

## ***Przedmiotowy system oceniania dla klas I-III z chemii***

1. Uczeń na lekcji chemii powinien posiadać:

- a) podręcznik,
- b) zeszyt (z tematami i notatkami z lekcji).

2. Obowiązkowe formy oceniania osiągnięć edukacyjnych:

a) odpowiedzi ustne sprawdzające materiał z ostatnich zajęć edukacyjnych,

b) kartkówki,

- kartkówki zapowiedziane sprawdzające materiał maksymalnie z 3 ostatnich zajęć edukacyjnych (czas trwania: 15-20 min.),

- kartkówki niezapowiedziane sprawdzające materiał z ostatnich zajęć edukacyjnych (czas trwania: 10-15 min.),

c) sprawdziany ( 45min.),

d) prace domowe.

Ad.1.

- 1) W przypadku nieobecności na sprawdzianie lub zapowiedzianej kartkówce uczeń ma obowiązek zaliczyć pracę w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły. W uzasadnionych przypadkach termin poprawy można indywidualnie ustalić z nauczycielem.

Jeżeli uczeń nie zaliczy sprawdzianu (zapowiedzianej kartkówki) w terminie podanym w ust. 22, nauczyciel ma prawo w dowolnym terminie i dowolnej formie sprawdzić wiedzę i umiejętności ucznia z zakresu sprawdzianu (zapowiedzianej kartkówki).

- 2) Ocen z niezapowiedzianych kartkówek, odpowiedzi ustnych i prac domowych oraz ze sprawdzianów badających stopień opanowania przez uczniów podstawy programowej i próbnych egzaminów nie poprawia się.
- 3) Uczeń ma prawo poprawić ocenę ze sprawdzianu i zapowiedzianej kartkówki w terminie uzgodnionym z nauczycielem, ale nie później niż dwa tygodnie od daty oddania pracy. Obie oceny z pracy kontrolnej i z poprawy zostaną wstawione do dziennika zajęć lekcyjnych.
- 4) Uczeń, który nie pracuje na lekcji, nie posiada notatki z lekcji, może otrzymać dodatkową pracę domową.
- 5) Uczeń, który wyróżnia się aktywnością na zajęciach może być zwolniony z pracy domowej.
- 6) Informacje o ocenach i terminach:
  - a) Uczniowie są informowani na bieżąco o ocenach z odpowiedzi ustnych, plusach.
  - b) Termin oddawania sprawdzianów i kartkówek - dwa tygodnie.
  - c) Sprawdziany i kartkówki są przechowywane w szkole do końca roku szkolnego, a następnie są niszczone.

### 3. Nadobowiązkowe formy oceniania:

- a) aktywność na lekcji,
- b) opracowanie referatu, przygotowanie prezentacji, poprowadzenie fragmentu lekcji,
- c) wykonanie pomocy dydaktycznej,
- d) udział w szkolnych i pozaszkolnych konkursach chemicznych,

e) udział w zajęciach dodatkowych z chemii.

Ad.2.

1) Aktywność na lekcji obejmuje:

- odpowiedzi na pytania problemowe,
- aktywną pracę w grupie,
- poszukiwanie materiałów związanych z bieżącymi tematami zajęć,
- znajomość i umiejętność korzystania z terminów i pojęć chemicznych do opisu zjawisk i właściwości, w tym:
  - dyskusja prowadzona na lekcji;
  - poprawne stosowanie sprzętu chemicznego;
  - opisywanie doświadczeń, prowadzenie obserwacji i wyciąganie wniosków;

Aktywność ta jest odnotowywana za pomocą plusów (+), cztery oznaczają ocenę bardzo dobrą w klasach pierwszych i drugich, pięć- ocenę bardzo dobrą w klasach trzecich (jest to uzależnione od liczby godzin chemii w tygodniu).

2) Opracowanie referatu polega na jego przygotowaniu i prezentacji.

3) Wykonanie pomocy dydaktycznej (ocenia się jej walory dydaktyczne i estetykę wykonania).

4) Udział uczniów w konkursach szkolnych i pozaszkolnych ocenia się oceną bardzo dobrą lub celującą w zależności od ich osiągnięć.

4. Zgodnie z wewnątrzszkolnym ocenianiem, obowiązuje następujący udział procentowy sprawdzanego zakresu materiału na poszczególne oceny:

0% - 29% - ocena niedostateczna

30% - 49% - ocena dopuszczająca

50% - 69% - ocena dostateczna

70% - 89% - ocena dobra

90% - 99% - ocena bardzo dobra

100% - ocena celująca

Ocena śródroczna/roczna nie jest średnią ocen cząstkowych!

5. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji w każdym okresie tyle razy, ile jest godzin chemii w tygodniu.