

Program wychowawczo-profilaktyczny

Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Jana Dobrogosta Krasińskiego

w Węgrowie

w roku szkolnym **2020/2021**

Podstawa prawna:

Ustawa z 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59) - art. 26, art. 84 ust. 2 pkt 1 i ust. 3.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r. poz. 356).

Wstęp

Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Jana Dobrogosta Krasińskiego w Węgrowie obejmuje systemowe działania wspomagające wszechstronny rozwój ucznia.

Podstawą naszych działań są uniwersalne zasady etyki i respektowanie chrześcijańskiego systemu wartości. Kształtujemy postawy obywatelskie i patriotyczne. Wychowujemy do wartości i respektowania norm społecznych. Dbamy o piękno języka ojczystego i kulturę osobistą. Zwracamy szczególną uwagę na bezpieczeństwo i profilaktykę uzależnień. Podkreślamy znaczenie uczciwości i rzetelnej pracy. Zapewniamy wysoką jakość kształcenia oraz wsparcie psychologiczno-pedagogiczne z uwzględnieniem zróżnicowania potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów.

Młodzi ludzie mają możliwość niesienia pomocy potrzebującym poprzez działalność w wolontariacie młodzieżowym.

Szkoła kształtuje u uczniów szacunek dla wspólnego dobra, rodziny, społeczności lokalnej, poczucie odpowiedzialności za siebie i innych, a także poszanowanie polskiego dziedzictwa kulturowego i historycznego. Rozwija ciekawość, uczy przedsiębiorczości i kreatywności, promuje zdrowy styl życia. W procesie edukacyjnym wykorzystujemy narzędzia i zasoby cyfrowe oraz metody kształcenia na odległość. Uczymy bezpiecznego i efektywnego korzystania z technologii cyfrowej.

Program wychowawczo-profilaktyczny powstał zgodnie z kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa na podstawie obserwacji uczniów, wyników badań ankietowych społeczności szkolnej, rozmów z przedstawicielami samorządu uczniowskiego. W dokumencie zostały uwzględnione wnioski z diagnozy potrzeb rozwojowych uczniów, czynników chroniących i czynników ryzyka.

Działania podejmowane w ramach programu wspierają rodziców w procesie wychowania dzieci.

W osiągnięciu tego celu pomaga realizacja elementów programu wychowawczo – profilaktycznego „Spójrz inaczej”, opracowanego przez ekspertów w dziedzinie psychologii i pedagogiki.

Misja szkoły

Dążymy do tego, aby nasz uczeń był kreatywny, odpowiedzialny za swoje postępowanie i przyszłość, umiał pracować w zespole, cenił takie wartości jak rodzina, patriotyzm, uczciwość, przyjaźń, zdrowie, empatia. Staramy się, aby szkoła cieszyła się uznaniem środowiska lokalnego i zaufaniem rodziców, a jej pracownicy mieli satysfakcję z wykonywanej pracy. Naszym celem jest troska o wszechstronny rozwój młodych ludzi, przygotowanie ich do wyboru dalszej drogi kształcenia i świadomego udziału w życiu społecznym.

Wizja szkoły

Szkoła osiąga wysokie wyniki nauczania, wychowania i opieki, kształtuje postawy patriotyczne, prozdrowotne, ekologiczne, realizuje edukację informatyczną. Poprzez wysoki poziom nauczania, innowacje pedagogiczne, wyrównywanie szans edukacyjnych, rozwijanie uzdolnień uczniów, organizację pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz zróżnicowaną ofertę zajęć zaliczamy się do grona najlepszych szkół. Wyróżniają nas zaangażowana i kreatywna kadra pedagogiczna, przyjazne relacje nauczycieli z uczniami, bardzo dobra współpraca z rodzicami, zaangażowanie w życie miasta. Kluczowe są dla nas uniwersalne zasady etyki. Wyróżniają nas nowoczesne wyposażenie szkoły, skuteczne metody nauczania, dbanie o edukację włączającą. W programach nauczania wykorzystujemy narzędzia i zasoby cyfrowe oraz metody zdalnego nauczania i kształcenia na odległość.

Jesteśmy dumni z osiągnięć naszych uczniów i absolwentów, ich sukcesów edukacyjnych, artystycznych i sportowych oraz zaangażowania społecznego.

Sylwetka absolwenta

Absolwent Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Jana Dobrogosta Krasińskiego w Węgrowie: kultywuje tradycje narodowe, szanuje symbole narodowe i europejskie, dba o miejsca pamięci narodowej, zna ważne wydarzenia i postacie związane z historią Polski, rozwija zainteresowania i pasje, jest kreatywny, przedsiębiorczy, posługuje się nowoczesnymi technologiami informacyjnymi, wykorzystuje zdobytą wiedzę w praktyce, jest odpowiedzialny, uczciwy, obowiązkowy i ambitny, wyznacza sobie cele i dąży do ich realizacji, dba o zdrowy styl życia, niesie bezinteresowną pomoc potrzebującym, potrafi współpracować w grupie, zna swoją wartość, swoje prawa, respektuje prawa i poglądy innych ludzi, jest asertywny, wyróżnia się kulturą osobistą.

