w nauce języka angielskiego platformy moodle i instalingu . 4. Redagowanie gazetki szkolnej „Byle do dzwonka”. 	<p>podczas zebrań z rodzicami</p> <p>II</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p>	<p>wychowawcy oddziałów</p> <p>p. P. Skup</p> <p>nauczyciele języka angielskiego</p> <p>p. M. Wołynko, zespół redakcyjny</p>	
<p>Kształtowanie aktywnej postawy wobec potrzeby rozwiązywania problemów.</p> <p>Przygotowanie się do życia w społeczności lokalnej oraz państwie, poszanowanie wartości, jakimi są region i kraj oraz ich dziedzictwo kulturowe.</p> <p>Wspieranie inicjatyw uczniów.</p> <p>Rozwijanie kompetencji czytelniczych.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Działalność samorządu uczniowskiego na podstawie planu pracy. 2. Praca Szkolnego Klubu Wolontariuszy na podstawie planu pracy. 3. Zaangażowanie uczniów w pracę zespołu muzycznego, chóru szkolnego, zespołu tanecznego. 4. Redagowanie gazetki szkolnej „Byle do Dzwonka”. 	<p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p>	<p>opiekun samorządu uczniowskiego</p> <p>opiekun wolontariatu</p> <p>nauczyciel muzyki</p> <p>opiekun kółka dziennikarskiego</p>	

	<p>5. Zamieszczanie tekstów uczniów na stronie internetowej szkoły i w szkolnej gazetce.</p> <p>6. Pomoc uczniów w wyborze tytułów książek do zakupu do szkolnej biblioteki.</p> <p>7. Wspieranie inicjatyw uczniowskich przy organizacji konkursów i imprez szkolnych.</p> <p>8. Zapraszanie przedstawicieli samorządu uczniowskiego na posiedzenia rady pedagogicznej.</p> <p>9. Udział uczniów w uroczystościach szkolnych, miejskich, religijnych.</p>	<p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p>	<p>zespół promocyjny</p> <p>N. Matczuk</p> <p>nauczyciele</p> <p>dyrektor</p> <p>dyrektor, nauczyciele</p>	
<p>Wspomaganie uczniów w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych. Kształtowanie pozytywnego nastawienia do podejmowania wysiłku intelektualnego, nauczanie dobrej organizacji pracy, wyrabianie systematyczności, pracowitości i wytrwałości.</p>	<p>1. Realizacja w szkole wewnątrzszkolnego systemu doradztwa</p> <p>2. Przygotowanie informacji o ofercie szkół średnich dla uczniów siódmej i ósmej klasy szkoły podstawowej.</p> <p>3. Współpraca z absolwentami i angażowanie ich w życie Szkoły Podstawowej Nr 1. Współpraca z XVI Drużyną Harcerską w Węgrowie.</p>	<p>W ciągu roku szkolnego</p> <p>V/VI</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p>	<p>Doradca zawodowy, wychowawcy oddziałów</p> <p>Doradca zawodowy, wychowawcy oddziałów</p> <p>Opiekunowie samorządu uczniowskiego, wychowawcy</p>	

	<p>4. Wyjścia edukacyjne do węgrowskich firm, zakładów pracy.</p> <p>5. Zajęcia z orientacji zawodowej w klasach I-III.</p> <p>6. Zajęcia z orientacji zawodowej w klasach IV–VI.</p> <p>7. Zajęcia z doradztwa zawodowego w klasach VII–VIII.</p> <p>8. Spotkania uczniów z mieszkańcami Węgrowa, którzy opowiedzą o swoich pasjach, pracy zawodowej, osiągnięciach.</p> <p>9. Przygotowanie uczniów do świadomego planowania kariery szkolnej i zawodowej poprzez przeprowadzenie następujących zajęć: -Dlaczego znajomość historii potrzebna jest archeologowi i archiwście? -W jakich zawodach niezbędne są umiejętności polonistyczne? -E-praca -W jakich zawodach niezbędne są umiejętności matematyczne?</p> <p>10. Prowadzenie stałej rubryki „Nasi absolwenci” w szkolnej gazecie.</p>	<p>II okres</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p>	<p>oddziałów</p> <p>pedagog</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>doradca zawodowy, wychowawcy</p> <p>Dyrektor szkoły, Katarzyna Jarnińska</p> <p>Nauczyciele historii</p> <p>Nauczyciele języka polskiego</p> <p>Nauczyciele matematyki</p> <p>M. Wołynko</p>	
--	---	---	---	--

Dokonywanie systematycznej oceny efektów podejmowanych działań wychowawczych i profilaktycznych.	1. Spotkania nauczycielskich zespołów klasowych oraz zespołu opiekuńczo-wychowawczego w sprawie organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów.	w ciągu roku szkolnego	wychowawcy oddziałów, pedagog szkolny, psycholog dyrektor	
	2. Spotkania zespołu opiekuńczo-wychowawczego zgodnie z planem pracy.	raz w miesiącu	przewodniczący zespołu	
	3. Monitorowanie stopnia realizacji klasowych planów wychowawczych.	II /VI	pedagog szkolny	
	4. Modyfikacja programu wychowawczo-profilaktycznego.	II /VI	zespół ds. programu wychowawczo-profilaktycznego	

1. Z programem wychowawczo-profilaktycznym zapoznają uczniów i ich rodziców wychowawcy oddziałów.
2. Wychowawca na podstawie programu wychowawczo-profilaktycznego opracowuje klasowy plan wychowawczy.
3. Za realizację programu wychowawczo - profilaktycznego odpowiedzialni są wszyscy pracownicy szkoły, nad prawidłowością jego wdrażania i funkcjonowania czuwają szkolni pedagog i psycholog.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Jana Dobrogosta Krasińskiego w Węgrowie został pozytywnie zaopiniowany przez radę pedagogiczną 15.09.2021 r. i przyjęty uchwałą Rady Rodziców 22.09.2021r.

