

## *Przedmiotowy system oceniania z geografii dla klas I-III gimnazjum*

1. W toku nauczania geografii w gimnazjum ocenie podlegają kluczowe kompetencje w edukacji geograficznej za, które uznaje się:

- Czytanie map różnej treści,
- Wyjaśnianie prawidłowości występujących w cyklach astronomicznych, geograficznych, społecznych i gospodarczych,
- Umiejętność posługiwania się przyrządami oraz modelami geograficznymi,
- Umiejętność dokonywania planowych oraz systematycznych obserwacji,
- Umiejętność odczytywania i wykorzystywania oraz sporządzania dokumentacji geograficznej (dane statystyczne, wykresy, diagramy, ryciny),
- Umiejętność dokonywania obliczeń (odległości, różnica wysokości, średnie temperatur, amplitudy, spadek temperatury z wysokością, wysokość słońca w różnych szerokościach geograficznych, różnice czasowe),
- Umiejętność posługiwania się słownictwem, terminologią i symboliką geograficzną w mowie żywej i pisanej,
- Wartościowanie działalności człowieka w środowisku przyrodniczym.

2. Narzędzia oceny na lekcjach geografii:

- a) odpowiedzi indywidualne
- b) kartkówki zawierające materiał z trzech ostatnich lekcji, lub jednej lekcji
- c) sprawdziany z działów programowych
- d) prace domowe
- e) praca na lekcji indywidualna i grupowa
- f) praca z mapą

3. Sposoby oceniania na lekcjach geografii

- a) skala ocen 1-6,
- b) “+” otrzymuje uczeń za aktywność na lekcji – 3 plusy to ocena bardzo dobra,
- c) pochwały,
- d) komentarz wspierający.

4. Wypowiedzi ustne i pisemne ucznia oraz jego aktywność oceniane są w formie ustnej lub pisemnej. Zostają one udokumentowane w dzienniku lekcyjnym stopniem w skali:

- 6-celujący
- 5-bardzo dobry
- 4-dobry
- 3-dostateczny
- 2-dopuszczający
- 1-niedostateczny.

5. Sprawdziany z działów programowych tzw. prace klasowe zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem i omówiony jest ich zakres oraz kryteria wymagań.

6. Prace pisemne (dotyczy to prac klasowych) są obowiązkowe. Jeśli uczeń z przyczyn od siebie niezależnych nie może ich napisać w wyznaczonym terminie, powinien wspólnie z nauczycielem określić datę zaliczenia zaległego sprawdzianu.

7. Uczeń może poprawić ocenę z pracy klasowej na zasadach i w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Ocena otrzymana z poprawy zawsze jest wpisywana do dziennika.

8. Prace pisemne muszą zostać ocenione w ciągu dwóch tygodni od momentu ich przeprowadzenia.

9. Prace pisemne zostają u nauczyciela jeżeli zachodzi taka potrzeba są do wglądu na prośbę rodziców lub ucznia w obecności nauczyciela.

10. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji w każdym okresie tyle razy, ile jest godzin geografii w tygodniu, każde kolejne nieprzygotowanie wiąże się z postawieniem oceny niedostatecznej.

- a. Nieprzygotowania obejmują:
  - odpowiedź,
  - sprawdzian z 1 ostatniej lekcji tzw. kartkówka niezapowiedziana
- b. W przypadku sprawdzianów zapowiedzianych nie można zgłosić nieprzygotowania.
- c. Nieprzygotowanie powinno być zgłoszone przez ucznia po sprawdzeniu obecności.

11. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego, lub ćwiczenia w którym powinny znajdować się zapisy tematów, notatki, zapisy poleceń ustnych lub pisemnych. Zeszyt i ćwiczenie powinien być prowadzony systematycznie.

12. Za wykazanie się odpowiednimi umiejętnościami uczeń otrzymuje punkty. Zgodnie z wewnątrzszkolnym ocenianiem, obowiązuje następujący udział procentowy sprawdzanego zakresu materiału na poszczególne oceny:

- 0% - 29% - ocena niedostateczna
- 30% - 49% - ocena dopuszczająca
- 50% - 69% - ocena dostateczna
- 70% - 89% - ocena dobra
- 90% - 99% - ocena bardzo dobra
- 100% - ocena celująca

13. We wszystkich innych kwestiach zasady reguluje Wewnątrzszkolne Ocenianie.