Główne cele programu profilaktyczno – wychowawczego

1. Respektowanie wartości chrześcijańskich, respektowanie norm społecznych, kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich, poszanowanie polskiego dziedzictwa kulturowego i historycznego.
2. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno-pedagogicznego dla uczniów z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
3. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Nauka dbania o bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
4. Promocja zdrowego stylu życia, ze szczególnym uwzględnieniem profilaktyki uzależnień.
5. Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa na terenie szkoły, nauka dbania o bezpieczeństwo swoje i innych.
6. Rozwijanie zainteresowań, kreatywności, przedsiębiorczości, kompetencji matematycznych i cyfrowych uczniów.
7. Kształtowanie umiejętności odpowiedzialnego korzystania z mediów, portali społecznościowych i urządzeń elektronicznych.
8. Dbanie o jakość edukacji włączającej.
9. Wspomaganie uczniów w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych.

I. Zadania wychowawcze i profilaktyczne

Zadania	Sposób realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne	Uwagi o realizacji
<p>Diagnozowanie potrzeb wychowawczych, dydaktycznych i profilaktycznych w środowisku szkolnym. Określenie celów i zadań wychowawczych i profilaktycznych wynikających z zadań szkoły.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozmowy z wychowawcami, pracownikami, rodzicami, uczniami, dyrektorem szkoły. 2. Przeprowadzenie ankiet wśród uczniów, rodziców, nauczycieli i pracowników szkoły. 3. Podsumowanie wyników ankiet, wykorzystanie ich w tworzeniu programu wychowawczo-profilaktycznego, prezentacja wyników na spotkaniu z rodzicami. 4. Zaplanowanie pracy zespołu opiekuńczo-wychowawczego oraz zespołów przedmiotowych. 5. Opracowanie przez wychowawców klasowych planów wychowawczych. 	IX/X	<p>zespół ds. programu wychowawczo-profilaktycznego</p> <p>przewodniczący zespołów przedmiotowych</p> <p>wychowawcy oddziałów</p>	
<p>Zapoznanie uczniów z głównymi zadaniami dydaktycznymi, wychowawczymi i profilaktycznymi szkoły.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie uczniów z przedmiotowymi systemami oceniania. 2. Przedstawienie uczniom Statutu Szkoły Podstawowej Nr 1, programu wychowawczo-profilaktycznego. 3. Zapoznanie uczniów z Regulaminem pracy szkoły w okresie pandemii. 4. Przeprowadzenie z uczniami szkolenia na temat 	IX	wszyscy nauczyciele	temat godziny z wychowawcą
		IX	wychowawcy oddziałów	
		IX	wychowawcy oddziałów	
		IX	wychowawcy	

	zasad zdalnego nauczania.		oddziałów	
<p>Wspieranie rodziców / prawnych opiekunów w procesie wychowawczym. Zapoznanie rodziców / prawnych opiekunów z głównymi zadaniami dydaktycznymi, wychowawczymi i profilaktycznymi. Angażowanie rodziców / prawnych opiekunów w życie szkoły.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uchwalenie przez radę rodziców we współpracy z radą pedagogiczną programu wychowawczo-profilaktycznego 2. Zapewnienie każdemu rodzicowi / prawnemu opiekunowi możliwości uzyskania informacji na temat zachowania i postępów lub trudności w nauce dziecka. Udzielanie porad w sprawach wychowania, profilaktyki i dalszego kształcenia dziecka. Kontaktowanie się poprzez dziennik elektroniczny. 3. Planowanie i organizowanie zebrań informacyjnych dla rodziców / prawnych opiekunów uczniów. Zaopiniowanie przez rodziców / prawnych opiekunów kalendarza roku szkolnego. Zapoznanie rodziców / prawnych opiekunów z edukacyjno-wychowawczymi zadaniami i wymaganiami szkoły, zasadami oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów, przeprowadzania egzaminów klasyfikacyjnych, poprawkowych i sprawdzających. Zamieszczenie Statutu Szkoły Podstawowej Nr 1 i programu wychowawczo-profilaktycznego na stronie internetowej szkoły. Na pierwszym zebraniu informacyjnym przeprowadzenie wyborów do rady rodziców. 4. Zorganizowanie Dnia Otwartego-spotkania z rodzicami / prawnymi opiekunami przyszłych 	<p>IX</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>III \ IV</p>	<p>rada rodziców</p> <p>dyrektor, pedagog szkolny, psycholog szkolny, nauczyciele, wychowawcy oddziałów</p> <p>dyrektor wychowawcy oddziałów</p> <p>dyrektor, nauczyciele</p>	

