

## Zasady oceniania i dokumentowania osiągnięć uczniów na lekcjach przyrody

1. Obowiązkowe formy oceniania osiągnięć edukacyjnych:

- a) odpowiedzi ustne,
- b) kartkówki,
- c) sprawdziany,
- d) prace domowe.

2. Nadobowiązkowe formy oceniania:

- a) aktywność na lekcji,
- b) opracowanie referatu, przygotowanie prezentacji, poprowadzenie fragmentu lekcji,
- c) prowadzenie prac badawczych i opracowanie ich wyników,
- d) wykonanie pomocy dydaktycznej,
- e) opieka nad akwariem,
- f) udział w szkolnych i pozaszkolnych konkursach o tematyce przyrodniczej,
- g) praca z mikroskopem.

3. Zgodnie z wewnątrzszkolnym ocenianiem, obowiązuje następujący udział procentowy sprawdzanego zakresu materiału na poszczególne oceny:

- 0% - 29% - ocena niedostateczna
- 30% - 49% - ocena dopuszczająca
- 50% - 69% - ocena dostateczna
- 70% - 89% - ocena dobra
- 90% - 99% - ocena bardzo dobra
- 100% - ocena celująca

Ocena śródroczna/roczna nie jest średnią ocen cząstkowych.

Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji w każdym okresie tyle razy, ile jest godzin biologii w tygodniu. Za każde następne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

Ad.1.

1. W razie usprawiedliwionej nieobecności na klasówce lub zapowiedzianej kartkówce uczeń ma obowiązek zaliczyć pracę w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły. W uzasadnionych przypadkach termin poprawy można indywidualnie ustalić z nauczycielem.

2. Ocen z niezapowiedzianych kartkówek, odpowiedzi ustnych i prac domowych oraz ze sprawdzianów badających stopień opanowania przez uczniów podstawy programowej i próbnych egzaminów nie poprawia się.

3. Uczeń ma prawo poprawić zarówno ocenę pozytywną jak i niedostateczną ze sprawdzianu i zapowiedzianej kartkówki w terminie uzgodnionym z nauczycielem, ale nie później niż dwa tygodnie od daty oddania pracy. Obie oceny z pracy kontrolnej i z poprawy zostaną wstawione do dziennika zajęć lekcyjnych. .

Ad.2.

1. Aktywność na lekcji obejmuje:

- odpowiedzi na pytania problemowe,
- aktywny udział w trakcie lekcji powtórzeniowej,
- aktywną pracę w grupie,
- poszukiwanie materiałów związanych z bieżącymi tematami zajęć

Aktywność ta jest odnotowywana za pomocą plusów (+), cztery oznaczają ocenę celującą, trzy oznaczają ocenę bardzo dobrą.

2. Opracowanie referatu polega na jego przygotowaniu i prezentacji.

3. Wykonanie pracy badawczej dotyczy eksperymentalnego zilustrowania zagadnień omawianych podczas zajęć lekcyjnych, kształci umiejętność samodzielnego projektowania eksperymentu, stawiania hipotez i ich weryfikację.

4. Wykonanie pomocy dydaktycznej obejmuje samodzielne jej opracowanie i sporządzenie (ocenia się jej walory dydaktyczne i estetykę wykonania) .
5. Opieka nad akwariem obejmuje cały rok szkolny i może być prowadzona przez zespół uczniów.
6. Udział uczniów w konkursach szkolnych i pozaszkolnych ocenia się oceną bardzo dobrą lub celującą w zależności od ich osiągnięć.
7. Podczas pracy z mikroskopem ocenie podlegają: umiejętność korzystania z mikroskopu, jakość wykonanych preparatów, umiejętność ustawienia preparatu.