	<p>uczniów naszej szkoły i zapoznanie ich z organizacją pracy Szkoły Podstawowej Nr 1, zasadami wychowania i nauczania. Poznanie oczekiwań rodziców wobec szkoły.</p> <p>5. Współpraca z węgrowskimi przedszkolami. Zorganizowanie wizyty najstarszych przedszkolaków w szkole.</p> <p>6. Przeprowadzanie pedagogizacji rodziców / prawnych opiekunów. Na każdym zebraniu informacyjnym omawianie przez wychowawcę lub innego prelegenta spraw wychowawczych ze szczególnym uwzględnieniem problemów występujących w szkole. Przekazywanie rodzicom / prawnym opiekunom wiedzy z zakresu psychologii, pedagogiki, profilaktyki uzależnień, pomoc w wychowywaniu dzieci.</p> <p>7. Zorganizowanie dla rodziców spotkania z policjantem ds. nieletnich i pracownikiem Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej nt. przeciwdziałania używaniu przez uczniów środków psychoaktywnych oraz funkcjonowania szkoły w okresie pandemii.</p> <p>8. Zapraszanie rodziców do udziału w: uroczystościach i imprezach szkolnych, uroczystości ukończenia szkoły przez uczniów ósmych klas, organizacji Dnia Patrona, Węgrowskiego Biegu Niepodległości, organizacji zajęć z wychowawcą, w tym uroczystościach i imprezach klasowych, organizacji wyjazdów edukacyjnych.</p>	<p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p>	<p>wicedyrektor, kierownik świetlicy i nauczyciele świetlicy</p> <p>wychowawcy oddziałów, pedagog szkolny, psycholog,</p> <p>wicedyrektor</p> <p>dyrektor, wychowawcy oddziałów</p>	
--	---	---	---	--

	9. Zapraszanie przedstawicieli rady rodziców na posiedzenia rady pedagogicznej.	w ciągu roku szkolnego	dyrektor	
Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom w szkole i wokół szkoły. Kształtowanie postaw prospołecznych, zasad tolerancji i troski o bezpieczeństwo własne i innych.	1. Dyżury nauczycieli na szkolnych korytarzach oraz przed szkołą. Dyżury nauczycieli w świetlicy szkolnej. 2. Zwracanie szczególnej uwagi na osoby spoza naszej szkoły wchodzące do budynku. 3. Wykorzystanie monitoringu wizyjnego w szkole w celu dbania o bezpieczeństwo uczniów. 4. Prowadzenie zajęć z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. 5. Zajęcia z wychowawcą o bezpieczeństwie uczniów w szkole. 6. Udział w ogólnopolskim programie „Akademia Bezpiecznego Puchatka” 7. Godziny z wychowawcą na temat bezpieczeństwa w czasie ferii zimowych, świątecznych i letnich wakacji.	w ciągu roku szkolnego w ciągu roku szkolnego w ciągu roku szkolnego w ciągu roku szkolnego w ciągu roku szkolnego listopad w ciągu roku szkolnego	nauczyciele zgodnie z grafikiem, dyrektor nauczyciele, pracownicy szkoły P. Skup, pedagog szkolny P. Skup wychowawcy oddziałów wychowawczynie pierwszych klas wychowawcy oddziałów	temat godziny z wychowawcą temat godzin z wychowawcą,

	<p>8. „Bezpieczeństwo uczniów w sieci” - zajęcia z wychowawcą, przeprowadzenie ogólnoszkolnej akcji nt. zapobiegania cyberprzemocy.</p> <p>9. Przygotowanie uczniów do udziału w poszczególnych etapach ogólnopolskiego konkursu „Bezpieczeństwo w ruchu drogowym”.</p> <p>10. Szkolna akcja „Na niebiesko dla Autyzmu”</p> <p>11. Na niebiesko dla autyzmu. Udział w miejskich obchodach Światowego Dnia Autyzmu. Współpraca z Ośrodkiem Szkolno-Wychowawczym w Węgrowie.</p>	<p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego klasy VI-VIII</p> <p>IV</p> <p>IV</p>	<p>P. Skup</p> <p>p. P. Bartnik p. P. Skup</p> <p>p. K. Jarnińska, p. K. Turowska</p> <p>nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej pani Katarzyna Jarnińska</p>	<p>zajęcia z wychowawcą</p>
<p>Wspomaganie wszechstronnego rozwoju osobowego uczniów, rozwijanie zainteresowania otaczającym światem i motywacji do zdobywania wiedzy.</p> <p>Kształcenie postawy szacunku dla rzetelnej pracy i zdobywania wiedzy, rozbudzanie i rozwijanie indywidualnych zainteresowań oraz uzdolnień uczniów.</p>	<p>1. Wdrożenie innowacji pedagogicznej dotyczącej pracy z uczniami uzdolnionymi. Diagnoza uzdolnień uczniów. Przedstawienie wyników uczniom, rodzicom i nauczycielom. Zaproponowanie uzdolnionym dzieciom i młodzieży zajęć rozwijających i zaplanowanie przez nauczycieli indywidualnej ścieżki rozwoju dla poszczególnych uczniów.</p> <p>2. Wdrożenie innowacji pedagogicznej Rozwój kompetencji językowych uczniów drugich klas szkoły podstawowej. Zajęcia dodatkowe z języka angielskiego i języka niemieckiego.</p> <p>3. Zajęcia wyrównawcze, plastyczne i</p>	<p>IX/X</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu</p>	<p>p. A. Iwaneczko wicedyrektor, pedagog, psycholog, nauczyciele</p> <p>p. K. Chromiński</p> <p>nauczyciele świetlicy</p>	

	<p>ogólnorozwojowe dla uczniów w świetlicy szkolnej.</p> <p>4. Prowadzenie rozwijających zajęć pozalekcyjnych zgodnie z potrzebami uczniów i ich rodziców (np. kółko dziennikarskie, chór, zespół muzyczny, zespół taneczny, koło teatralne, wyjazdy na basen).</p> <p>5. Analizowanie wyników egzaminu końcowego, osiągnięć edukacyjnych i frekwencji uczniów, uwzględnianie wniosków w pracach zespołów przedmiotowych, zespołu opiekuńczo-wychowawczego, na zajęciach kół zainteresowań i zajęciach wyrównawczych.</p> <p>6. Wspieranie mocnych stron uczniów, stosowanie pochwał, informowanie o sukcesach przez radiowęzeł szkolny, w gazetce szkolnej, na wystawce ściennej, pochwały w dzienniku lekcyjnym, pozytywne wzmacnianie uczniów.</p> <p>7. Przekazywanie na zajęciach edukacyjnych informacji o praktycznym zastosowaniu zdobytej wiedzy i umiejętności w kontekście dalszego kształcenia i wyboru zawodu.</p> <p>8. Zapraszanie na zajęcia z uczniami pracowników Powiatowego Urzędu Pracy w Węgrowie.</p> <p>9. Zachęcanie uczniów do udziału w pracach samorządu uczniowskiego, młodzieżowego wolontariatu, harcerstwa, do angażowania się</p>	<p>roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p>	<p>nauczyciele poszczególnych zajęć edukacyjnych i świetlicy</p> <p>nauczyciele poszczególnych zajęć edukacyjnych i świetlicy</p> <p>nauczyciele, pedagog szkolny, psycholog, dyrektor, wicedyrektor</p> <p>dyrektor, pedagog szkolny, psycholog, nauczyciele, wychowawcy</p> <p>dyrektor, pedagog szkolny, psycholog</p> <p>nauczyciele harcerze, opiekunowie samorządu</p>	
--	--	---	--	--

	w działalność miejskich parafii rzymskokatolickich, współpracujących z parafią ewangelicką.		uczniowskiego, młodzieżowego wolontariatu	
	10. Organizowanie wyjazdów edukacyjnych.	w ciągu roku szkolnego	dyrektor, nauczyciele	
	11. Przygotowanie i motywowanie uczniów do udziału w konkursach i zawodach sportowych, organizacja szkolnych konkursów.	w ciągu roku szkolnego	wicedyrektor, nauczyciele, wychowawcy	
	12. Wyróżnienie najlepszych sportowców pucharami na zakończenie nauki w szkole.	VI	nauczyciele wychowania fizycznego	
	13. Wyłonienie uczniów do nagród ufundowanych przez lokalne firmy.	VI	rada pedagogiczna	
	14. Typowanie uczniów do stypendiów organu prowadzącego.	VI	rada pedagogiczna	
	15. Nagradzanie uczniów za sukcesy w nauce i konkursach na zakończenie roku szkolnego.	VI	rada pedagogiczna	
	16. Nagradzanie uczniów kończących szkołę za najlepszy wynik na egzaminie (Nagroda Burmistrza) i za najwyższą średnią ocen na świadectwie ukończenia Szkoły Podstawowej Nr 1 (Nagroda Dyrektora Szkoły Podstawowej).	VI	zespół promocyjny i nauczyciele wszystkich zajęć	
	17. Umieszczanie na stronie internetowej			

	<p>oraz na portalu społecznościowym Szkoły Podstawowej Nr 1 informacji propagujących osiągnięcia uczniów oraz podejmowane przez szkołę działania edukacyjne i wychowawcze.</p> <p>18. Umieszczanie na tablicy ściennej zdjęć uczniów i informacji o ich osiągnięciach.</p> <p>19. Przekazywanie informacji o osiągnięciach uczniów przez szkolny radiowęzeł.</p> <p>20. Organizacja rejonowego konkursu historycznego „Powstanie styczniowe przykładem patriotycznej postawy Polaków”.</p> <p>21. Mobilizowanie uczniów do pracy w programie Instaling w celu podniesienia jakości kształcenia języka angielskiego.</p> <p>22. Realizacja przez nauczycieli języka polskiego i matematyki programu Lepsza szkoła.</p> <p>23. Wdrażanie innowacji pedagogicznych. Innowacja pedagogiczna w klasach I-III „Pamiętnik Przygód” promująca czytelnictwo, rozwijająca kreatywność, umiejętności językowe i plastyczne oraz praktyczne wykorzystanie technologii komputerowej i informatycznej (Studio.code.org).</p>	<p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>listopad, luty szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p>	<p>edukacyjnych</p> <p>j.w</p> <p>M. Skwierczyńska</p> <p>nauczyciel historii i wiedzy o społeczeństwie</p> <p>nauczyciele języka angielskiego</p> <p>nauczyciele języka polskiego i matematyki</p> <p>p. K. Turowska</p>	
--	--	---	---	--

<p>Wspieranie uczniów z trudnościami w nauce, niedostosowanych społecznie, z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, objętych edukacją włączającą.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozpoznawanie problemów wychowawczych oraz dydaktycznych uczniów, podejmowanie systematycznych i skutecznych działań w tym zakresie. Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole. 2. Prowadzenie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, rozwijających uzdolnienia, rewalidacyjnych, specjalistycznych, związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu. 3. Objęcie grupy uczniów stałą opieką pedagoga szkolnego oraz psychologa na podstawie orzeczeń i opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, na wniosek wychowawców, rodziców, nauczycieli. 4. Pomoc uczniom w nauce w świetlicy szkolnej. 5. Współpraca z placówkami i instytucjami wspomagającymi szkołę w działaniach profilaktycznych: Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Węgrowie, Poradnią Terapii Uzależnień i Współzależnienia od Alkoholu w Węgrowie, Komendą Powiatową Policji w Węgrowie, Sądem Rejonowym w Węgrowie III Wydziałem Rodzinnym i Nieletnich, Miejską Komisją ds. Profilaktyki i Resocjalizacji oraz Rozwiązywania Problemów Alkoholowych przy Urzędzie Miejskim w Węgrowie, 	<p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p>	<p>dyrektor, wychowawcy oddziałów, terapeuci, pedagog szkolny, psycholog</p> <p>specjaliści, terapeuci</p> <p>pedagog szkolny psycholog</p> <p>kierownik świetlicy, nauczyciele świetlicy</p> <p>pedagog szkolny, psycholog, wychowawcy oddziałów</p>	
--	--	---	---	--

	Ośrodkiem Interwencji Kryzysowej w Węgrowie; Samodzielnym Publicznym Zakładem Opieki Zdrowotnej w Węgrowie; Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Węgrowie.			
Podejmowanie działań na rzecz uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej.	1. Pomoc rodzicom w uzyskaniu pomocy materialnej, także we współpracy z Centrum Pomocy Społecznej w Węgrowie, Radą Rodziców i Caritas.	w ciągu roku szkolnego	wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog, ksiądz	
Wyposażenie w wiedzę na temat prawnych, psychologicznych, społecznych i zdrowotnych konsekwencji zachowań ryzykownych (środki psychoaktywne, wagary, zagrożenia ze strony innych osób). Promocja zdrowego stylu życia. Przeciwdziałanie agresji.	1. Diagnozowanie potrzeb uczniów i rodziców w zakresie profilaktyki uzależnień i przeciwdziałania agresji. Oferowanie pomocy uczniom i rodzicom. 2. Realizacja elementów programu wychowawczo-profilaktycznego „Spójrz inaczej” autorstwa A. Kołodziejczyka, E. Czerniewskiej - Koruby i T. Kołodziejczyka. 3. Zapoznanie uczniów z: zasadami postępowania z uczniem wagarującym, agresywnym i przestrzeganie tych zasad, zasadami postępowania z uczniem będącym pod wpływem środków psychoaktywnych i przestrzeganie tych zasad, z pozostałymi procedurami i regulaminami obowiązującymi w szkole i ich przestrzeganie. 4. Spotkanie uczniów z policjantem w celu zapoznania z konsekwencjami zachowań ryzykownych i odpowiedzialnością prawną nieletnich.	w ciągu roku szkolnego w ciągu roku szkolnego w ciągu roku szkolnego	wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog wychowawcy wychowawcy	tematy godzin z wychowawcą temat godziny z wychowawcą

<p>Zwrócenie uwagi uczniom na niebezpieczeństwo, jakie niesie ze sobą zażywanie dopalaczy.</p>	<p>5. Objęcie uczniów wagarujących nadzorem pedagoga szkolnego.</p> <p>6. Udział uczniów w programach, imprezach, akcjach profilaktycznych.</p> <p>7. Organizacja szkolnej akcji profilaktycznej.</p> <p>8. Realizacja przez wychowawców tematyki godzin z wychowawcą uwzględniających wnioski z ewaluacji wewnętrznej pracy szkoły dotyczących bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły w szczególności agresji werbalnej i w sieci.</p> <p>9. Współpraca z Ośrodkiem Interwencji Kryzysowej w Węgrowie przy realizacji Programu FRED.</p> <p>10. Godzina z wychowawcą poświęcona problematyce dopalaczy „Dopalacze – jak się przed nimi bronić?”</p>	<p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>V</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p>	<p>pedagog szkolny</p> <p>pedagog szkolny, wychowawcy oddziałów</p> <p>pedagog szkolny, wychowawcy oddziałów, nauczyciele świetlicy</p> <p>pedagog szkolny, wychowawcy oddziałów</p> <p>pedagog szkolny</p> <p>wychowawcy oddziałów</p>	<p>temat godziny z wychowawcą</p> <p>temat godziny z wychowawcą</p>
<p>Poszerzanie przez nauczycieli wiedzy z zakresu profilaktyki.</p>	<p>1. Uzupełnianie księgozbioru biblioteki szkolnej o fachową literaturę z zakresu profilaktyki uzależnień. Gromadzenie materiałów dydaktycznych i udostępnianie ich nauczycielom.</p>	<p>w ciągu roku szkolnego</p>	<p>dyrektor, nauczyciel biblioteki, pedagog szkolny, nauczyciel biblioteki</p>	

	2. Udział nauczycieli w szkoleniach z zakresu profilaktyki uzależnień.	w ciągu roku szkolnego	dyrektor, nauczyciele, pedagog szkolny	
Budzenie szacunku dla ojczyzny i symboli narodowych, kształtowanie poczucia dumy z dziedzictwa kulturowego i osiągnięć narodu polskiego. Tworzenie własnego systemu wartości opartego na historycznych tradycjach kultury i wzorcach osobowych.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ślubowanie uczniów pierwszych klas. 2. Organizacja szkolnych uroczystości z okazji Dnia Flagi, Święta Konstytucji 3 Maja i Narodowego Święta Niepodległości. 3. Nauka hymnu narodowego. Śpiewanie hymnu podczas uroczystości miejskich i szkolnych. 4. Opieka nad pomnikiem ks. Jerzego Popiełuszki, pomnikiem AK, wybranymi grobami na cmentarzu ewangelickim. 5. Obecność godła państwowego w salach lekcyjnych, gabinetach. 6. Zajęcia z uczniami na temat znajomości i szacunku dla symboli narodowych. 	<p>IX</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>maj</p>	<p>wychowawcy klas pierwszych, p. M. Soszka</p> <p>dyrektor, nauczyciele</p> <p>wychowawcy oddziałów, nauczyciel muzyki</p> <p>wolontariat, W. Banaś</p> <p>dyrektor, nauczyciele</p> <p>wychowawcy</p>	<p>temat godziny z wychowawcą</p>
Działania popularyzujące postać patrona szkoły Jana Dobrogosta Krasieńskiego.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wycieczki edukacyjne „Śladami Jana Dobrogosta Krasieńskiego”. Współpraca z węgrowskimi parafiami. 2. Nauka hymnu szkoły. Śpiewanie hymnu podczas 	<p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu</p>	<p>nauczyciele historii, wychowawcy oddziałów</p> <p>wychowawcy</p>	

	<p>uroczystości miejskich i szkolnych.</p> <p>3. Godziny z wychowawcą poświęcone wartościom, jakimi w swoim życiu kierował się patron szkoły.</p> <p>4. Wystawki klasowe poświęcone patronowi.</p> <p>5. Wystawa w szkole przybliżająca uczniom życie i dzieło patrona szkoły.</p> <p>6. Konkurs poświęcony dorobkowi Jana Dobrogosta Krasińskiego.</p> <p>7. Organizacja Dnia Patrona Szkoły „Dobrogosty 2021”</p>	<p>roku szkolnego</p> <p>maj/ czerwiec</p> <p>maj/ czerwiec</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>maj/ czerwiec</p> <p>czerwiec</p>	<p>oddziałów, nauczyciel muzyki</p> <p>wychowawcy oddziałów</p> <p>wychowawcy oddziałów nauczyciele historii</p> <p>p. W. Banaś</p> <p>dyrektor, nauczyciele</p>	<p>temat godziny z wychowawcą</p>
<p>Modelowanie przez nauczycieli zachowań pozytywnych poprzez osobisty przykład, wspólną z uczniami analizę postaw i sytuacji, odwoływanie się do chrześcijańskiego systemu wartości, ukazywanie zgubnych skutków życia</p>	<p>1. Działalność Szkolnego Klubu Wolontariuszy. Współpraca: ze Specjalnym Ośrodkiem Szkolno-Wychowawczym w Węgrowie, ze Szkołą Podstawową Nr 2 im. Jana Pawła II w Węgrowie, miejskimi przedszkolami, węgrowskimi parafiami.</p> <p>2. Udział uczniów w rekolekcjach wielkopostnych, pomoc w ich zaplanowaniu i przeprowadzeniu.</p>	<p>w ciągu roku szkolnego</p>	<p>opiekunowie wolontariatu</p> <p>ksiądz, katecheta</p>	

<p>bez przestrzegania zasad moralnych. Kształtowanie postaw prospołecznych.</p>	<p>3. Organizacja akcji charytatywnych: zbiórka artykułów szkolnych dla uczniów internatu Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Węgrowie, zbiórka pomocy szkolnych i zabawek i książek dla dzieci z Domu Małego Dziecka w Siedlcach.</p>	<p>w ciągu roku szkolnego</p>	<p>opiekun wolontariatu, wychowawcy</p>	
<p>Kształtowanie postawy odpowiedzialności za środowisko przyrodnicze, budzenie szacunku do przyrody i podziwu dla jej piękna.</p>	<p>1. Organizacja w szkole „Europejskiego Dnia bez Samochodu”.</p> <p>2. Poznawanie ekosystemu leśnego w szkółce leśnej. Współpraca z Nadleśnictwem Łochów.</p> <p>3. Udział uczniów w konkursach ekologicznych i przyrodniczych .</p> <p>4. Przeprowadzenie zajęć na temat wpływu czystego powietrza na zdrowie ludzi.</p>	<p>IX</p> <p>V-VI</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>X-IV</p>	<p>zespół nauczycieli przedmiotów przyrodniczych</p> <p>nauczyciel biologii</p> <p>nauczyciele zespołu przyrodników</p> <p>nauczyciele wychowawcy, nauczyciel przyrody, biologii</p>	
<p>Kształtowanie kulturalnych nawyków, motywowanie do dbania o zdrowie i prowadzenia zdrowego trybu życia.</p> <p>Uczenie zasad higieny osobistej, higieny pracy</p>	<p>1. Kultura osobista – zajęcia z wychowawcą.</p> <p>2. „Promocja zdrowego stylu życia” - zajęcia prowadzone przez nauczycieli świetlicy.</p> <p>3. Realizacja programu „Owoce, warzywa w</p>	<p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu</p>	<p>wychowawcy oddziałów</p> <p>kierownik świetlicy</p>	<p>temat godziny z wychowawcą</p>

<p>i zasad racjonalnego odżywiania się.</p>	<p>szkole”.</p> <p>4. Gazetki ściennie promujące zdrowy styl życia i profilaktykę w szczególności AIDS/HIV i innych chorób przenoszonych drogą płciową.</p> <p>5. Prowadzenie zajęć „Edukacja zdrowotna” na zajęciach wychowania fizycznego ze szczególnym uwzględnieniem problematyki AIDS/HIV i innych chorób przenoszonych drogą płciową.</p> <p>6. Realizacja programu „Od dziewczynki do kobiety”.</p> <p>7. Realizacja wspólnie ze Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną w Węgrowie programu prozdrowotnego „Trzymaj formę”.</p> <p>8. Zachęcanie uczniów do udziału w akcjach promujących sport i zdrowie, w XII Węgrowskim Biegu Niepodległości, do korzystania z zespołu boiska Orlik i siłowni szkolnej.</p> <p>9. Współpraca ze szkolną pielęgniarką – rozmowy indywidualne z uczniami, pogadanki , prezentacje o zdrowiu i zdrowym stylu życia,</p>	<p>roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p>	<p>kierownik świetlicy</p> <p>nauczyciel świetlicy, pedagog, nauczyciele wychowania fizycznego, biologii</p> <p>nauczyciele wychowania fizycznego</p> <p>pedagog szkolny</p> <p>nauczyciel biologii</p> <p>nauczyciele wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego</p> <p>wychowawcy oddziałów, pielęgniarka</p>	
---	---	---	--	--

	przygotowanie gazetek ściennych.			
Kształtowanie umiejętności wyrażania uczuć i potrzeb w kontaktach z innymi ludźmi, zgodnie z zasadami tolerancji i regułami życia społecznego, uwzględniającymi prawa ucznia w kontekście praw człowieka.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia z wychowawcą „Prawa człowieka. Co to jest tolerancja?”. 2. Uwzględnianie powyższych treści w działaniach samorządu uczniowskiego, szkolnego wolontariatu, udział w akcjach organizowanych przez harcerzy. 	<p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p>	<p>wychowawcy oddziałów</p> <p>nauczyciele opiekunowie</p>	temat godziny z wychowawcą
Przygotowanie do aktywnego i odpowiedzialnego życia w społeczeństwie informacyjnym. Psychoedukacja dzieci i rodziców dotycząca zagrożeń płynących z nadmiernego korzystania z mediów (komputer, Internet). Rozwijanie kompetencji informatycznych.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Funkcjonowanie dziennika elektronicznego. Prowadzenie szkoleń dla rodziców podczas zebrań informacyjnych. 2. Akcja „Dzień Bezpiecznego Internetu”. 3. Wykorzystywanie w nauce języka angielskiego platformy moodle i instalingu . 4. Redagowanie gazetki szkolnej „Byle do dzwonka” w wersji cyfrowej 	<p>podczas zebrań z rodzicami</p> <p>luty</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p>	<p>wychowawcy oddziałów</p> <p>p. P. Skup</p> <p>nauczyciele języka angielskiego</p> <p>p. M. Wołynko, zespół redakcyjny</p>	
Kształtowanie aktywnej postawy wobec potrzeby rozwiązywania problemów. Przygotowanie się do życia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Działalność samorządu uczniowskiego na podstawie planu pracy. 	<p>w ciągu roku szkolnego</p>	<p>opiekun samorządu uczniowskiego</p>	

<p>w społeczności lokalnej oraz państwie, poszanowanie wartości, jakimi są region i kraj oraz ich dziedzictwo kulturowe.</p> <p>Wspieranie inicjatyw uczniów.</p> <p>Rozwijanie kompetencji czytelniczych.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Praca Szkolnego Klubu Wolontariuszy na podstawie planu pracy. 3. Zaangażowanie uczniów w pracę zespołu muzycznego, chóru szkolnego, zespołu tanecznego. 4. Redagowanie gazetki szkolnej „Byle do Dzwonka”. 5. Zamieszczanie tekstów uczniów na stronie internetowej szkoły i w szkolnej gazecie. 6. Wybór przez uczniów tytułów książek do zakupu do szkolnej biblioteki. 7. Wspieranie inicjatyw uczniowskich przy organizacji konkursów i imprez szkolnych. 8. Zapraszanie przedstawicieli samorządu uczniowskiego na posiedzenia rady pedagogicznej. 9. Udział uczniów w uroczystościach szkolnych, miejskich, religijnych. 	<p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p>	<p>opiekun wolontariatu</p> <p>nauczyciel muzyki</p> <p>opiekun kółka dziennikarskiego</p> <p>zespół promocyjny</p> <p>E. Wysokińska</p> <p>nauczyciele</p> <p>dyrektor</p> <p>dyrektor, nauczyciele</p>	
<p>Kształtowanie pozytywnego</p>	<p>1. Realizacja w szkole Wewnątrzszkolnego</p>	<p>w ciągu</p>	<p>doradca zawodowy,</p>	

<p>nastawienia do podejmowania wysiłku intelektualnego, nauczanie dobrej organizacji pracy, wyrabianie systematyczności, pracowitości i wytrwałości.</p>	<p>systemu doradztwa</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Przygotowanie informacji o ofercie szkół średnich dla uczniów siódmej i ósmej klasy szkoły podstawowej. 3. Współpraca z absolwentami i angażowanie ich w życie Szkoły Podstawowej Nr 1. Współpraca z XVI Drużyną Harcerską. 4. Wyjścia edukacyjne do węgrowskich firm, zakładów pracy. 5. Organizacja spotkań z mieszkańcami Węgrowa, którzy opowiedzą młodzieży o swoich pasjach, pracy zawodowej, osiągnięciach. 	<p>roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>II półrocze</p> <p>W ciągu roku szkolnego</p>	<p>psycholog, wychowawcy</p> <p>doradca zawodowy</p> <p>opiekunowie samorządu uczniowskiego, wychowawcy oddziałów</p> <p>pedagog szkolny</p> <p>dyrektor szkoły p. K. Jarnińska</p>	
<p>Dokonywanie systematycznej oceny efektów podejmowanych działań wychowawczych i profilaktycznych.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Spotkania nauczycielskich zespołów klasowych oraz zespołu opiekuńczo-wychowawczego w sprawie organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów. 2. Spotkania zespołu opiekuńczo-wychowawczego zgodnie z planem pracy. 3. Monitorowanie stopnia realizacji klasowych planów wychowawczych. 4. Modyfikacja programu wychowawczo- 	<p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>raz w miesiącu</p> <p>II /VI</p> <p>II /VI</p>	<p>wychowawcy oddziałów, pedagog szkolny, psycholog dyrektor</p> <p>przewodniczący zespołu</p> <p>pedagog szkolny</p> <p>zespół ds. programu</p>	

	profilaktycznego.		wychowawczo- profilaktycznego	
--	-------------------	--	----------------------------------	--

1. Z programem wychowawczo-profilaktycznym zapoznają uczniów i ich rodziców wychowawcy oddziałów.
2. Wychowawca na podstawie programu wychowawczo-profilaktycznego opracowuje klasowy plan wychowawczy.
3. Za realizację programu wychowawczo - profilaktycznego odpowiedzialni są wszyscy pracownicy szkoły, nad prawidłowością jego wdrażania i funkcjonowania czuwają szkolni pedagog i psycholog.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Jana Dobrogosta Krasieńskiego w Węgrowie został pozytywnie zaopiniowany przez radę pedagogiczną i przyjęty uchwałą przez Radę Rodziców w dniu 22.09.2020r.

